

111 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表一個人組

姓 名	徐世寰	系級	資管系	學號	10744124
服務動機	身為一名資管系的學生，深刻體會在如今的資訊時代中，懂得「運用」資訊設備及網路資源來學習及統整知識是非常重要的技能，因此，學生希望能夠透過志工以及公益活動來推廣資訊教育，並激發學子運用資訊設備探索知識的求知慾。				
服務經歷	服務總時數：1000 小時 1.於 109 年 8 月 1 號至今到建國國小協助資訊組進行全校班級電腦軟硬體維護，希望能夠運用自己的所學解決老師們的電腦問題。 2.於 110 年 7 月 1 日起，至建國國小擔任平板管理志工，協助資訊組管理平板，希望老師們能更好的運用平板進行數位教學。並擔任 IPAD 管理系統 JAMF 講師。 3.於 110 年 7 月 1 日起，至建國國小及慈文國小舉辦資訊營隊，希望透過開辦營隊的方式推廣資訊教育。				
服務方式與內容	1. 至建國國小擔任志工期間，透過該校的修繕登記網站，了解老師們有哪些維修的需求並前去處理。 2. 在建國國小擔任平板管理志工期間，先將所有平板以車為單位整理好，讓老師們方便借用，接著，透過 Jamf 平台依照各個老師的需求，進行客製化的 APP 派送，讓各科老師得以用自己最熟悉的 APP 來實現資訊科技融入的教學模式。老師得以無負擔的發揮老師的教學專業而不用擔心軟硬體設備故障。 3. 透過開辦營隊的形式，並利用遊戲化教學，學習新知識並融會貫通，讓學子們能夠利用資訊科技來統整知識與所學，創作有創意的作品並能表達自己的想法。				
服務心得與反思	透過參與這些志工活動，讓學生得以把在大學中所學的知識投入到實際運用中，並且透獲得大量的寶貴經驗，並且透過服務對象的反饋得以知道說自己還有那些不足的地方可以進行補強，也可以知道自己的優缺點並持續精進。最重要的是，希望能夠透過志工及公益活動，持續推廣資訊教育，並能夠在學子們的心中種下利用資訊網路探索知識慾望的種子，讓師生皆能夠跟得上資訊時代的腳步。				
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核	
1	線上填寫報名表單		✓		
2	相關資料上傳指定雲端資料夾		✓		

填寫注意須知：

1. 請使用標楷體，字級 12。
2. 本摘要表以一頁為限。