

111 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表一個人組

姓 名	鄭羽翔	系級	國貿四乙	學號	10842209
服務動機	1. 增加軟實力：希望可以透過參加一個社團活動嘗試去做團隊合作、口語表達、計劃力，以增加未來的職場的必備軟實力技能。 2. 認識自己：透過參加志工活動來認識自己，並在過程中發現自己的潛力和能力				
服務經歷	服務總時數：54 小時 (一) 馬祖營隊(110/12/25-26) 1. 服務單位：連江縣北竿鄉塘岐國小 2. 服務對象：國小三至六年級的學生 (二) 雨衣募資(111/3/21-24) 1. 服務單位：柬埔寨發展組織 KAKO(Khmer Akphiwat Khmer Organization) 2. 服務對象：合作組織的獎學金計劃的 100 位孩童				
服務方式與內容	請簡述各段服務經歷的服務方式與內容？ (一) 馬祖觀光英語營隊 1. 服務方式：以觀光英文及「遊戲化教學」的方式，結合馬祖在地飲食及地景作為主題設計會話情境，將馬祖的特色介紹給外國人，成為馬祖的小小代言人。 2. 服務內容：誇張的圖片和動作來增加小孩的趣味性、設計翻牌遊戲增加活動緊張刺激的氛圍、用繪畫來呈現學生眼中的馬祖增加認同感 (二) 柬埔寨雨衣募資 3. 服務方式：柬埔寨雨季將在五月來臨，當地孩童即將面臨淋雨到校的風險，團隊發現到此急迫的需求，故決定發起雨衣募資計劃。 4. 服務內容：①企業提案：與雨衣公司及海運公司洽談，期望能夠幫助團隊將雨衣寄送至柬埔寨，最終希望企業的力量促使這次的募資計劃能夠達到目標。②校內雨衣募資：讓中原大學的師生以小額捐款及二手雨衣捐贈的方式一同響應，幫助柬埔寨的孩童順利上學，也讓更多人關心柬埔寨貧童議題。				
服務心得與反思	【服務，讓我學會當一個溫暖的人】馬祖的英文營隊是我第一次舉辦的活動，沒有任何活動背景的我一切都很新鮮，但在營隊裡有一位學生被同學討厭。對當下一心想辦好營隊的我，只覺得他是在無理取鬧、拖累我教學進度的問題學生。現在回想他的處境，那種曾經被討厭的感覺我也經歷過，導致現在自己沒自信、悲觀、容易妄自菲薄，但當時我的團員是很溫暖的人，總能在我悲觀的時候給我鼓勵和肯定，讓我慢慢變得更有自信和開朗。如果再一次，我希望我可以在當下多給他一些鼓勵和肯定，就像我的組員那樣鼓勵我。更希望他帶著你現階段該有的勇氣和小孩子該有的活潑開朗去重新探索這個世界。				
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核	
	1	線上填寫報名表單	✓		
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	✓		

填寫注意須知：

1. 請使用標楷體，字級 12。
2. 本摘要表以一頁為限。