

111 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表一個人組

姓 名	鄭宇彤	系 級	電子一甲	學 號	11126138
服務動機	您為什麼會想參與志工/公益活動？ 在幫助他人的同時，自己也會有所成長，看到被我幫助的人臉上露出笑容，我也無形中感受到對方給予我的肯定與支持。上了高中後加入了學校的扶少團，讓我對「服務」與「幫助」有了不同的想法，累積了不少經驗，使我拓展視野，因此愛上了服務！				
服務經歷	請列出 109 年 7 月～111 年 6 月間，參與過的志工/公益活動，包含服務單位、服務對象、服務期間等資訊。 服務總時數： 小時 2020/08/18~08/19 青少年扶輪領袖獎訓練營 2020/09/26 社區服務-血壓站 2020/10/13 與日本防疫交流影片 2020/12/29 弱勢機構服務-八里愛維療養院 2021/01/24~01/28 綠島送書去旅行活動-綠島公館國小 2021/02/18 明志國中貓貓俱樂部志工服務 2021/04/23 社區服務-血壓站 2021/05/29 牽罟淨灘活動 2021/06/07 烏來溯溪淨溪活動				
服務方式 與內容	請簡述各段服務經歷的服務方式與內容？ 血壓站是對社區民眾落實保健關懷的活動。 「送書去旅行」將舊書贈給偏鄉學童，規劃了一系列的活動及課程給孩子們。 弱勢機構服務是去機構服務裡面的住民，體驗一日社工。 領袖營全程由我們社團的同學們主辦，是個可以訓練表達能力及領袖風範的活動。 淨灘環境等活動，一點一滴拾起垃圾，為環境盡一份心力。 與日本防疫交流影片，因疫情而必須取消國際交流，所以拍影片來關懷日本師生。 明志國中貓貓俱樂部志工服務-打掃流浪動物的家及照護他們。				
服務心得 與反思	請簡述您參與志工/公益活動的心得、成長及收穫？ 透過服務學習學到不少事情，雖然費時勞累，但在幫助他人時也同時成長。服務能找到自我並提升能力，充滿希望與喜悅。服務對象的笑容、影響他們的生活變得更好，是對我的最棒回饋，即使是小小的力量也能帶給他人溫暖的感覺。服務需要理解、陪伴和真誠的笑容，以及持續努力和付出，我們能夠積沙成塔，讓愛永續。在幾次服務中也讓我深深體會到施比受更有福，看見他們因為我們的服務與關懷而感動，就彷彿是自身受益一般的喜悅，服務不是單向的給予，而是雙向的學習，每次總能使我從中受益良多。				
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核	
	1	線上填寫報名表單	✓		
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	✓		