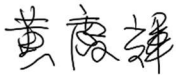


111 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組

團隊名稱	室設實作	指導/授課教師	
課程名稱	環境心理專題	簽章	
服務類別	☐ 教育輔導 ☒ 創意設計 ☐ 社區關懷 ☐ 資訊科技 ☐ 環境永續 ☐ 文化保存 ☐ 國際服務		
服務對象	桃園市參與藝文活動的市民	服務時數	共 12 人 x 50 小時
服務期程	111 年 11 月 28 日 112 年 01 月 09 日	受服務人數	約 300 人
服務需求及動機	這次合作單位的基地擬規劃作為桃園市新的藝文據點，舉辦相關的展演活動，以及藝術家駐點的空間。由於該基地原本是一處民宅，需要進行全面的整修和改造，才能夠滿足辦公和藝文活動的需求。服務團隊運用自身的室內設計專業知識和豐富的實務經驗，通過全面的規劃和設計，將這個基地的一樓空間轉變成一個符合設計需求的展演場所。		
服務期程與執行方式	服務期間：111 年 11 月 28 日至 112 年 01 月 09 日 學生在設計過程中會提出設計概念，據以發展設計的內容，學生最後以設計版面與實體模型，或數位模型，表現想像的空間特質，呈現出學習的成果。本課程的目標不是天馬行空的想像結果，而是要求學生實踐設計，從調查、設計到施工，以設計實務的模式操作，提升學生的實務能力。並且以同理心，設身處地的為服務對象著想，滿足設計的需求，提升合作機構的室內空間品質。		
服務成效	被服務對象的獲益： 為桃園市民提供一個完善的場地與設施，包括演講場地、展覽空間、工作室等，以滿足市民的文化藝術需求。我們針對合作對象的需求，設計符合的方案，透過設計與實作施工提升空間的整體品質。提供了一個全新的選擇，讓市民可以在舒適的場所進行各種文化藝術活動。 團隊成員的收穫： 1. 實際的教學現場：帶領學生走出校園，將教學場地移到社區，透過實地調查，理解社區的真實需求，進而提出可行的設計服務方案，並且實作設計。 2. 學生的個人成長：課程內容能夠打開學生的眼界，深入社區理解真實的社會問題，以同理心關懷他人與弱勢族群，並且提升專業技能。 3. 與社會脈動同步的專業知識：將專業知識導入服務的社區，並且經由與社區合作的過程獲得回饋，形成以解決社會問題導向的專業知識。		
服務反思	團隊專業運用情形： 實務經驗傳承：在實作的過程中，在職碩專生利用自身的經驗和施工技巧，教導一般碩士生正常施工順序以及相關施工器具使用，不僅能夠維護施工的安全也能夠提供各種有效率的施作方式，確保工程的品質和進度都能夠符合預期。 服務方案檢討或未來規劃： 施作時間通常為中午到晚上，有時候會影響到隔壁鄰居的生活作息，或許下次做類似服務案時，先與附近居民溝通確保時段後再施作。在未來規劃的部分，會在施工之前將施工順序與工期設定好，讓施工過程更加順利。		
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料	自我檢核	服務學習中心檢核
	1 線上填寫報名表單	✓	
	2 相關資料上傳指定雲端資料夾	✓	