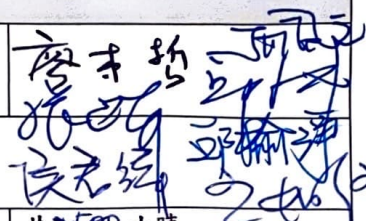


111 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表—團體組

團隊名稱	卓蘭《來場布帆的探險》		指導/授課教師 簽章	
課程名稱	整合行銷設計/商管社會責任實踐			
服務類別 (請擇 1 類勾選)	☐ 教育輔導 ☒ 創意設計 ☐ 社區關懷 ☐ 資訊科技 ☐ 環境永續 ☐ 文化保存 ☐ 國際服務			
服務對象	中原大學 USR 的卓蘭計畫	服務時數	共 2500 小時 (團隊人數 x 每人服務時數)	
服務期程	111 年 9 月 13 日至 112 年 6 月 13 日	受服務人數	約 27 人	
服務需求及動機	和業主相見歡時，業主有清楚提及卓蘭鎮的白布帆社區，目前較不為人所知，因此希望可以將當地的石虎與生態進行推廣，同時將此地的特色用一張地區導覽圖呈現。 透過和業主到當地巡訪，我們感受到業主對這片地區的熱忱與積極，同時發現卓蘭當地有非常多生態的資源，但是人口老化與當地產業沒落等狀況，讓這個社區不那麼有活力，也在問卷調查後，發現大多數的人都沒有聽過這個地方，我們希望能幫助業主的目標與白布帆社區，將卓蘭鎮白布帆地區的生態特色推廣出去。			
服務期程與執行方式	前期透過實地調查、次級資料蒐集、問卷分析，決定我們推廣白布帆當地的目標客群，再接著進行深度訪談和分析訪談的內容。 根據上述的調查與分析，我們打算將白布帆校舍打造成生態教育的場域，並為此地舉辦一日的闖關活動，活動內容完全環繞著當地豐富的自然生態及水果產業，我們也因此到附近的楊桃園進行導覽與活動的進行。為了成功將活動舉辦，商設系的學生，積極在視覺設計與道具設計花了很多心力來討論與繪製；企管系的同學負責聯絡 TA 以及撰寫企畫書，大家各司其職，並協同業主將活動成功舉辦。			
服務成效	我們在四月下旬邀請新店直潭國小的師生來到當地參加我們設計的闖關活動，活動當天，業主也和我們一起親自參與活動，也在過程中看到小學生們積極參與的樣子，並且在每個關卡的搶答環節，能回答出將近九成對的答案，同時也有回收參與的國小老師、家長的回饋表單，以及小學生的參與後的學習單，可以得知在生態知識與提高白布帆的認知度上，有成功的傳遞。			
服務反思	透過利害關係人，國小老師的回饋，提到闖關活動的內容雖然都結合了當地的生態，但是卻不夠與當地社區結合。因此我們後續會再更新如何改善，並在活動舉辦過後開始進行效益評估、與宣傳影片的剪輯，讓想來參與地國小師生有個管道可以進行報名，最重要的是與當地的社區發展協會和居民合作，讓這個活動可以長期運行下去。			
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單	✓	
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	✓	