

111 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表-團體組

團隊名稱	特教 X 機械服務學習國小營隊	指導/授課	
課程名稱	無	教師簽章	
服務類別 (請擇 1 類勾選)	☒ 教育輔導 ☐ 創意設計 ☐ 社區關懷 ☐ 資訊科技 ☐ 環境永續 ☐ 文化保存 ☐ 國際服務		
服務對象	高原國小 3-6 年級學生	服務時數	共 1512 小時 (團隊 54 人 x 每人服務 28 小時)
服務期程	112 年 2 月 8 日至 112 年 2 月 10 日	受服務人數	約 90 人
服務需求及動機	1. 為偏鄉學童的寒假生活增添色彩。 2. 讓學童家長減輕在工作與照顧家庭間的負擔。 3. 藉由營隊活動傳遞偏鄉學童機械與特教相關知識。 4. 在籌備及活動過程中提升志工們及孩童團隊合作與溝通之能力。 5. 增進兩系之間的交流及感情，並延續服務學習的精神。		
服務期程與執行方式	第一天 1. 由活動組介紹四種障礙類別，講解身障人士基本知識，設計搶答和體驗遊戲，加強課程印象。 2. 活動組規畫多樣的大地遊戲，如 RPG、陸關，由隊輔組帶領學員進行闖關。 第二天 1. 在志工團隊帶來的戲劇表演，融入生活中需時常記得的好習慣。 2. 由隊輔組帶領學員在晚會上台表演營期間學習的帶動跳 第三天 1. 邀請機械系教授透過科學實作及闖關競賽，讓學童了解科學的原理與應用。 2. 攝影組剪輯活動三天精彩的片段，讓學童能將回憶及收穫刻在心裡。		
服務成效	請簡述被服務對象獲益、團隊成員收穫及具體服務成果 1. 主題課程讓學童對特殊生有初步的了解，並提升其同理心。 3. 戲劇教導學童正確的觀念，如垃圾分類、不作弊…… 4. 大地遊戲培養學童團隊合作、遵守規則、腦力激盪的能力。 5. 學童上台表演，藉此增進學童的自信心、表現力，成為閃亮的一顆星 6. 科學探索發掘學童對於科學的興趣。 7. 在設計課程及活動中，增進兩系志工對於彼此科系專業的了解，提升溝通、團隊合作、問題解決的能力		
服務反思	1. 營隊時程安排過於緊湊，應適時加入彈性時間。 2. 根據學童的回饋單統計表得知早操受喜愛程度較低，未來可針對學童的意見進行企畫的調整 3. 籌備期間可邀請學長姐分享處理學童情緒方面的方法。 4. 延續營隊傳統的同時，可增加企畫的多樣性。		
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料	自我檢核	服務學習中心檢核
1	線上填寫報名表單	✓	
2	相關資料上傳指定雲端資料夾	✓	