

111 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表—團體組

團隊名稱	中原大學服務學習 V 落客		指導/授課教師	服務學習 中心主任 李俊耀
課程名稱	無		簽章	
服務類別 (請擇 1 類勾選)	☐ 教育輔導 ☐ 創意設計 ☒ 社區關懷 ☐ 資訊科技 ☐ 環境永續 ☐ 文化保存 ☐ 國際服務			
服務對象	馬祖南北竿的長者		服務時數	共 1048 小時
服務期程	111 年 2 月 22 日至 112 年 1 月 14 日		受服務人數	約 152 人
服務需求及 動機	連江縣紅十字會:馬祖青壯年人口外移,當地組織鮮少有青年協助據點與長者交流及據點人力吃緊,透過我們拍攝的影片《陪伴 Action》,讓更多人了解當地組織,能付諸行動前往當地幫忙,呼籲大家陪伴身邊的長輩。 連江縣退休公教人員協會:協會的成員們每週都會前往牛角沙灘淨灘,垃圾清除的速度卻趕不上海漂的堆積,鮮少有青年會主動投入幫忙,希望透過我們拍攝的影片《淨你所能》,讓更多人一起維護海洋的美麗。 動機:因著地緣關係與姊妹市緣故,自 2019 年中原大學便開始與連江縣在地組織合作服務學習計畫,過程中得知在地組織有著影像記錄的需求。			
服務期程與 執行方式	服務期間:111 年 2 月 22 日至 112 年 1 月 14 日 準備期:團隊研討,主要是撰寫計畫書、腳本等文書工作。以及上志工培訓課程,習得更多服務期間我們需要具備的技能。 服務期:1.拜訪連江縣紅十字會/退休公教人員、討論拍攝主題 2.根協會進行服務 3.擬定拍攝組織訪綱/腳本、取材,並完成影片 4.舉辦馬祖故事展/成果發表會 5.社群媒體經營 團隊分工:我們分別有各自的職位,分別為團長、活動長、公關長、資訊長、財務長以及總務長。在項目分工上我們所有人都会親自下去做,也有團員會發揮所長互相幫忙。			
服務成效	(一)志工服務參與 84 人次。 (二)長者服務共計 81 人次。 (三)至馬祖南竿鄉 9 個村落與北竿鄉 6 個村落進行訪視 (四)拍攝影片 3 支。 (五)馬祖故事展觀展 200 人次。 (六)成果發表會參與 108 人次。 (七)Instagram 帳號追蹤 319 人。 (八)Instagram 帳號貼文 65 則。 (九)YouTube 影片觀影 608 人次。			
服務反思	社群經營:藉由社群的力量,讓大眾可以更深入了解我們拍影片目的與內容。 服務學習:與江縣紅十字會、連江縣退休公教人員協會合作,了解據點需求。 腳本撰寫:設定主軸即受眾,思考整體畫面感,與夥伴們共同觀看討論及修正。 展覽規劃:透過馬祖當地田野調查,將容轉換成展覽形式,帶觀眾認識馬祖文化。 時間安排與掌握:出隊 13 天,每晚進行例會討論,檢討當日的行程並規劃隔天。			
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
1	線上填寫報名表單		✓	
2	相關資料上傳指定雲端資料夾		✓	

填寫注意須知:

- 1.請使用標楷體,字級 12。
- 2.本摘要表以一頁為限。
- 3.本摘要表須由指導老師簽名或蓋章後,掃描或拍照上傳。