

111 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組

團隊名稱	「寨」一起，很「東」單		指導/授課教師	
課程名稱			簽章	
服務類別 (請擇 1 類勾選)	☐ 教育輔導 ☐ 創意設計 ☐ 社區關懷 ☐ 資訊科技 ☐ 環境永續 ☐ 文化保存 ☒ 國際服務			
服務對象	柬埔寨非營利組織 KAKO 全體同仁及 柬埔寨暹粒省波克縣社區民眾		服務時數	共 <u>30</u> 小時 (1.5hr*5 天*4 人=30hr)
服務期程	111 年 08 月 01 日至 111 年 08 月 05 日		受服務人數	約 <u>40</u> 人
服務需求及 動機	KAKO 近年因資金不足，導致部分計畫暫停，進而影響到孩童的受教權。我們期許能夠透過網站架設讓 KAKO「服務資訊完整」、「建立品牌形象」，使服務計畫得以「永續進行」。2020 年雖因疫情無法至當地服務，我們仍與 KAKO 保持聯繫。透過上屆學長姐之傳承，了解到 KAKO 因創辦人年邁，對於官方網站長年無人修復感到非常困擾，期待中原大學是否能協助架設 KAKO 官方網站，期望能透過網站串聯更多的資源轉動，讓柬埔寨孩童能有良好的教育環境及教育師資，好好上學。			
服務期程與 執行方式	透過舉辦為期五日線上網站交流工作坊，讓 KAKO 的在地夥伴瞭解後續如何維護網站及更新組織最新訊息，除此之外，我們也製作 Squarespace 之操作影片及手冊，並將資訊放在與 KAKO 聯繫之 Facebook 社團中，即便在交流工作坊遇到連線不穩等問題，仍有影片及手冊讓使用方式不限空間地點的留存，使得網站維護在當地永續推行。			
服務成效	1. 服務受益總人次：25 人次 2. 完成架設官方網站(官方網站連結： https://www.kakocambodia.org/) 3. 完成官方網站教學影片共 10 支(影片連結： https://reurl.cc/WDQoND) 4. 完成教學手冊 1 本 5. 參加懷世代青年公益行動投票，讓更多人認識柬埔寨教育議題			
服務反思	雖然在疫情限制之下，只能透過線上服務，或許一般會認為，缺乏肢體接觸，互動就不會太過熱絡，反之不然，在那五天裡從小小的電腦框架發展出許多文化笑話，必備的噓寒問暖也不曾少，都使我們對柬埔寨有更多的眷戀，每一天都非常期待對方開鏡頭，開始想像鏡頭另一方的生活與周遭環境...等等。要是在當地的話我們會有什麼互動呢？不斷在心裡重複思考著，更是深深篤定我們想去柬埔寨參與他們生活的心，對我們來說，就算是雲端數位服務型態，依然也能產生濃厚的情感連結。			
檢核項目 (備妥請打 勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單		
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾		

填寫注意須知：

1. 請使用標楷體，字級 12。
2. 本摘要表以一頁為限。
3. 本摘要表須由指導老師簽名或蓋章後，掃描或拍照上傳。