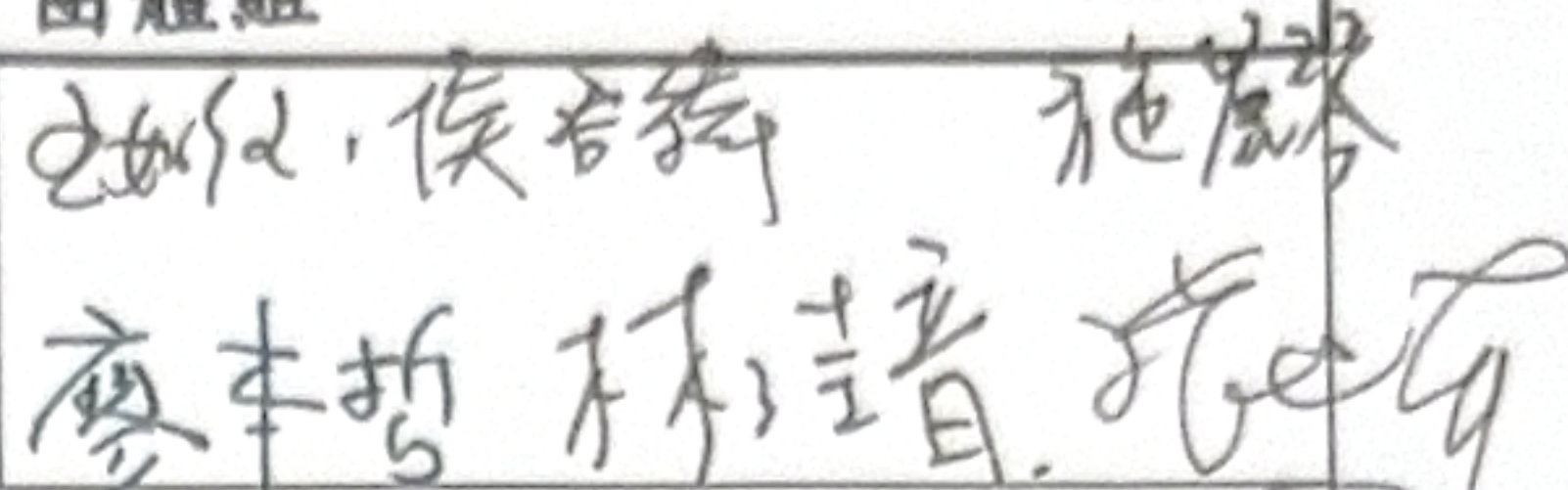


114學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組				
團隊名稱	羅浮中學		指導/授課 教師簽章	
課程名稱	商管社會責任實踐課程、 整合行銷與設計			
服務對應聯合國永續發展目標 (SDGs)	☐消除貧窮 ☐消除飢餓 ☒健康與福祉 ☒教育品質 ☐性別平等 ☐淨水與衛生 ☐可負擔能源 ☐就業與經濟成長 ☐工業、創新基礎建設 ☒減少不平等 ☐永續城市 ☐責任消費與生產 ☐氣候行動 ☐海洋生態 ☐陸地生態 ☒和平與正義制度 ☐全球夥伴 (SDGs 內容請參考行政院永續發展委員會網站：https://ncsd.ndc.gov.tw/)			
服務對象	羅浮中學居民		服務時數	共 <u>1440</u> 小時 (團隊人數 x 每人服務時數)
服務期程	114 年 9 月 1 日至 115 年 6 月 26 日		受服務人數	約 <u>300</u> 人
服務需求及動機	經實地觀察羅浮中學，雖具備基本避難功能，但在災後空間規劃與指引系統及災前防災準備上仍有不足，影響動線、資源分配與安全感。鑑於其位於土石流潛勢區，本計畫整合災前與災後設計，透過防災小卡與指引系統優化，提升整體防災韌性與使用效率。			
服務期程與執行方式	本計畫結合「韌性防災」與「PHASE-FREE（無時序防災）」概念，分為四階段執行：首先透過實地踏查與空間動線分析，釐清避難收容場所於災前、災中與災後的需求；接著進行防災小卡、結合口哨與 NFC 的吊飾設計，並規劃校園空間分區與指標系統；再透過前測與情境模擬進行檢驗與優化；最後整合成果進行提案，提升整體安全性與應變效率，打造兼具日常與災時功能的防災系統。			
服務成效	本次服務結合「韌性防災」與「PHASE-FREE」概念，優化羅浮中學避難收容功能，透過空間規劃、指標系統及防災小卡與 NFC 吊飾，提升辨識性與應變能力，落實「平時可用、災時關鍵」。團隊以使用者為中心進行設計與優化，最終提出整合性防災方案，提升場域安全與效率，實踐由「災害應對」邁向「韌性設計」。			
服務反思	本次服務除空間設計外，亦關注受災者心理需求，透過清晰動線與視覺語言提升安全感與心理韌性。檢討發現對使用者理解仍不足，未來將透過模擬與訪談優化。並持續精進防災小卡與 NFC 設計，於災時整合資訊、降低焦慮，提供明確行動指引，守護安全與尊嚴。			
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單	☒	
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	☒	