

114 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表—一個人組

姓名	林立	系級	資管一乙	學號	11444210
服務動機	服務的起點來自 2023 年一個偶然的邀請：受信義區公所委託統籌臺灣燈會信義區松山路段燈飾設計與現場導覽，讓我第一次感受到自身能力能在具體場景中為他人帶來改變。此後，「若已擁有知識與能力，將它留在自己身上是一種浪費」成為我投入服務的核心信念。我相信人與人之間的連結是讓社會變好的基本單位，而服務正是建立這種連結最踏實的方式。				
服務經歷	服務期間：112 年（2023 年）至今服務總時數：逾 200 小時（含教學、倡議、環境行動） 【教育類】永春高中數位入門課程總召兼講師（47hr）；永吉國中科學服務總召；高中程式培訓營講師；社團法人台灣艾讀教育平等協會企劃募款部總監（為偏鄉弱勢學童爭取教育資源及企劃撰寫） 【環境類】觀音草漯海灘淨灘（2025）；環島撿菸蒂（2026 寒假，七天十七站逾 200 人次，獲媒體廣泛報導）；北一女中「菸沒綠洲」捷運淨街（2026） 【公共參與】桃園市政府第七屆青年諮詢委員智慧生活組副組長；2023 臺灣燈會信義區統籌；教育部、台北市政府論壇講者；Global Youth Leadership & SDGs 2025 Taipei Forum 講者；2026 全球青年趨勢論壇台灣代表兼桌長 【倡議分享】「Dream it Action」「聽，夢想的聲音」分享會共同發起人（逾 3000 人，個人協助 110+位青年）；國立教育廣播電台專訪五度（2023-2026） 【競賽服務】全國醫療科技競賽佳作x2（銀髮族導航、女性健康）；老幼照顧 Care 競賽全國大專院校第三名（2025）；第 21 屆科技教育學術研討會論文入選 【救護】EMT-1 初級救護技術員（旺英衛教基金會，2026.01）				
服務方式與內容	我的服務橫跨四個核心領域： （1）教育服務——以知識與技術降低學習落差，從數位工具、程式設計、科學體驗到 NGO 資源整合，累計服務逾 400 位學生； （2）環境行動——從海灘淨灘、環島撿菸蒂到城市捷運淨街，以青年行動喚起社會對環境的責任感，收集菸蒂並用於藝術再製，同時擔任高中生的循環經濟組織顧問； （3）公共參與與倡議——以諮詢委員身份參與，除此之外，透過多場論壇、廣播媒介將公共影響力廣為傳播； （4）緊急救護——取得 EMT-1 證照，讓關懷延伸至生命安全的最前線。				
服務心得與反思	這些年的服務讓我對「關懷」的理解持續深化。起初我以為服務是「給予」——把能力分享出去就完成了；但在反覆實踐後我發現，服務本質上是一種「相遇」，每一次接觸都讓我收穫了預期之外的東西。在艾讀的經歷讓我學到，有些關懷必須被組織化才能持續；環島淨街的過程，讓我看見青年行動如何打開人與人之間的溝通橋樑。取得 EMT-1 後，我對關懷有了更根本的認識：在另一個人最脆弱的時刻選擇留下來、伸出手，才是關懷最原初的形式。我想從「做好事的人」，成長為「讓好事能夠持續發生的人」。				
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核	
	1	線上填寫報名表單	■		
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	■		