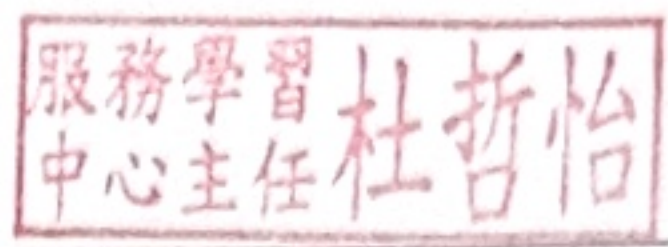


114 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組				
團隊名稱	中原大學海外志工隊-泰緬腴		指導/授課	
課程名稱	服務學習導論		教師簽章	
服務對應聯合國永續發展目標(SDGs)	☐消除貧窮 ☐消除飢餓 ☐健康與福祉 ☒教育品質 ☐性別平等 ☐淨水與衛生 ☐可負擔能源 ☐就業與經濟成長 ☐工業、創新基礎建設 ☐減少不平等 ☐永續城市 ☐責任消費與生產 ☐氣候行動 ☐海洋生態 ☐陸地生態 ☐和平與正義制度 ☒全球夥伴			
服務對象	三民小學學生及巴邁恩德第四學校學生		服務時數	共 364 小時
服務期程	114 年 8 月 7 日至 114 年 8 月 29 日		受服務人數	約 200 人
服務需求及動機	這兩校學生普遍面臨學習壓力沉重與華語動機不足的問題：一方面，學生多數時間以泰國學校課程為主，華語學習多安排於課後或假日，即便是華語科學生，學習時間也僅約三分之一，因而常感疲憊，難以獲得正向學習體驗；另一方面，課程形式相對單一，華語與生活連結不足，使學習動機難以持續。為回應上述困境，本次「泰緬邊境兒童華語夏令營」以「華語學習×藝術創作」為核心，旨在提升學童學習興趣與自信，促進跨文化理解，並營造愉快而正向的學習經驗。			
服務期程與執行方式	本次華語夏令營以「華語學習 × 藝術創作」為核心，透過主題式課程結合語言與藝術活動，提升學習動機與跨文化交流。課程涵蓋日常主題語言學習，並搭配繪畫、角色扮演與黏土創作，讓學生在實作中運用華語並強化表達與文化理解；同時透過闖關活動、小書製作與成果發表整合學習歷程。課程依年齡分級設計，兼顧基礎與進階表達能力。整體計畫結合多方資源推動，強化語言學習與文化交流價值。			
服務成效	本次服務透過三梯次課程，於兩校累積服務 836 人次、364 小時，出席率逾 95%，顯示高度參與。量化結果顯示，低年級有 95% 感受學習更快樂、98% 願意持續學習，高年級亦有 91% 維持高度興趣、84% 具進一步學習意願；巴邁恩德第四學校在文字配對與造句任務達 100% 完成率，顯示基礎學習成效明確。質性觀察指出，學生能在遊戲與藝術創作中主動參與，逐步建立表達自信與合作能力，顯示教學策略有效轉化學習動機。團隊方面，志工於跨文化教學與現場應變中展現彈性與成長，並產出 200 本小書、200 件黏土作品及多項影像紀錄，獲教師正向回饋，證實課程具可行性與延續性。整體而言，本計畫兼具量化成果與質性影響，具推廣價值與永續發展潛力。			
服務反思	本次服務使團隊在實務執行中累積重要經驗與反思。在課程面，需依學生反應即時調整教學內容，強化臨場應變與教學彈性；在團隊運作上，透過角色輪替逐步建立默契，提升協作效率與穩定性。在個人成長方面，成員從不自信轉為能主動帶領與處理突發狀況，強化責任感與自我價值，資深成員則透過角色調整學習傾聽與支持，提升領導彈性。整體而言，本次服務促進教學、合作與角色認知的全面成長，並為後續優化與經驗傳承奠定基礎。			
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單	v	
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	v	