

114學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表一團體組

團隊名稱	泰空曼遊	指導/授課	教師簽章	Is 3 am
課程名稱	無	服務對象	小學生至大學生、教授	服務時數 共 512 小時
服務對象	114年8月17日至114年8月30日	服務人數	約 1345 人	服務時數 共 512 小時
服務期程	114年8月17日至114年8月30日	服務人數	約 1345 人	服務時數 共 512 小時
服務需求及動機	泰國孔敬府偏遠地區數位落差嚴重，學生缺乏接觸 VR、AI 等新興科技的機會，合作單位 CAS 迫切需要資訊專業志工協助推廣科技教育，泰空曼遊邁入第九年，團員們均來自資管系，期透過遊戲化學習與實作，激發當地學生對科技的興趣，提升競爭力，延續泰國政府積極推動泰國 4.0 數位轉型政策，孔敬市產業結構逐步轉型，對資訊技術人才需求日益迫切，此正是本團隊持續深耕當地、縮小城鄉數位落差的核心動力與使命所在。			
服務期程與執行方式	114年8月17日至8月30日（14天），赴泰國孔敬府 CAS 及 56 所合作學校，提供 VR 體驗、Scratch 程式設計、Code.org 遊戲式課程、AI 工具實作、機器學習與深度學習、臺灣文化交流共六大課程，每日滾動調整授課。8 名成員依專長分工各課程教學、行政統籌、活動紀錄與媒體宣傳。課程設計依學生年齡分層規劃，小學至高中以 Scratch、VR、Code.org 為主，高中以上加入 AI 工具與機器學習，並備妥臺灣文化交流課程作為設備異常時之彈性備案，確保每場服務皆能順利進行。			
服務成效	服務 56 所學校、1,345 名師生（小學至大學），為歷年最高單次受益人數，共完成 64 小時教學，學生從陌生到主動探索 VR、AI 與程式設計，有效提升數位素養、縮小數位落差，獲彭縣縣長親臨肯定，媒體報導 91 則、觸及逾 38,000 人。團隊深化跨文化溝通與臨場應變能力，計畫獲教育部補助並榮獲總統接見，九年累計服務 5,438 人、517 小時、82 名志工，此次 CAS 校長更親自接待並贈書勉勵，肯定台灣教育的專業與熱忱，當地學校以木雕歡迎字樣致謝，充分展現跨國教育合作的深厚情誼與正向影響。			
服務反思	全體成員將 AI、VR、程式設計等資管專業轉化為適齡教材，採遊戲化學習與實作體驗教學，檢討發現課程時間管理、設備網路穩定性及學生程度差異為主要挑戰，未來將備妥離線教材、設計多層次課程，以延續課程影響力，目標受益人數逐年提升。再當志工的過程中不僅帶給孩子們資訊，團員們也獲得珍貴的經驗，未來團隊將持續與 CAS 深化合作，擴展服務學校範圍，引入更多科技教育內容，讓泰空曼遊成為跨文化教育育的長青計畫，將愛與知識傳遞給更多需要的孩子。			
檢核項目 (備妥請打勾)	1 線上填寫報名表單	2 相關資料上傳指定雲端資料夾	請檢查以下附件資料 自我檢核 服務學習中心檢核	

填寫注意須知：

1. 本摘要表以一頁為限。中文字體請使用標楷體，字級 12。
2. 本摘要表須請指導老師簽名或蓋章後，掃描並上傳 PDF 檔。