

114 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表—一個人組

姓 名	洪峻睿	系級	地景建築學系	學號	11239155
服務動機	在大學期間，我透過參與大學社會責任（USR）計畫開始關注地方議題與社區需求，並理解服務需建立在長期觀察與回應之上；同時加入羅浮群社團，透過返鄉服務與各類活動累積實際行動經驗。在參與過程中，我發現 USR 著重議題深度，而社團具備行動與執行力，兩者具有互補關係，因此我選擇結合兩者，將 USR 所關注的議題轉化為具體服務行動，進一步擴大服務對象與影響力。				
服務經歷	羅浮群—返鄉服務（雲林安慶國小），服務對象為國小學童，服務期間為 115.01.27—115.01.29。 羅浮群—社團博覽會活動，服務對象為全校學生，服務期間為 114.09.01—114.09.03。 羅浮群—期初社團大會，服務對象為社團成員，服務期間為 114.09.30。 羅浮群—光復重建行動（花蓮光復鄉），服務對象為在地社區居民，服務期間為 114.10.05—114.10.06。 羅浮群—期中讀書會，服務對象為社團成員，服務期間為 114.10.29。 羅浮群—垂降體驗活動，服務對象為全校學生，服務期間為 114.11.26。 羅浮群—街友關懷（寒冬送暖），服務對象為街友族群，服務期間為 114.12.10。 羅浮群—期末讀書會，服務對象為社團成員，服務期間為 114.12.29。 羅浮群—期末社團大會，服務對象為社團成員，服務期間為 114.12.30。 羅浮群—小琉球淨灘，服務對象為一般民眾與環境保護，服務期間為 114.05.17—114.05.18。 USR 計畫—暑期夏令營課程帶領，服務對象為國小學童，服務期間為 114.7.29—7.30 USR 計畫—社區關懷服務，服務對象為社區長者，服務期間為 114.10 USR 計畫—竹霄社區綠美化行動，服務期間為 114.08.31 服務總時數：200 小時				
服務方式 與內容	在服務參與中，我結合 USR 與社團兩種方式進行實踐。在 USR 部分，主要參與小朋友暑期夏令營與老人社區關懷，透過課程設計與陪伴互動，回應不同年齡層的在地需求；在社團部分，透過羅浮群參與寒假返鄉服務、寒冬送暖關懷長者，以及各類校內外服務活動，實際投入社區服務與公共參與。				
服務心得 與反思	在參與服務學習與志工活動的過程中，我從最初的參與者逐漸轉變為能夠規劃與執行活動的角色，無論是在社團的返鄉服務、關懷行動，或是在 USR 中帶領夏令營與進行社區關懷，都讓我更深刻理解服務的意義。服務不只是完成任務，而是需要真正理解不同對象的需求，並透過適合的方式回應。 在 USR 經驗中，我學習以長期視角觀察社區與議題，而在社團中則培養了行動執行與團隊合作能力，兩者讓我能從「理解問題」到「實際行動」。同時，在與學童與長者互動的過程中，也讓我更具同理心與溝通能力。 這些經驗不僅提升了我的責任感與實務能力，也讓我開始思考未來如何結合自身專業，持續投入服務與公共議題，讓服務能夠產生更長遠的影響。				
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核	
	1	線上填寫報名表單	☒		
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾			

