

114 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組

團隊名稱	種子傳		指導/授課	服務學習 中心主任 杜哲怡
課程名稱	無		教師簽章	
服務對應聯合國永續發展目標(SDGs)	☐ 消除貧窮 ☐ 消除飢餓 ☒ 健康與福祉 ☒ 教育品質 ☐ 性別平等 ☐ 淨水與衛生 ☐ 可負擔能源 ☐ 就業與經濟成長 ☐ 工業、創新基礎建設 ☒ 減少不平等 ☐ 永續城市 ☐ 責任消費與生產 ☒ 氣候行動 ☒ 海洋生態 ☒ 陸地生態 ☐ 和平與正義制度 ☐ 全球夥伴 (SDGs 內容請參考行政院永續發展委員會網站： https://ncsd.ndc.gov.tw/)			
服務對象	向陽關懷協會新住民子女		服務時數	共 418 小時
服務期程	114 年 7 月 2 日至 114 年 7 月 11 日		受服務人數	約 30 人
服務需求及動機	服務單位需求：暑假期間學童缺乏系統性的課外活動與陪伴，需具備差異化設計的教育服務。透過營隊引進多元學習資源，不僅能充實孩童長假生活、培養團隊合作精神，亦能緩解家長及合作協會之照顧負擔。 團隊服務動機：本團隊成員秉持中原全人教育之精神，希望透過此次服務，將所學知能轉化為實際行動，包含幫助孩子在團隊環境中建立自信和歸屬感；藉由大學生的榜樣作用，為孩童帶來正面影響，實踐大學社會責任；以及提升專業能力，如計劃書撰寫、領導與問題解決能力等。			
服務期程與執行方式	本團隊於 7 月 2 日至 7 月 11 日辦理暑期營隊，分為前期志工培訓與實際上營服務兩大階段。服務前，團隊進行多次籌備會議與密集訓練共同完成課程討論設計、教案撰寫、活動流程到分工安排。營隊期間規劃團體遊戲、手作活動與文化交流等多元課程，並採小組陪伴方式強化互動，依現場狀況彈性調整教學內容，提升學童參與度。在每日活動後也進行檢討與修正會議，使後續服務更加完善。			
服務成效	透過一週營隊的陪伴與多元課程活動，讓孩子們在環保教育、多元文化及團體活動中提升了學習興趣與自信，合作協會也能暫時減輕暑期部分照護壓力。對團隊成員而言，從活動籌備到實際執行的過程中，學習到課程規劃、團隊合作及臨場應變的重要性，同時也累積了服務經驗與情感連結。此外，我們於集訓與營期間全面使用環保餐具，共減少約四百五十人次一次性餐具的使用，將環保理念實際融入服務行動中。			
服務反思	在這次暑期營隊中，我們把課程設計、帶活動、團隊溝通和臨場應變等能力實際運用在服務裡，透過多元課程和小組陪伴，讓小朋友更願意參與，也會依現場狀況做調整。過程中我們也發現，一開始在共識建立、會議效率和資訊傳遞上還有進步的空間；而營隊期間在帶隊動線、流程掌握和引導方式上也有需要加強的地方。未來會透過更清楚的分工、建立共用資料，以及加強即時溝通，讓整體運作更順，有更好的服務品質。			
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單	✓	
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	✓	