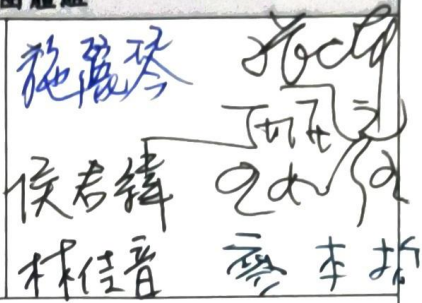


114 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組

團隊名稱	航空城組		指導/授課 教師簽章	
課程名稱	商管社會實踐			
服務對應聯合國永續發展目標(SDGs)	☐ 消除貧窮 ☐ 消除飢餓 ☐ 健康與福祉 ☒ 教育品質 ☐ 性別平等 ☐ 淨水與衛生 ☐ 可負擔能源 ☐ 就業與經濟成長 ☐ 工業、創新基礎建設 ☐ 減少不平等 ☒ 永續城市 ☐ 責任消費與生產 ☐ 氣候行動 ☐ 海洋生態 ☐ 陸地生態 ☐ 和平與正義制度 ☒ 全球夥伴 (SDGs 內容請參考行政院永續發展委員會網站： https://ncsd.ndc.gov.tw/)			
服務對象	航空城博物館	服務時數	共 210 小時	
服務期程	114 年 9 月 1 日 至 115 年 6 月 30 日	受服務人數	約 98 人	
服務需求及動機	本專案服務致力解決 05 警戒區曝光度不足與親子體驗斷層的困境，調研顯示，生冷的史料讓珍貴遺構顯得隔閡，使遊客難以和歷史產生連結，這個問題激發了我們的服務動機：身為在地學子，我們不忍見證歷史失焦，計畫將空軍史轉譯為遊戲化互動方案，致力創造場域亮點，激發訪客的分享欲望，期許將沉靜的遺跡歷史翻轉為充滿笑聲的文化體驗。			
服務期程與執行方式	本專案源於守護在地文史的責任感，採階段式推進：前期由企管系調研鎖定親子痛點，架構方案邏輯；中期由商設系接棒，將史料轉譯為美感教具；後期經實測優化。透過「邏輯診斷與視覺轉譯」，將靜態遺跡翻轉為趣味共學場域，確保歷史保存與大眾參與深度連結。			
服務成效	我們以「05 探險趣桌遊」活化軍事文史，使親子在共學中打破歷史隔閡，提升認同感與停留時間。企管系發揮痛點洞察與控管專長，商設系則實踐視覺美學轉譯，跨域深化社會責任。成果包含高複製性的教具與獎勵系統，為航空城歷史保存提供可常態運行的創新教育範本。			
服務反思	我們運用商管的設計思考，將空軍史轉化為親子共學的「05 探險趣」桌遊，透過遊戲化的引導，我們看見親子眼中充滿著好奇，初期方案雖具邏輯，但在實際場域中，如何更直覺地觸動不同族群的感動仍有進步空間。這份從「解決痛點」到「創造共鳴」的過程，讓我們體認到文化傳承的關鍵不在於史料的堆疊，而在於「連結」，我們規劃將這套具備高度複製性的遊戲設施，延伸應用至航空城其他的軍事地景，讓歷史在笑聲中一代代傳承下去。			
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單	✓	
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	✓	

填寫注意須知：

1. 本摘要表以一頁為限。中文字體請使用標楷體，字級 12。
2. 本摘要表須請指導老師簽名或蓋章後，掃描並上傳 PDF 檔。