

114 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表一個人組						
姓 名	許子齊		系級	財法四甲	學號	11145137
服務動機	大二的時候，因為厭倦宿舍跟學校的兩點一線生活，於是想要加入社團，找一件事做。由於自己喜歡寫作，當寒假在網路上看見服務學習中心招募第一屆文編團時，便立即報名。然而，在面試的前一刻，我開始猶豫，擔心既有的生活被打亂，遲遲在大門前不敢進入。幸好，遇見後來文編團的隊友，她主動來搭話，讓我覺得自己不是孤單的，也開啟了這一場服務學習旅程。經歷文編團的服務後，發現自己不知不覺間愛上志工服務，不論是服務中的收穫、感動與成長皆讓我逐漸沉迷，之後也陸續參加許多志工服務。					
服務經歷	1、中原大學服務學習中心第一屆文編團：60 小時。2、報佳音(襪!禮物藏在歌聲裡!、聖誕倒數，將「你」變成最溫暖的)：6.5 小時(3+3.5)。3、淨溪、灘活動：(向著水流前「淨」、淨溪活動)：14 小時(5+9)。4、兒童營隊：(FUN 心，一日兒童營、籽芽新世界暑期營隊)：89 小時(9+80)。5、司法實務與服務(113 年~114 年)：234 小時(51+90+93)。 服務總時數：403.5 小時					
服務方式與內容	1. 服務學習中心文編團&實習副領隊：文編團是由一群熱愛文字的學生組成，因為桃園是新住民人口最多的行政區，於是我們採訪新住民、新住民二代及相關組織，記錄他們的故事，讓更多人看見。實習副領隊，是由一群經過服務學習中心團隊 1 年培訓的志工組成，成員有來自不同的團隊，每個人的專長不同，開始一場更深入的培訓，學會如何帶領、反思，為未來的馬來西亞海外服務做鋪墊。 2. 兒童營隊&淨溪、灘活動：這是由服務學習中心種籽團舉辦的活動，透過設計許多不同的活動，例如：多元文化、環境永續等，讓向陽關懷協會的小朋友，可以在活動中玩樂外，並從中學習一些知識。以及透過實際的服務，讓小朋友對環境永續有更貼近的認識，增加他們的環保意識。 3. 報佳音活動：這也是由服務學習中心種籽團舉辦的活動，在聖誕節左右，前往八德的瑞豐國小，在他們的天使班，帶領他們的小朋友，做簡單的活動，及到各處室與班級報佳音，除了陪伴，也讓他們可以更融入校園。 4. 桃園地方法院訴訟輔導科志工：在台灣的法院裡，有一個地方是訴訟輔導科，在這裡可以詢問有關訴訟程序的問題，不論是電話或現場面對面交談，聽著人們的問題，為他們解惑，也看見人世間的百種情。					
服務心得與反思	從大二開始服務後，已經過去 2 年時間，過程中，有許多個我想放棄的瞬間，然而，每當瀕臨崩潰的瞬間，總有無數隻手能夠拉回自己。不論是團隊夥伴的鼓勵與支持，或是服務中的挫折與感動，都逐漸使我成長，也不斷反思與自我對話。不知不覺間，我學會如何採訪、剪輯 PODCAST、製作期刊、發想及帶領活動等技能，也學會團隊合作、耐心引導、應對溝通等軟實力，留下許多痕跡，也收穫許多朋友。從原本的無聊找事做，再到現在的熱愛服務學習，我想謝謝自己當初的選擇及現在的堅持，服務學習這一條路沒有盡頭，未來我也要繼續走下去。					
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料			自我檢核	服務學習中心檢核	
	1	線上填寫報名表單		✓		
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾		✓		