

【附件4、服務成果摘要表】

服務成果摘要表(2頁為限)			
團隊名稱	中原大學機械系 X特教系服務學習營隊	指導/授課教師簽章	
服務類別 (請擇1類勾選)	☒ 教育輔導 ☐ 創意設計 ☐ 社區關懷 ☐ 資訊科技 ☐ 環境永續 ☐ 文化保存 ☐ 國際服務		
服務對象	高原國小2到6年級學生	服務時數	共 1470小時
服務期程	115 年1月28日至 115年1月30日	受服務人數	約66人
服務需求及動機	機械與特教服務學習活動每年寒假都會到偏鄉國小帶營隊,此次舉辦地點高原國小位於龍潭區,因位置偏遠孩子較無法獲得參加營隊的資源以及機會,希望透過在此舉辦活動可以幫助孩子、帶給他們美好的回憶、也能讓他們學習到更多知識。		
服務期程與執行方式	營隊日期由 115 年1月26 日至 115 年 1 月30 日(營前訓為 1/26、1/27 兩天),服務人數實際為 66 人。在三天的過程中安排許多活動及課程,帶領孩子闖關完成任務! 團隊運作方式: 總召負責活動統籌以及任務分配 行政組負責督促其他組別完成進度以及文書處理 美宣組活動佈景、營服設計、感謝牆 生輔組負責保險、經費申請、團膳 場器組負責器材的使用與操作 機動組協助各組組務 攝影組負責剪輯影片、拍照記錄 隊輔組組成小隊帶領孩子完成活動 活動組負責活動設計、主持 值星官負責場控活動進行時的秩序		
服務成效	一、志工可以學習到 (一) 訓練學員團隊合作及創意思考。 (二) 促進人與人之間情誼,使學員能互相交流。 (三) 凝聚團隊共識,培養良好默契。 (四) 培養志工組織運作、管理以及活動企劃能力。 二、小朋友可以學習到: (一) 培養學員對特殊生的正確觀念。 (二) 學員初步探索機械工程相關知識。 (三) 利用基礎教育導正目前社會對於特教系相關專業不正確的價值觀。 (四) 訓練學員團隊合作及創意思考。 (五) 促進人與人之間情誼,使學員能互相交流		
服務反思	在每天的活動結束我們都會聚集所有的成員召開檢討會,將改善的事項記錄下來,幫助下一屆的活動辦得更好,其中最多人提及的是對於活動的場控,以及每個人對於照顧小孩的方式,希望以後舉辦活動的成員可以針對這方面再對之後的成員們做能力的加強,讓效益可以執行到最大化。		
檢核項目	請檢查以下附件資料 (請依順序排列以下文件)		自我檢核 (備妥請打勾)
	1	服務成果摘要表(紙本及電子檔)	✓
	2	服務成果報告書(電子檔)	✓
	3	全人關懷獎報名表(電子檔)	✓
	4	領據(紙本)	✓
	5	獎金分配表(紙本)	✓
			服務學習中心檢核 (由中心人員填寫)

中原大學獎勵學生自主參與服務學習活動計畫

6	個人資料提供暨著作權授權同意書 (紙本)	✓	
7	每位成員均已填寫活動調查問卷 (線上表單)	✓	
申請人簽名: <u>翁嘉坤</u> 115 年 2 月 10 日			
以下由服務學習中心人員填寫			
收件人: <u>葉姿彤</u> 收件日期: <u>115.02.10</u>		檢核人: <u>葉姿彤</u> 檢核日期: <u>115.02.10</u>	

- ☐ 請於活動結束2週內將結案資料繳交至服務學習中心, 未如期繳交將不予補助。
- ☐ 電子檔資料請Email至cycuslgogogo@gmail.com, 信件主旨為:獎勵學生自主參與服務學習活動計畫「ooo活動」結案;紙本資料送至服務學習中心(智信樓1樓)。
- ☐ 聯絡人:服務學習中心 葉姿彤 03-2652156;聯絡E-mail:cycuslgogogo@gmail.com