

110 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組				
團隊名稱	0o 己雲端 X 服務 己 o0		指導/授課教師	
課程名稱	雲端服務		簽名	
參賽類別	僅擇一類別參賽 ☒ 教育輔導 ☐ 創意設計 ☐ 社區服務 ☐ 科技環境			
服務對象	樂活育幼院		服務時數	共 <u>100</u> 小時
服務期程	111 年 3 月 10 日至 111 年 5 月 26 日		受服務人數	約 <u>1</u> 人
服務動機	身為資訊管理系的學生，服務學習，學習服務是我們的系所最重要的願景，也是身為資訊管理系的學生們在畢業前需要學會的技能。有些學童的學習能力較普通學生來的慢，就算比常人花費更多的精力也不一定能獲的一樣的學習成效，因此我們希望透過我們的專長與所學來幫助弱勢孩童獲得與他人一樣的學習機會，落實系上的宗旨：服務學習，學習服務。			
服務簡述	我們在課程上分組，選定要服務的對象，進行課後的輔導與教學。 本學期的服務計畫以國英數自為教學主題，延伸至一些生活上會運用到的知識，幫助她更好的適應生活。			
服務方式	每周四晚上 7:00-8:00，利用 ZOOM 的線上會議功能，連線樂活育幼院的小朋友。			
服務成效	由於學生仍然每週固定在學習，當我們觀察其成效，符合我們的期待，首先學生每次都非常開心地見到我們，也會分享其生活，在學習面上，學生非常喜愛國文，對於數學提不起興趣，而我們採用遊戲的方式幫助學生在生活面上運用數學，其次也會國文與數學夾雜，使學生提起興趣，且在這過程中，她越來越願意發言，批判性思考訓練成效顯著。			
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單	V	
	2	服務摘要表(附件二)	V	
	3	書面報告紙本資料(附件三)	V	

填寫注意須知：

1. 請使用標楷體，字級 12。

2. 此為摘要表，非成果報告，請斟酌字數與內容，以一頁為限。