

110 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組

團隊名稱	Vanilla Ice Cream		指導/授課教師	
課程名稱	繪本與英語教學		簽名	
參賽類別	僅擇一類別參賽 ☒ 教育輔導 ☐ 創意設計 ☐ 社區服務 ☐ 科技環境			
服務對象	桃園市立圖書館中壢分館	服務時數	共 <u>8</u> 小時 (團隊人數 x 每人服務時數)	
服務期程	110 年 11 月 28 日與 110 年 12 月 19 日	受服務人數	約 <u>30</u> 人	
服務動機	以英語專業所學，利用繪本寓教於樂，教導小學生，同時累積教學經驗			
服務簡述	桃園市立圖書館中壢分館： 使用教材：繪本 <i>Baby Bear, Baby Bear, What Do You See?</i> by Bill Martin and Eric Carle 教學對象：現場就讀國小的同學 教學內容：認識並說出動物與顏色 線上教學： 使用教材：繪本 <i>Come Home Already!</i> by Jory John and Benji Davies 教學內容：英文繪本朗讀+休閒活動單字教學+單字連連看 教學概念：珍惜身邊的人 https://www.youtube.com/watch?v=uETRVK_VLIIs			
服務方式	桃園市立圖書館中壢分館： - 繪本帶讀與互動：<i>Baby Bear, Baby Bear, What Do You See?</i> - 讀前提問激發興趣 - 自製單字圖卡教學動物與顏色 - Animal Squat 團康遊戲：「動物蹲」，帶動孩子們使用剛學過的單字玩遊戲 - 有獎徵答：發放彩虹筆、橡皮擦、動物貼紙，鼓勵小朋友踴躍參與 - 學習單：動物繪製，讓參與的小朋友紀錄學習到的動物與顏色 線上服務學習影片： - 繪本朗讀與互動：<i>Come Home Already!</i> by Jory John and Benji Davies - 單字教學：休閒活動與地點 - 單字複習：連連看小測驗			
服務成效	教導對象能因為繪本而開始對英文有興趣 教導對象能根據繪本圖片理解繪本內容 教導對象能「識別」並「說出」不同的英語單詞 教導對象能記憶繪本中的單字，並能以口語表達之 教導對象能透過趣味活動主動記住單字相對應的中英文			
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單	V	
	2	服務摘要表(附件二)	V	
	3	書面報告紙本資料(附件三)	V	



