

110 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組

團隊名稱	「寨」一起，很「東」單—東 15 班		指導/授課教師	
課程名稱	無		簽名	
參賽類別	☐ 教育輔導 ☐ 創意設計 ☒ 社區服務 ☐ 科技環境			
服務對象	塘岐國小三至六年級學生 柬埔寨 KAKO 獎學金補助計劃學童		服務時數	共 270 小時
服務期程	110 年 1 月 18 日至 111 年 4 月 30 日		受服務人數	約 225 人
服務動機	一、馬祖觀光英文育樂營服務之動機：(1)馬祖當地方言及完整的閩東文化聚落，與台灣島差異甚大，學習文化差異下的服務。(2)累積英文活動帶領及教學能力。 二、柬埔寨雨衣募資計畫服務之動機：(1)疫情因素使團隊無法至柬埔寨當地進行服務，迫使原計畫需要進行調整，調整為雨衣募資的服務方案。(2)因柬埔寨長達 6 個月的雨季使得孩童上學路途僅能以書包遮擋、淋雨到校。(3)學童長期淋雨不僅造成感冒率提升，貧困家庭也無法負擔巨額的醫療費。			
服務簡述	一、馬祖觀光英文育樂營：前往馬祖北竿鄉的塘岐國小舉辦觀光英文育樂營，帶領約 20 位 3-6 年級的小朋友用英文創意開口說的方式介紹自己的家鄉。 二、柬埔寨雨衣募資計畫：與當地組織 KAKO 線上開會後得知柬埔寨雨季即將來臨，然而孩童因沒有雨衣使用，需求具急迫性，決定透過募集 500 件雨衣，讓 100 位東童在未來 5 年皆有雨衣可以使用。雨衣募資分為企業提案(已與五家公司進行洽談)與校內雨衣募資擺攤兩方式籌措資金。			
服務方式	一、馬祖觀光英文育樂營：於馬祖舉辦兩天營隊，營隊以「快樂學英文」作為方針，設計寓教於樂的課程與活動。營隊一改以往團康性質，本團隊以觀光英文為主軸，並以「遊戲化教學」的方式，結合馬祖在地飲食文化及地景人文資源作為主題設計會話情境，讓學生能夠運用在營隊所學，將馬祖的特色介紹給外國人。 二、柬埔寨雨衣募資計畫：藉由企業提案及校內擺攤的方式讓中原大學的師生以小額捐款及二手雨衣捐贈的方式一同響應，幫助柬埔寨的孩童順利上學，也讓更多人關心柬埔寨貧童議題。			
服務成效	一、服務單位：連江縣北竿鄉塘岐國小 被服務對象的獲益：(1)遊戲化教學方式提升學生對「英文的興趣」及「英文口說信心」(2)小組分隊活動方式培養學生「團隊合作」的觀念 具體貢獻：(1)與馬祖建立更深的連結(2)蒐集馬祖相關資訊傳承給學弟妹 二、服務單位：柬埔寨當地組織 KAKO 被服務對象的獲益：(1)孩童上課不分心，上課品質提升(2)穩定孩童就學率(3)減輕家庭經濟負荷，教育之路不再阻礙重重 具體貢獻：(1)募得 71,985 元資金及 17 件雨衣，預計可購買 180 件雨衣(2)讓更多人瞭解到柬埔寨議題與現況(3)提高團隊於社群媒體曝光度			
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單		
	2	服務摘要表(附件二)		
	3	書面報告紙本資料(附件三)		