

113 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表-團體組

團隊名稱	航空城組		指導/授課	侯書緯、丁國元
課程名稱	中原廣告行銷服務學習		教師簽章	鄭翰卿、周文達、侯書緯
服務對應聯合國永續發展目標(SDGs)	☐ 消除貧窮 ☐ 消除飢餓 ☐ 健康與福祉 ☒ 教育品質 ☐ 性別平等 ☐ 淨水與衛生 ☐ 可負擔能源 ☐ 就業與經濟成長 ☐ 工業、創新基礎建設 ☐ 減少不平等 ☒ 永續城市 ☐ 責任消費與生產 ☐ 氣候行動 ☐ 海洋生態 ☐ 陸地生態 ☐ 和平與正義制度 ☐ 全球夥伴 (SDGs 內容請參考行政院永續發展委員會網站： https://ncsdl.ndc.gov.tw/)			
服務對象	大園國小四年級、內海國小六年級、大華國小六年級		服務時數	共 1013 小時
服務期程	113 年 9 月 5 日 至 114 年 6 月 17 日		受服務人數	約 77 人
服務需求及動機	隨著桃園航空城計畫推動，因土地徵收與建築拆遷，原有聚落與地方文化逐漸消失，生活記憶面臨斷裂危機。為因應此變遷，航空城文史調查駐地工作站積極推動人文資產的保存與轉譯，期望透過教育深化在地連結，實現文化傳承。服務單位委託本團隊設計一套基礎但具備彈性的教案，作為學校認識地方文化的延伸教材，並銜接學生參訪空軍博物館的前導課程。我們希望該教案在保有核心結構的同時，能靈活因應不同教學情境與需求，透過多元形式引導學生了解家鄉歷史與文化脈絡，進而培養對地方的認同感與參與意識。			
服務期程與執行方式	本計畫自 113 年 9 月至 114 年 6 月，分階段於大園國小、內海國小與大華國小執行，教學日期涵蓋 3 月至 4 月。課程以「福海宮」、「黑貓中隊」及「航空城博物館」為主題，透過簡報導入、故事引導、學習手冊、Kahoot 測驗及 ORID 反思，幫助學生認識地方文化與城市發展脈絡。 教學團隊由 2 位講者負責課程引導，4 位組長協助分組互動，並依課堂需求安排支援與紀錄人員，靈活應對特殊情況。課程針對四至六年級設計，依年級差異調整內容深度與互動模式，兼顧興趣啟發與文化知識傳遞。經內海與大園國小試教後，根據師生回饋持續優化教具與流程，課後結合問卷調查與 ORID 學習單，引導學生反思學習成果，作為教案改進與成效評估依據。			
服務成效	本專案成功設計出一套完整的主題式教案，團隊成員透過此次服務，深入學習如何從無到有完成企劃，涵蓋教案發想、原型測試到最終落地實施。在專案過程中，團隊與一線教師密切合作，針對課程內容不斷優化，最終順利將教案落實於校園，實際接觸學生，讓教師看見教案的可行性與教育價值。 課程實施後，國小學生不僅對航空城區域的地方人文歷史有初步認識，更能理解家鄉未來發展的脈絡與轉變。目前教案已於大園國小、內海國小及大華國小落地執行，累計接觸學生人數達七十七位，展現良好的推廣成效與未來延續性。			
服務反思	透過本次服務經驗，我們深刻體會到文化教育不僅是知識的傳遞，更是情感連結與地方認同的養成。未來，我們期望持續優化此課程，推廣至更多學校，發展為國小階段的延伸課程與文化教學資源，協助教師進行跨領域整合，提升教學多元性。同時，也希望引導學生主動理解家鄉、珍惜歷史、想像未來，培養文化素養與地方關懷，進而成為具備行動力的在地實踐者。透過教育的力量，讓文化傳承不僅停留在課堂中，而能深植於學生心中，延續地方價值。			
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
1	線上填寫報名表單			
2	相關資料上傳指定雲端資料夾			