

二零一八運勢  
萬事大吉大利  
2月號  
VOL.21

生肖  
狗

年年有餘  
事事如意

# 中原大學 服務學習

## 雙月刊

發刊日期：107年02月15日第21期  
中原大學服務學習中心  
信箱：sl@cycu.edu.tw  
電話：(03) 265-1280



服務學習中心官網 服務學習中心臉書



發行人：張光正  
總編輯：饒忻  
執行編：李俊耀  
編輯群：鄧榮樺、盧永富、范昱如、蔡沐恩  
校園記者：曾翽宇、徐鏗旺、劉詠庭、陳有錦  
設計：游婷雯

### 活動預告

#### 學生專區

##### 志工基礎訓練

活動日期：  
2018/03/10(六)~2018/03/11(日)

服務需要熱誠，學習需要耐心，在服務前你瞭解什麼是服務學習嗎？邀請想投身服務學習活動的你，一同來學習在服務前我們應該做些什麼並具備什麼能力。  
活動報名頁面(預計二月上旬正式公告)：<https://goo.gl/Vv83aH>

##### 志工特殊訓練

活動日期：  
2018/03/25(日)

參加過志工基礎訓練的你，想要瞭解更多志工服務的專業技巧嗎？我們將帶領大家更深入探討服務學習，聽取志工夥伴分享服務經驗，歡迎來賺取更多服務學習的經驗值。  
活動報名頁面(預計二月上旬正式公告)：<https://goo.gl/Vv83aH>

##### 服務學習競賽—全人關懷獎

活動日期：  
2018/06/10(日)

不論服務是國內還是國外，只要你們夠創意、有意義及充滿人文關懷，歡迎報名參賽。獎項類別分為國際關懷、教育輔導、創意設計、社區服務及科技與環境，等你們來爭取全校服務學習團隊的最高榮譽。  
活動報名頁面(預計四月中旬正式公告)：<https://goo.gl/ZwM3cQ>

#### 教師專區

開設服務學習課程  
業務費3萬元補助  
教師鐘點費1.5倍獎勵

申請資格：各系所與通識中心專(兼)任老師

參與優勢：教師升等及教師評鑑加分項目、可參與中原大學及教育部服務學習特優教師評選。

行政協助：尚無開授服務學習課程經驗教師，將提供與資深服務學習特優教師諮詢服務。

申請方式：聯繫盧永富先生  
(分機：1285/  
Email: SL@cycu.edu.tw)  
將有專人為您詳細說明。

#### 招募訊息

服務學習中心記者團招募新血囉！想學如何撰寫深入人心的新聞嗎？想學習採訪技巧累積採訪經驗嗎？擁有寫作才能卻沒有地方展現嗎？想瞭解如何成功經營粉絲專頁嗎？想要透過服務學習認識更多熱情的夥伴嗎？  
不要懷疑，我們找的就是你！

#### STEP 報名方式

- 填寫網路報名表單
- 準備一篇500-800字短文：  
台灣最美的地方，  
寄至SL@cycu.edu.tw  
收件期限：  
107年3月1日(四)17:00
- 經篩選後，通知面試  
面試時間：  
107年3月5日(一)晚上  
成為服務學習中心校園記者須配合選修服務學習導論之課程

想要瞭解更詳細資訊，歡迎至服務學習中心洽詢囉！  
聯絡人：盧永富先生(分機：1285)

### “感不感，說出口” 徵稿活動

#### 優秀作品

##### 《謝天謝地》

心理四 呂宣儒

小時候總是有個疑問為什麼要敬鬼神拜天地對於繁瑣的儀式感到厭煩，唯一讓我期待的是祭拜完那天晚餐總是特別豐盛而隨著年歲漸長，才開始體悟敬謝天地不是為了宗教，也不是為了吃大餐而找個藉口

在不單一的日子裡，事事瑣碎的零散在眼前時常有一絲一毫的不完全讓整件事情功敗垂成總會為一些破碎殘缺感到心煩正當這些負面事物縈繞著總會在一刻一道光撥開晦暗將晦氣瀰漫自身的我拉出不順遂像是朝霧隨著太陽升起而緩緩消散

原本的散亂無章有了次序脫序時間因而扭轉艱困的環境逐漸改善爭吵也會化為和平在一路上因為許多的幸運，受了许多人的恩惠最後才能完善眼前的每件事這些不順利後成為的順遂，苦中帶甜方才知天時地利人和的可貴  
謝天謝地



電機四 李沛豐

「所謂父子一場，只不過意味著，你和他的緣分就是今生今世不斷地在目送他的背影漸行漸遠」高中看過龍應台的《目送》，對這句話感觸極深。我曾經告訴自己，我們家才不會如他書中所述不停地看著對方的背影。

但時間一次次地證明了這件事情。從國中、高中到大學，這句話一再地向我證明它有多真實。

儘管這情況一次次地出現在我生活中，我仍是以感恩的心看待每一次目送，這或許就是對親情的執念吧。每次回家看到爸媽被操心而染成的白髮，心都會小小揪一下。

因為我知道這是為了誰。對於爸媽，從22年前開始，就注定要愛一輩子。他們用的是——生，來陪伴我；他們用的是一生，來教導我；他們用的是一生，來關心我。挨的罵、一起去過的地方、從不停止的囉嗦，這些回憶，我都擺在心上以感謝他們的教導與陪伴。

##### 《Woosa Woosa 薩下地愛》

電子四 李家嘉

這是陪伴了我一年的團隊，我想這是我在大學生活中過得最充實且最具挑戰性的一年，一路上許多困難、許多迷惘也充滿挫折，就在決心走出舒適圈時，知道這些都是不可避免的，但在真正走進服務的當下，開始認識自己，重新思考生命的意義，好像也找到足夠的勇氣去面對失敗接受自己的不足。

謝謝一路上陪伴我的夥伴們，也謝謝曾把我放在心上的朋友們。

像是我們做了一個夢，在一個美麗的地方，不只是當地的風景，雖然許多時候只能透過車窗欣賞著，但更喜歡的依然是那裡的人們，從不因為我們短暫的到來，把我們當作過客，而是真心的對待我們、保護我們。

你們說這裡永遠是我們的家，我會記得在每個擁抱時臉頰上的親吻，記得在放開雙手前耳邊輕聲溫柔的話語，記得你們說要一起拍照只為了記得我們的樣子，我會一直想念我們曾經在彼此生命留下的那段回憶，謝謝你們，我們做了一個很美的夢。

### 好書強片

#### 好書推薦

##### 《愛：即使世界不斷讓你失望，也要繼續相信愛》

校園記者／陳宥錦



《Love》，是關於親情、愛情、友情的一本書，如同作者所說的，「愛」這個字不能用簡單的言語表達，每個人表達愛的方式都不同，對愛也有自己的看法，正因如此，每個人的愛都與眾不同，有屬於自己的美。

「陪伴，是最好的感恩。」在這本書中，大部分都是我們平常能做到的「Love」。愛不只是表現於無形的情緒，更著重實質的陪伴。陪伴摯友及家人，藉由無私的情感奉獻和默默的支持，讓他們感受到自在和安全感，是對心中重要的人最好的表現。

#### 電影分享

##### 《血色海灣》

校園記者／陳宥錦



每年九月一到，近兩萬隻海豚會游進日本太地町海灣，然而他們卻從此游不回大海，只留下一片血海。當地漁民的殺戮過程被視為理所當然，日本政府更是極力掩蓋這項事實，造成每年持續有更多海豚死在這個海灣。

歐貝瑞是拍攝計畫的主要發起人，他曾是美國第一位成功馴養海豚的動物訓練家，他成功捕捉並訓練了五隻海豚，讓牠們在電視影集Flipper中演出。然而，一隻名為凱西的海豚改變了歐貝瑞，凱西由於受了狹小的生存空間和不斷出現的噪音，最終選擇停止自己的呼吸而身亡。歐貝瑞為了不再讓更多海豚受害，決定發起海豚保育計畫。

##### 「做最真實的自己，遇見最合適的人。」

不需要為了讓別人喜歡自己而去討好別人，我們不是為討好他人而存在的，更不是演員，一個連自己都不喜歡的人，又怎能讓他人喜歡呢？相信自己是會吸引到真正適合的人，就像一把鑰匙，總會找到一道真正屬於它的鎖。如果你「盲目迎合對方」，這些偽裝出來的改變，最後往往只有兩種結果：他喜歡你，而你卻不是你；他依然不喜歡你，而你卻丟了自己。Peter su:「世界如此之大，能夠相遇真的不容易，我們都該學會珍惜，因為誰都不知道明天和意外哪個先來，生命沒有特別長，有些話你想說就別憋在心裡了，例如我愛你。」作者用這段話勉勵我們把握當下，珍惜所愛。



# 中原服務學習

## 夢·愛·旅途

校園記者／曾鵬宇

本期校園記者採訪中原大學應華系一年級黃沐庭同學，聽聽她分享自己從「非中養雞計畫」、「愛女孩計畫」到「走吧！女孩」等計畫中所見的非洲現況，以及這段仍在持續的服務學習心得及收穫。



### 序

一位勇敢的女孩因緣際會下走入非洲貧困的角落，憑藉著對生命的熱情與關懷，讓小小的舉動帶給當地大大的希望。

### 第一章 少女的非洲養雞夢

民國103年，沐庭還是一位華僑高中一年級學生，熱愛嘗試新事物的她，參加了學校的服務性社團，剛好當時的社團是舊鞋救命計畫的募集點，也就是學校的老師和同學會統一將在台灣募集到的舊鞋一起運送到非洲，讓非洲的學童遠離沙蚤，藉著這個機會，也讓沐庭瞭解到另一個世界的貧苦與掙扎。

在計畫的尾聲，非洲部落的長老為了表達感謝之意，贈送一隻母雞給整個舊鞋救命的團隊，然而那隻本來應該成為BBQ晚餐的母雞，卻意外和沐庭的朋友玩出感情，於是提議把這隻雞送給一位認識的貧窮婦人，但又不忍心雞被婦人吃掉，於是，他們找了另一隻公雞一起送到婦人家裡，請求婦人代為飼養。

「美麗的意外，拯救的不只是這隻母雞，更有數以萬計非洲家庭的夢想。」這一次意想不到的插曲並沒有像斷了線的風箏失了音訊，藉由婦人的悉心照顧，讓雞生蛋，蛋生雞，從兩隻雞到一群雞。當沐庭再一次來到非洲時，婦人不但在養雞的過程中自給自足，甚至還開了一間自己夢寐以求的織布廠。這時，沐庭才意識到，一隻看似微不足道的小雞，卻能成為一個家的救命稻草，並實現一個人最真實的夢想。

受到這事的鼓舞，沐庭和她的朋友募集了六十萬元，發起「非洲養雞計畫」，買更多的雞，送給更多當地生活困苦的家庭，期盼藉此點亮更多的希望，燃燒更絢爛的光火。

### 第二章 衛生棉上的愛

對於熱情滿滿的沐庭來說，養雞計畫只是非洲之旅的起點。在非洲生活時，她可以忍受太陽的曝曬；可以忍受簡陋的設備；更可以忍受難以下嚥的食物，但當她走進一個貧窮家庭，看到男孩在旁邊談笑風生，女孩卻走向沐庭，謙卑地跪下準備用水盆替她洗手時，這樣的場景令她無法忍受。同樣是女生，台灣的女生可以沐浴在男女平等的光輝之下，但非洲的女生卻得承受父權社會的不平等待遇。

在非洲，女生受到卑微的待遇，家裡所有的錢與權利都是由男生掌握，顯少有人注意到女性的需求，哪怕連最基本的需求——生理期也難以被滿足，在非洲，有80%的女孩因沒錢買衛生棉使用，而在經期時無法去上學，更有一些女孩使用獸皮及一些破碎的布料製成衛生棉來使用，更難以置信的是，有4.5%的女孩會透過性交來換取衛生棉。

得知這樣的現況後，沐庭決定參加非洲「愛女孩計畫」，走進非洲的學校，教導非洲女孩如何自己縫製衛生棉。但她深知志工團隊並不能永遠待在非洲，有一天他們總會離開，而學校還是不斷有新的學生，於是沐庭建議在每一所學校都培育一位專門的教師，希望這些教師可以把縫製衛生棉的過程及方法傳承下去，讓星星之火燎原非洲。



### 第三章 一段傳遞祝福的旅程

坐在返回台北的飛機上，窗外的景色飛速流轉，沐庭心裡未有太多旅人歸家的雀躍，有的只是一顆牽掛非洲的心。回到台灣的沐庭，利用暑假期間發起「走吧，女孩」計畫，利用45天徒步環島，在路上募集陌生人的擁抱或擊掌，和每一個人分享她在非洲的所見所聞。

有一天，路上的朋友和沐庭聊起她的初衷，沐庭說，我只是想做個小小的郵差，在台灣募集10000個擁抱或擊掌，再把這些擁抱與擊掌的祝福傳遞到非洲，到那時，我會擁抱非洲的孩子，並對他們說，你們並不孤單，我們所有的人都與你們同在，有那麼多那麼多的台灣朋友都在祝福著你們呀！

走在環島的路上，眼前的街道迂迴曲折，過去的沐庭並不是個很能堅持的人，也曾有過因為害怕困難而選擇逃避的經驗，但此時此刻她知道，她需要為非洲的孩子做點事情，即使只是簡單的擁抱與擊掌，但能讓更多人知道非洲的故事與現況，就有機會創造出未來的各種可能。



年年有魚

年年有餘

## 特優教師

### 中原大學服務學習特優教師

#### 景觀學系 連振佑老師

校園記者／劉詠庭

中原大學105學年度服務學習特優教師—景觀系連振佑老師，將「服務」與「學習」融合，並透過老師所秉持的教學理念及願景，將學生所學的專業，應用於社區營造之中，進而達到本校服務學習之全人關懷精神。

#### 老師眼中不一樣的「服務學習」

景觀系連振佑老師認為，「服務」與「學習」之間是需要互相制衡的。「服務」指的不只是勞力，更是尊重使用者、傾聽使用者的需求及瞭解社區真正的問題；「學習」是課程本身的目標，學習到的不只是書本上的知識，更是從實地考察、居民訪談中體會到書本之外的社會現實。透過「服務」瞭解到真正的社區需求，並適時地調整團隊「學習」之規劃，在兩者間取得平衡，而不侷限於一個特有的框架，這就是連老師眼中的「服務學習」。

#### 不畏艱難 乘風破浪

歷年來，連振佑老師透過有計畫的社區服務方案，結合學生專業實作，開設了許多與社區營造有關的課程，從課程設計、實際至社區基地調查，到與社區居民透過座談會的方式討論提案，在整個過程中，連老師表示，在座談會與社區居民的討論是過程中最困難的部分。

社區服務課程中的座談會，就像有互動關係的工作坊，學生透過實地考察，融入自己所學專業，為社區設計特定的模型。而在最終成果發表前，有兩至三次的座談會，在整個過程中需要不斷地與社區居民溝通、瞭解實際使用者的需求，進而達到服務目的。連老師表示，光是要與社區里長協座談會的時間就相當不容易，里長平時忙碌，學生的課餘時間也有限，座談會的次數可能就會因此減少，而雙方溝通的次數減少，則會影響最後的服務成效。

為了解決時間的協調問題，連老師鼓勵同學到街頭巷尾，實際與社區居民進行隨機訪談，由於作品呈現的地方大多都是公共區域，因此與在地居民多方討論，更能瞭解他們的想法。連老師提到，在讓學生做隨機訪談前，需要為同學做心理建設，並不是所有居民都會友善地面對學生的提問，有些居民的態度也許比較冷漠，正是反映出社會的真實面，要讓學生去體會並在過程中學會調整自己的心態。

#### 回首過去 展望明天

在多次的服務學習課程中，連振佑老師發現，其實社區真實需求不只是景觀系的專業，為了讓服務學習有更大的成效，未來需要集結更多不同領域的專業，為社區做更多元、更完善的服務，如此一來，對社區的幫助將會更全面。連老師表示，即使要克服的困難會更多，但能真實地改善社會問題，那一切就都值得了。



## 傾聽 有故事的人

校園記者／徐鐸廷

## 吉祥如意

中原大學服務學習中心記者團與聖約翰科技大学老人服務事業系的同學，組成「記者永不老」團隊聯手出擊，結合各自擁有的專業能力，分別前往新屋笨港社區及淡水屯山社區，在寒冬中為長者帶來溫暖陪伴，徹底實踐服務學習的意涵。

#### 心的感動，陪伴長者

「記者永不老」是由中原大學服務學習中心記者團與聖約翰科技大学老人服務事業系所組成，由老服系的同學設計出適合長者的活動，像是手作工藝、桌遊娛樂及輕鬆舞蹈，藉此來增進與長者的互動。接著由記者團的成員發揮採訪的專業，與長者們聊聊其生命故事並記錄，藉由文字的力量，撰寫成一篇文章後編輯出刊，希望藉由這樣的方式，讓長者知道自己的生命故事是可以被報導的，進而點亮長者的自我價值。

#### 服務的專業來自持續的學習

為了加強採訪的技巧及有系統地將長者們的故事編輯出刊，每周二晚上，記者團的成員都會安排各樣的專業培訓課程，如採訪技巧、寫作技巧、編輯會議及活動行前會議等。在每次課程結束後，成員們還會彼此相互分享所學，透過一次次的學習與培訓，不僅提升能力，也讓彼此的關係變得更加緊密。

#### 跨域語言的障礙

在訪談的一開始並不順遂，新屋笨港社區的長者主要語言是客家語，淡水屯山社區的長者主要語言則為閩南語，在語言溝通不易的情況下，再加上有些長者比較害羞或不善言辭，要訪問生命故事著實不容易，好在有熱心的志工及會國語的長者們協助翻譯，以及老服系同學們設計的活動，讓我們與長者拉近距離，使得訪談能順利進行，曾鵬宇同學表示，雖然一開始語言不通令我感到挫折，但用心傾聽，還是能感受到長者訴說自己故事時所流露出的自豪神情。

#### 生命的啟示

團員最初的想法是希望藉由對談，讓長者回想自己所做過最有成就感的事，進而從中回憶起他們的自我價值，但服務學習是雙向的，在訪談過後，團員也表示長者的故事，都帶給他們不一樣的啟發與鼓勵，陳宥錦同學表示，長者們就像我們的阿公阿嬤一樣，在訪談過程中我也不自覺地傾訴自己心中的煩惱，沒想到阿公不但吝嗇給我建議，甚至還在活動結束前特別跟我說加油，讓我覺得很感動。劉詠庭同學也表示，在阿婆的身上我看到了知足和好學的心，她讓我明白，只要緊抓自己的信念去面對時間的洪流，很多困難都能迎刃而解。期待服務學習中心記者團在將長者們的生命故事編輯出刊後，能讓長者們的故事帶給年輕人一些生命的啟示。



國泰民安

五福臨門

喜氣洋洋