

中原大學 VOL.5 第五期

服務學習雙月刊

賀！本校電力系統課程  
榮獲教育部智慧生活全程計畫優良成果

多元創意服務學習  
提升大專院校生全人關懷良好品格

志工特殊訓練：學習關懷，為愛服務

本校服務學習結合產學模式  
開創服務學習更大效益

專訪服務學習特優教師：國貿系秦宗春老師  
廣告行銷服務學習 學生成長多

中原服務學習舉辦趣味活動  
推廣服務學習觀念  
服務學習種籽團和「尼」一起讓愛無遠弗屆

中原大學  
Chung Yuan Christian University

教育部教學卓越計畫補助發行

發行人：張光正  
總編輯：洪穎怡  
執行編輯：李俊耀  
編輯群：陳宜綺、李瑞珠、  
鄧曉梅、徐謙堂  
發刊日：104年06月15日 第05期  
電話：(03)265-1280  
設計：莊景雅

中原大學服務學習中心網站

中原大學服務學習粉絲團

中原大學服務學習信箱：sl@cycu.edu.tw

賀！本校電力系統課程  
榮獲教育部智慧生活全程計畫優良成果

由本校秘書室服務學習中心補助之電機系服務學習課程「電力系統」，榮獲教育部智慧生活整合性人才培育計畫-全程計畫優良成果，該門課程由電機系李俊耀老師所開設，連續六年鼓勵修課學生自組「搶救電費大作戰」團隊，為非營利組織量身設計省電計畫，節省不必要的開銷，為地球環保盡一份心力，也讓同學得以將專業實際運用，從中獲得成長。

從尋找非營利事業機構、前往受服務機構勘查、討論節電規劃、現場量測、自我反思到成果發表，每一個環節的執行，都在強化學生的價值觀及敬業樂群的態度。此課程除使學生瞭解如何以專業智能服務社會外，並可藉由現場訪查社福或弱勢團體，量身設計節電計畫，讓學生從中學習各設備之電能量測技術，以及培養對弱勢團體正確的價值觀。

修課同學電機系二年級何宗佑表示：「這門課程讓我們有機會在大學時就接觸非營利組織，為他們設計省電方案，可以實際運用課堂中學到的專業知識，也讓我們接觸社會的弱勢團體，大家可以從服務中，關懷社會弱勢，並且瞭解我們讀電機系的使命，這是非常難忘的經驗。」

在教育部智慧生活整合性人才培育計畫頒獎典禮會場，學生也主動為參觀該課程攤位的各校師長及貴賓們介紹課程服務內容，讓更多人瞭解本校服務學習課程不論在學習層面、服務層面及教育層面，對學生、社會及教師都有深厚的影響，李俊耀老師在受獎時表示：「希望歷屆參與服務學習的同學能夠繼續傳承這項服務活動，也希望這門課程可以拋磚引玉，吸引更多有志之士加入。」

修課學生與師長及貴賓介紹服務學習課程及服務內容

本校秘書室服務學習中心期望透過服務學習課程，讓學生在求學時，便可應用專業回饋社會，不僅培養學生關懷社會弱勢團體的良好品格，使身心靈健全，也培養中原學生的軟實力，出社會後得以用實務經驗，為履歷加分。期盼藉由服務學習課程拋磚引玉，讓更多人加入服務學習，使服務學習的能量更加擴大。

本校電機系李俊耀老師榮獲教育部  
智慧生活整合性人才培育計畫-全程計畫優良成果

▲本校電機系李俊耀老師榮獲教育部  
智慧生活整合性人才培育計畫-全程計畫優良成果

▲李俊耀老師帶領學生從服務中學習專業能力應用

企業橋接

本校服務學習結合產學模式  
開創服務學習更大效益

本校服務學習中心輔導之海外志工團隊去年到柬埔寨、緬甸進行服務學習，台北市益成扶輪社特別捐贈16萬元，社長徐尉愷更是身體力行，和學生志工一起前往柬埔寨。捐款協助當地建置英語師資班，已獲得初步成效，令校師生及徐尉愷社長都感到相當振奮！

本校海外志工服務利用暑假到柬埔寨、緬甸，進行英文種子師資培訓、電腦資訊教學，以及兒童英文繪本教學。台北市益成扶輪社認同中原大學服務學習理念，於103年贊助經費新台幣16萬元，其中2.5萬元協助柬埔寨當地村落開設英語師資班，包含教材、文具、耗材、裝設修繕，以及支付英語師資一整年的薪資。

該扶輪社不僅贊助部分經費予中原大學海外服務學習計畫，表達對臺灣青年學子的肯定與認同，其社長徐尉愷（本身亦為臺灣松井國際股份有限公司協理）更是主動親身飛往柬埔寨參與「中原大學柬埔寨海外服務學習計畫」。擁有高社會經濟背景的徐社長放下身段，與學生志工共同體驗柬埔寨村落人民的簡樸生活，在高達酷熱的環境中，全程陪伴當地教師及孩童進行教學活動。

一般企業贊助就是提供金錢援助，徐尉愷社長認為惟有實地參與服務行動，才會真正深入瞭解計畫與執行是否落實，在過程中也可以瞭解後續有什麼需要調整，未來如果要再贊助，就會知道還有什麼欠缺或不足。徐社長表示，此次親自參與中原大學柬埔寨服務學習，也改變他過去對國內大學生的看法。

▲以教育、責任跟關懷，拼出新新世界

▲徐尉愷社長與學生一同前往服務，感情深厚▲

中原大學柬埔寨村落英文種子師資培訓力營，教導當地高中生「如何教英文」，培養英文老師。應用外語系李珉柔同學表示，當地環境與物質條件貧乏，有些教室白板破損、缺少桌椅，甚至連燈泡都沒有，可是學生都努力把握學習的機會；有位高中學生只有一隻手臂，卻還每天騎著一個小時的單車來上課。李珉柔說，參加柬埔寨志工服務學習，讓她更惜福知足，對生活更感恩，珍惜課業學習的機會，也提醒自己要把握夢想，不要猶豫，勇往直前。

中原學生志工的無私付出及服務熱忱則讓徐社長肯定臺灣年輕人的無限可能：「以前認為台灣的大學生想法比較少，可是從中原大學海外志工的身上，發現台灣的大學生其實有很多想法。他說，有可能學生畢業後進入職場，受限於企業文化或主管上司的框架太大，阻礙學生的創意和精神，公司應該多給年輕人更多發揮的空間與舞台。」徐尉愷說，曾經有學生志工身體不適，卻仍硬撐上台教英文，而且表現非常好，讓他很感動學生的敬業與專業。

中原大學運用贊助經費，於「海外服務學習活動」與「開辦村落英文班」。村落英文種子師資培訓力營訓練高中生成為英文教師，然後開辦村落英文班，讓當地青年教英文，賺取生活費，創造就業機會，也讓當地小朋友提升英文能力，以教育脫貧。中原大學服務學習結合「教育」、「企業」與「受服務對象」，以「服務學習產學合作」的創新模式，為服務學習開啟更大效益。

服務榮耀

2015 / WE ARE THE BEST / WE ARE THE BEST / WE ARE THE BEST / WE ARE THE BEST / WE ARE THE BEST

多元創意服務學習  
提升大專院校生全人關懷良好品格

中原大學服務學習中心舉辦本校服務學習最高榮譽獎項「全人關懷獎」競賽，五月三十日在校內進行決賽選拔，共 23 隊從報名團隊中脫穎而出，並於六月五日公佈獲獎名單，藉由頒獎肯定校內服務學習志工過去一年的努力。以推廣服務學習理念，讓同學籍由此平台得以相互交流服務經驗。希望透過「中原大學全人關懷獎」讓曾經出隊的學生們和大家分享服務心得，鼓舞擁有服務理念的同學組隊到世界各個角落執行有意義的服務學習計畫。

參與組別中，大多與非營利組織合作，投身社會關懷及服務。榮獲社區服務類第一名的「LOVE FOOD 樂笑」團隊，透過動畫、影片及實體活動的方式，傳達食物銀行的概念，並且借助正在運作的食物銀行，希望未來能夠在台灣共創食物銀行聯盟為目標。成員企管系吳雨軒表示：「雖然在過程中曾經遇到許多事情，也曾力不從心，甚至覺得挫折，但是藉由專業幫助需要幫助的NGO，宣揚食物銀行理念，是件非常有意義的事情。透過這次的活動也發現，現今社會仍存在許多需要幫助的人，若有能力應該對議題多些關注並給予幫助。」

社區服務類第三名的「風船葛之家-花蓮兒童營之EQ一家親」基於關懷偏鄉兒童，落實全人關懷之精神，至花蓮縣東里教會帶領當地孩童進行為期三天的營隊。秉持深耕在地、協助社區之信念，延續102年協助偏遠地區兒童、高風險暨弱勢家庭及深耕在地文化之服務精神，再度前往花蓮東里進行服務學習，包括EQ營隊與社區關懷探訪等具體行動方式，以多元方式落實社區服務精神，並隨時瞭解社區之需求，提供所需之協助。

榮獲教育輔導類佳作的團隊「自然露營探險趣」團隊，成員機械系李季逸表示：「即便服務的過程再辛苦，當看見學童因為營隊活動而學習如何獨立，透過我們的陪伴而露出開心的笑容，讓我覺得非常值得！」中原大學服務學習中心希望透過「全人關懷獎」肯定服務學習志工的付出，但過程中服務與學習的經驗價值絕對大過得獎的喜悅，中原大學服務學習中心鼓勵所有對服務學習有興趣的同學，一起成為服務學習的一份子，貢獻所學，回饋社會。





## 志工特殊訓練：學習關懷，為愛服務

由中原大學服務學習中心、桃園市青年志工中心及桃園市移民署合作，於104年4月25日至26日，在中原大學舉辦為期兩天的「志工特殊訓練」。本次課程內容活潑有趣，學生除認識不同文化特色外，也透過欣賞電影及紀錄片，關懷罕見疾病及特殊生議題，更透過講師所帶領的反思活動，讓學生破除以往的框架，對身為一位志願服務者、或是一位世界公民，有更深入思考。

第一天上午邀請到新移民姊妹協進會的講師，介紹印尼與越南的地風俗民情與文化特色。課堂中透過各種不同文化交流，讓學生對自己以外的世界，有更進一步的認識，並能尊重彼此間的文化差異。講師現場示範越南舞蹈，教導學生彈奏印尼當地樂器竹筒琴（Angklung），最後講師邀請學生一起表演，充滿互動的課堂讓課程趣味性十足。

接著由甘樂文創的林峻丞執行長，分享「教育、社區、在地文化」，講師二十多歲時，林峻丞講師放棄原本高薪的工作，選擇回歸家鄉，用年輕人的力量及視角做不一樣的事情。創辦獨立刊物，更規劃表演展示平台的空間，讓傳統與創新相互交流產生撞擊，為文化藝術推廣注入新活水。林執行長分享其恩師許效舜出版的書「石頭舜子玉玲瓏」上的一句話：「生命就像麵包，吃完了，就沒了，不吃也會壞掉的。」藉此鼓勵學生，把握有限的生命，發揮自己的生命價值，為這個社會貢獻。

第一天由「一首搖滾上月球」電影紀錄片做課程結尾。這是一部描寫臺灣罕見疾病家庭的生活壓力及病友間相互扶持的情誼；六個罕病家庭的父親共組「晒熊霸」樂團，以登上海洋音樂祭為目標的奮鬥過程。影片結束後，團員蔡咏達、勇爸，現身課堂分享他與罕見疾病兒的生命故事。勇爸和學生提及如何照顧小胖威力症的兒子，這種罕病，發病時看不出來，勇爸表示：「有一次，兒子在學校剛吃完晚餐，老師馬上看到他拿起餓水桶的三明治吃。」學生透過這堂課，認識罕見疾病，也更懂得如何包容及理解他們，用正常健康的心態看待身邊這樣的一群人。

由電影「心中的小星星」開啟第二天序幕。這部描述一位八歲男孩的生活與幻想，男孩擅長美術但學習成績卻很差，於是父母將他送去管教嚴格的寄宿學校，直到遇見新的美術老師，幫男孩克服困難，更用鼓勵思考、勇於作夢的教學方式，慢慢改變男孩的生命。講師運用「世界咖啡館」模式，讓學生透過相互討論不同的教育議題，激發更深入的交流及思考。參與同學表示：「我覺得臺灣教育應該要給孩子一個適當的發展空間，讓他們找到自己內心想做的事情，適性發揮，不要受限於父母。」

在「性別平等與尊重」課程中，孫昱暉博士與學生分享：「我們每個人都擁有自己身體的自主權，別人不應該干涉，瞭解人與人之間身體的界線是非常重要的，因為尊重別人身體界線，是一切尊重的基礎。」

經過兩天志工特殊訓練課程，讓學生更深入瞭解如何包容與尊重，並陪養學生從事服務之前，學習站在對方的角度，替被服務者著想；透過服務，學習運用新觀點來看社會議題，更能察覺社會問題的核心。



▲ 學員以世界咖啡館模式討論教育問題



▼ 講師現場表演一段越南舞蹈



▼ 學員們在講師帶領下一起學習越南舞蹈



## 專訪服務學習特優教師： 國貿系秦宗春老師

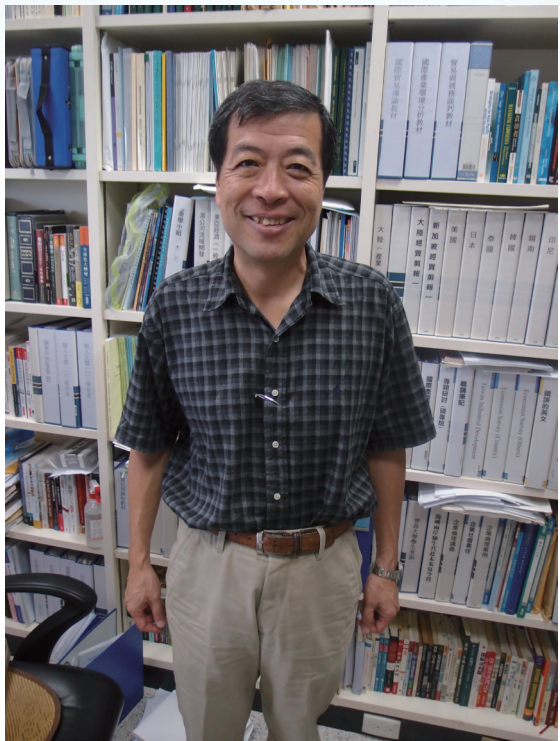
中原大學國貿系秦宗春老師帶領本校學生，為桃園市境內的新住民子女進行課業輔導以及生命關懷。不僅提升新住民子女對課業上的信心，也希望透過大學生的關懷，讓新住民子女成為更有自信的新台灣之子。

桃園市新移民大約有五萬七千人，高居全國第四（內政部移民署統計至2014年底），國小學童的新移民子女也逐年增加。新移民不僅要適應語言與文化差異，有些要肩負家計的重責大任，因此較無法兼顧子女的學習與教養。秦宗春老師關注到新移民子女受教育問題，因此透過開授的「東亞經濟」與「亞太經濟組織」課程，帶領班上學生到桃園市境內的國小，為新移民與弱勢家庭子女進行課業輔導，八年來不曾間斷。秦宗春老師今年帶領的大學志工共有35位，除本地生，還有來自印尼、馬來西亞，以及中國大陸等地的外籍生也一同參與服務計畫；另外，也攜手啟英高中，帶領9位志工同學參加服務學習，希望培養高中生運用所學服務社會的觀念，攜手關懷社會弱勢族群。

這次服務學習中心特別訪問秦宗春老師，透過訪談瞭解老師八年來的心路歷程。

小記者：請問老師為何想開設「服務學習」課程？

秦老師：我是個不安於「室」人，這個「室」是教室的室，在讀書的時候，就喜歡走出教室，探索外面的世界。2002年，帶學生到中國甘肅省擔任教育志工，那次經驗帶給我很大的衝擊，我的生命也因為接觸到這些窮苦的偏鄉孩子而有所改變，希望能夠關心這些弱勢族群，讓他們能感受到這個世界的愛。2008年，當時學校開始推動「服務學習」，希望每個科系都能有服務學習課程，剛好藉由這個機會，我將東亞經濟、亞太經濟組織兩門課程，結合服務學習元素，帶學生走出教室，親自到新移民子女的小學，進行一對一的課輔教學，希望能對學生看待弱勢族群的價值觀有一點改變。



小記者：現在有許多非營利或非政府組織，老師如何選擇服務對象？

秦老師：因為我從事東南亞國家的研究，發現近年台灣新住民成長速度越來越快，所以我親自至桃園市政府社會局（當時的桃園縣政府社會處）拜訪科長，討論服務計畫，想以新移民為服務對象。新移民的家長肩負家計的重責大任，生活非常忙碌，無法兼顧子女的學習與教養，而又因父母其中一方為新移民，讓新移民的孩童在語言學習上有些落差，例如：越南語中普遍缺乏送氣音，故新移民孩童學習ㄎ、ㄎ發音較易混淆，有些孩童到國小三、四年級仍然看不懂注音符號，而家長也多半看不懂中文，無法輔導子女課業問題。所以我想針對這個問題，帶領本校的學生一同協助這些新移民二代，更順利走進學校，提升學習成就，為其建立自信。

小記者：老師在這八年中是否曾經想過要放棄？又是什麼原因或動力，讓老師克服放棄的念頭，繼續帶領同學從事服務學習？

秦老師：八年來，我有時候會萌生放棄服務學習課程的念頭。在這過程中，我需要和每間學校和每組學生不斷地溝通服務時間，有時候還需要自掏腰包製作服務成果冊，這些都是一筆額外負擔。但只要想到學生是發自內心，渴望陪伴這些新移民孩童，我就無法停止服務學習課程。我們服務的學校有些比較偏鄉，學生需要提早抵達服務學校，他們甚至前一晚就先到該校圖書館準備；還有學生詢問是否能加開專題名額、是否能跨系選修；學生和這些新移民學童互動良好，學童在此獲得歸屬感，也在這當中得到許多成就感，這些都是我繼續的堅持下去的原動力。

小記者：在從事「服務學習」的過程中，有什麼令老師印象深刻的小故事？

秦老師：曾經有一名新移民孩童，生下來就被父母拋棄，後來送至收養機構時，阿姨對他較為嚴苛，所以這位孩童對人的防備心較一般人重了許多。輔導這位新移民孩童的學生是位陸生，他試圖和這位孩童接近，以陪伴代替言語。孩童想撿松果，同學就靜靜地陪他撿。最後一堂課程時，孩童突然問：「姐姐，妳以後會當老師嗎？」，同學回問：「為什麼希望我當老師？」，孩童：「這樣妳就可以來教我了。」這句話，讓我們聽完後為之動容，原來這個無聲的陪伴，讓同學在孩童心中留下重要的位置。另一個是有位學生輔導的孩童非常喜歡毛毛蟲，但那個季節並不是毛毛蟲會出現的季節，那位學生為此不斷地尋找毛毛蟲，最後特地到台北買了一隻美麗的毛毛蟲送給孩童，孩童非常感動，因此更拉近彼此的距離。還有位學生，本來患有躁鬱症，家庭背景比較特殊，也曾休學過。後來，他藉由服務學習的課程，輔導這些新移民孩童，看到這些孩童遇到困境，卻依然保持樂觀，帶給他很大的衝擊。且因他所參與的輔導團隊感情都很好，因為成就感、受到肯定的感覺，讓他的躁鬱症症狀改善，後來也停藥痊癒了。

小記者：老師對於未來，有什麼新的期望？

秦老師：我對於「生命關懷」這一部分很有興趣。在中國有六千多萬名「留守兒童」（指的是由於父母一方或雙方外出打工，而被留在家鄉或寄宿在親戚家中，長期與父母過著分開居住、生活的兒童）需要被關懷，他們的家人離鄉，在中國沿海工作，這些孩童們缺乏父母關愛，因此時常出現孤僻內向、情緒消極等心理缺陷。我們雖然想付諸行動，關懷他們，但無法長期待在當地，不能真的改變什麼。所以除了想到當地關懷那些留守兒童們，也希望能夠將我們在台灣的故事，以及服務學習的精神推廣給當地的人民，甚至當地的高校師生可以一同參與，讓當地人自己幫助這些留守兒童們，才能長遠的陪伴他們成長，讓他們也能感受到被關愛的感覺，彌補父母不在身邊的心理空缺，讓人格正常發展。







● 專業超人 ● 熱情超人 ● 創意超人 ● 關懷超人 ● 學習超人

本校服務學習中心於104年5月4日至5月8日，舉行為期一週的服務學習推廣活動「用服務學習拼出鑽石身價」。活動藉由服務學習中心推廣大使「服務學習5超人」向學生推廣服務學習的五個精神：「創意、專業、熱情、關懷、學習」，使本校學生能夠融合這五項元素，培養自身的軟實力，為未來就業身價加分！

服務學習中心的推廣大使「服務學習5超人」：創意超人、專業超人、熱情超人、關懷超人及學習超人，帶著服務學習五個元素，於校園各地推廣服務學習及全人關懷的精神，為本校師生展開一場認識服務學習的奇遇記！活動期間，學生時常在校園中發現他們的蹤跡，許多同學主動地展現熱情與其合照，並透過臉書擴散，讓更多人一同參與活動。服務學習5超人邀請學生至服務學習中心兌換小禮物，希望藉由這個有趣的創意活動，讓學生認識服務學習中心的功能、服務學習的精神及培養全人關懷的信念，希望這五個元素能鼓勵更多學生自主參與服務學習，運用系所專業能力、創意及熱情關懷他人，並在服務中鞏固所學，為自己打造鑽石身價！

擔任超人之一的財金系鄭同學表示：「擔任超人的使命感，讓我們依憑著全人關懷的心，推廣服務學習概念，引領中原大學的同學們認識服務學習的精神，希望同學們未來能踴躍參與服務學習的活動，在服務中體驗更豐富的人生。」

參與活動的應華系二年級陳同學表示：「前陣子至印尼棉蘭擔任華語教學志工的經驗，使我得知服務方知學習！只要勇敢地走出生活舒適圈，參與服務學習，必定能得到寶貴的經驗，且能從中體會服務學習的宗旨，我覺得這個活動很有創意也很有意義！」

本校服務學習中心秉持服務學習的精神及全人關懷的信念，鼓舞本校學生踴躍參與各類型的服務團隊，近期也舉辦本校服務學習最高榮譽「全人關懷獎」的服務學習競賽，歡迎大家一同參與，分享服務學習的感動與快樂。

服務學習中心鼓勵本校學生，在就學期間，踴躍參與服務學習的活動，藉由服務他人增加自我的學習機會，尤其是在於實務工作的服務可以實質地增進自我的能力技巧，同時，也可以透過服務學習，聯繫自己與社會的情感。親身體會服務他人的經驗，亦可獲得專業實踐的學習機會，以及培養樂意奉獻的良好品格，以及全人關懷的信念。



▲ 張光正校長鼓勵同學運用專業進行服務學習



由中原大學服務學習中心所輔導的服務學習種籽團，於104年6月8日至11日與社團法人台灣微客公益行動協會共同舉辦「尼泊爾，妳好嗎？」義賣活動。在校內擺攤義賣尼泊爾當地婦女手製商品，一起攜手為尼泊爾重建家園，為尼泊爾大地震盡一份心力。

這次種籽團志工同學將義賣活動命名為「尼泊爾，妳好嗎？」，希望帶著關切、問候的口吻，關心這個遭遇強震的國家。身為世界公民一份子，愛心不分國界，這是種籽團首次與社團法人台灣微客公益協會合作，希望透過學生團體自發性的力量，集結更多人關注尼泊爾大地震的議題。

種籽團學生透過義賣尼泊爾當地的明信片、麻質筆袋與手工書等商品，吸引在校同學對於尼泊爾大地震的關心，希望藉此活動讓同學瞭解尼泊爾當地所面臨的狀況及捐款金額的去向。本次活動與社團法人台灣微客公益協會合作，所募得金額將直接經由協會為尼泊爾當地進行最直接的協助。

本次活動不僅有義賣商品，在活動攤位上也會擺放大額募款箱，經過的同學可以隨手投入身上的零錢，發揮自己的愛心，給予尼泊爾重建家園一些協助，若能集結校內每位師生小小的愛心，聚集起來也會發揮強大的影響力。種籽團志工同學王思涵表示：「這次尼泊爾的地震讓我覺得人真的很渺小，小時候只能盡自己一點力量捐獻零用錢，這次能喚起校園裡更多人一起幫助受災區，對我來說是一種成長。」

義賣活動後，種籽團學生希望同學們的愛心能夠一直延續，每一位都是一顆愛心小種子，若是能將自身的愛心不斷地散播、發芽，這將會形成很大的影響力與正能量，希望透過這次的活動，喚起大家對於國際時事的重視。服務學習中心鼓勵學生可透過關心國際時事，擴大視野，在培養全人關懷品格的當下，也能進而拓展本校學生的國際觀。



專業服務：廣告行銷服務

## 廣告行銷服務學習 學生成長多

由本校服務學習中心補助之服務學習課程「廣告行銷服務學習」結合企業管理、商業設計、電子應用範疇，讓學生們透過相互溝通、協調，為非營利組織宣傳形象、製作公益廣告，給予學生實際運用專業的訓練。該課程由丁婉元、廖本哲、王如鈺、邱榆淨、張道本、黃文宗、邱永中、黃儀婷及劉宏煥等九位老師指導，帶領企管系、商設系與電子系三系學生，結合各系專業，為至善基金會、美麗台灣關懷協會、食物銀行及看守台灣協會4組非營利組織行銷企劃、設計、活動等等，以推廣及落實其理念。

其中一組團隊「美麗國-迷你美」團隊便與美麗台灣關懷協會合作，共同解決台灣廢棄旗幟侵害環境的議題，推動「旗幟計畫」，希望藉協會及同學的力量，將「廢旗回收再利用」的理念宣傳出去。今年中原大學廣告服務行銷跨系團隊為此計畫創立一個專屬與美麗台灣關懷協會的「uni-r」獨立品牌，經由二度就業婦女及啟能中心學童的縫製，發揮回收再利用的環保概念，製作嶄新的旗幟文創商品小物，並開發美術材料包，希望以此教材向各國小推廣，讓學童從國小時便可建立對環境永續發展的觀念，不僅能從有趣且富創意的教材中學習到對藝術的感知力，還能藉此瞭解到環境永續發展的重要性，可謂一舉兩得。

因部落資源不足、工作機會不多以及相對於都市等眾多生活條件因素，原住民青年離鄉工作，導致原住民文化流失、部落內勞動力下降、生活水平無法提升等問題，「原鄉活水」團隊希望透過原住民文化宣傳，喚起外出青年的回憶，推動原民回鄉孕育文化發展，加速部落的整體建設，增加工作機會，讓原住民文化得以繼續保存。

中原大學商業設計系的李佳同學表示，之前雖修習過行銷企劃相關的課程，在實際運用時才會發現沒有這麼簡單，在這門課中可以學習到許多實務上的經驗。「美麗國-迷你美」團隊總召企管系鄭苡佳同學也說：「平常在課本上學習到的是死的理論，實際使用所學習的專業知識，藉由和組員不斷討論、修改企畫中，慢慢累積實務經驗，對於出社會後相信會有很大的幫助。」

中原大學廣告行銷服務學習課程除能讓學生們實際應用所學，增強其專業能力，還能讓不同科系的學生進行互動、交流，產生更多元、創意的火花，使整個團隊的感情增溫，最後成為默契極佳的團隊，並在增加實務上經驗的同時，能夠為非營利組織盡一份心力，讓同學們在服務中學習並自我成長。



服務分享你我他

## 服務分享你我他

應華二甲 呂佳蓉

我參加由中原大學與教育部合作舉辦的「中原大學教育部數位學伴線上課業輔導計畫」，利用每週兩次，一次一個半小時的時間，藉由電腦視訊及線上教學平台，陪伴偏鄉地區的國小學生，為他們進行課業輔導。

透過身邊朋友認識這個計畫，看見他們的付出，激起我想要投注心力去幫助偏鄉的想法，而喜愛小孩子的一份心成為我參與的動力。在擔任大學伴的過程中，很幸運地遇到一位與我興趣相投的小朋友。我們有共同的話題，上課空檔我們會一起聊卡通、聊漫畫、聊生活瑣事，成為名符其實的「忘年之交」。記得有一次，我的小學伴說：「我最喜歡的卡通人物是『獵人』中的小傑，因為我們同樣都會為要保護的事物而變強。」小學伴把單純的信念轉化為成長的動力，期許自己更加茁壯。他不經意的一番話，促使我回頭審視自己：我們在長大成人的路上背負著太多必須做到的重擔，卻忘了最一開始成長時的喜悅。

他雖然年紀小，和他聊天的過程中，卻讓我看見自己的盲點，給我再一次審視自己的機會，從不同角度回望自己，重新肯定追求的目標。這是我當初沒有想到會得到的回饋，擔任數位學伴的過程中，我也正在以另一種方式成長。



應華二乙 林欣誼

不曾有過國際志工服務學習經驗的我，憑著一股衝動和服務熱忱，與志同道合同學組隊，主動與印尼當地相關非營利組織人員聯絡，爭取到印尼擔任華語志工的機會。希望藉由我們一個月的陪伴，透過活潑、有趣的方式，讓基金會裡的孩子願意開口說中文，進而將中文融入他們的日常生活當中。

一開始滿心期待，但繁瑣的準備過程，曾讓我懷疑自己是否做了錯誤的決定，不斷地修改企畫、準備教材、學習教具的使用等等，這些過程中的辛苦，都在孩子們的笑容中得到回饋，開心看見孩子們能夠快樂學習、開口說華文，自信心方面也有明顯的成長。每次的接觸都使我們更瞭解彼此，從燦爛的笑容到離別日子將近，漸漸轉換為捨不得與我們道別的淚水。這一切讓我瞭解這些收穫，都是無法言喻的感動。

也許服務中我們遇到不少困難，但我們確實得到以往不曾有過且相當寶貴的經驗，希望往後有機會還能參與各項服務學習活動！

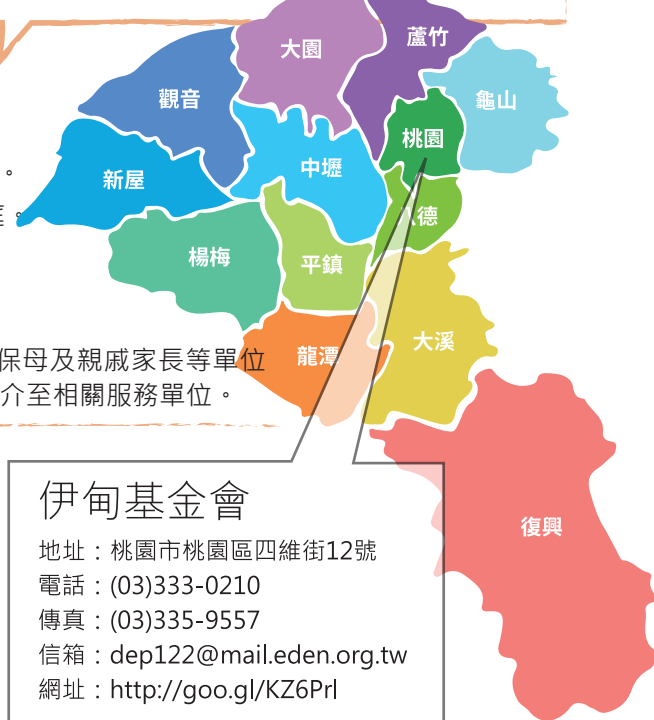






## 伊甸基金會

已故的輪椅作家 - 劉俠女士（筆名杏林子），因著上帝的呼召及一顆愛身心障礙者的心，捐出多年稿費，和六位志同道合的朋友，於1982年12月1日創辦了屬於身心障礙朋友的伊甸園-「伊甸基金會」。



### 伊甸基金會

地址：桃園市桃園區四維街12號  
電話：(03)333-0210  
傳真：(03)335-9557  
信箱：dep122@mail.eden.org.tw  
網址：http://goo.gl/KZ6PrI

#### ☆早期療育服務

服務對象：① 零歲至入小學前之(含疑似)發展遲緩幼兒及其家庭。  
② 零歲至入小學前之領有身心障礙手冊幼兒及其家庭。

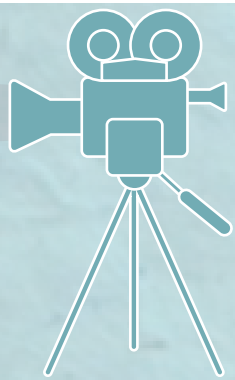
#### ☆服務項目：

- ① 通報轉介服務：主動受理由衛生、醫療院所、幼托所、社政、保母及親戚家長等單位通報之發展遲緩兒童(含疑似)，透過制度化的轉介方式，迅速轉介至相關服務單位。
- ② 資源開發建立：
  - (1)主動建立社政、衛生與教育相關單位之資源網，以解決案主的多重問題。
  - (2)兒童資訊網：每月蒐集桃園地區早期療育相關訊息，包含政策、福利...等
- ③ 個案管理服務：透過評估案主(家)的能力與需求，界定問題的範圍和性質，根據評估階段時所獲得的資訊，整合家庭內、外在資源，設計個別化家庭服務計畫，聯結協調相關服務人員或機構提供所需之服務，提升家庭潛能，並定期評估服務執行之成效及案主(家)需求。
- ④ 療育服務：針對特殊學童進行療育課程訓練，透過個別、小組、團體的遊戲課程方式以幼兒的優弱勢設計個別化教育服務計劃，針對幼兒的六大領域發展及提昇，增進學習效果，含時段班和到宅服務。
- ⑤ 轉銜服務：
  - (1)學前教育轉銜服務：協助學齡前發展遲緩幼兒回歸一般幼托園所，與一般兒童共同學習，以刺激、誘發幼兒成長。
  - (2)入學轉銜服務：針對即屆入學之幼兒，搭配教育局轉銜座談及鑑安輔安置功能，協助學齡之發展遲緩兒童轉銜安置至適合之學校及班別，接受義務教育。
- ⑥ 家庭服務：透過家長座談會、親職講座、親子戶外活動，提供家長參與幼兒學校活動、相關特殊幼兒教養資訊，促進家長學習教養孩子之方法，了解孩子的學習、參與孩子學習及休閒等對內性質的活動。
- ⑦ 認養補助服務：針對家有0~6歲身心障礙或發展遲緩幼童之家庭或突遇家庭重大變故者，提供支持金補助、營養品、奶粉、尿布、輪椅...等實物補助，以支持案主接受早期療育，並使其獲得適性照顧。

資料來源：[https://www.eden.org.tw/contact\\_service\\_detail.php?team\\_id=3&service\\_id=35](https://www.eden.org.tw/contact_service_detail.php?team_id=3&service_id=35)

## 服務學習視聽專欄

歡迎中原大學師生至服務學習中心（中正樓一樓）借閱



推薦  
好書

### 雨啊，請你到非洲

「如果我是雨，我要跟蘇米特拉一起去沒有水的地方。  
如果我是衣服，我會先去找光著身子的孩子。  
如果我是糧食，我會先去找挨著餓的人。」



本書作者金惠子是位韓國當代最佳女演員，這十餘年來洗盡鉛華走訪亞、非十餘國，以動人的照片撼動世界並以細膩的筆觸感動讀者，刻劃著關懷之旅中親眼所見的景象，並與大家分享著金惠子的信念。

金惠子作者的筆觸讓我們身歷其境，非洲的孩子們被迫成為童兵，並成為叛軍眼中的殺人工具，有一名童兵說：「在我眼中，人跟雞或老鼠沒什麼兩樣，殺了他們也沒什麼大不了。」笑容早已消逝於他們稚嫩的容顏，眼中只有空洞的絕望，笑容本該是人們最美好的溝通，夢想更帶領我們邁向未來，非洲被遺忘了嗎？非洲的人民絕望了嗎？我們該省思現今的生活並正視非洲所面臨的問題。

金惠子作者的雙眼拍攝下所有景象，藉由文字的力量引領我們正視那片被遺忘的非洲，沒有水的非洲、沒有衣服的非洲、沒有糧食的非洲，它是我們關注並援助的非洲。

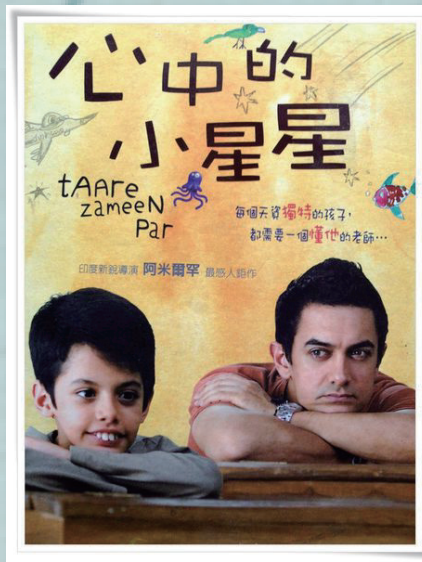
強片  
推薦

### 心中的小星星

印度的傳統社會中，有著極其懸殊的貧富差距，貧富差距所引發的成就壓力，更是印度長年以來的憂患。

《心中的小星星》由印度新銳導演阿米爾罕執導，阿米爾罕導演將患有「閱讀障礙症」的伊翔，展現出屬於他充滿鮮豔色彩的世界，和奇妙幻想的特質，但天資獨特的伊翔未達到社會的標準，所以伊翔受到教師的誤解、同儕的取笑，但是當家人的信賴也失去時.....伊翔自我放逐。直到一位活潑並且鼓勵學生勇於創造、想像的美術老師，尼康透過同理並引導伊翔找回自我價值，伊翔不但在繪畫比賽中展現自己的天分，更是創造出屬於他充滿鮮豔色彩的世界。

這部電影讓我們正視傳統社會框架下的壓力，並藉由伊翔的學習生涯透露出每個天資獨特的孩子，都需要一個懂他的老師，我們可以透過電影再次找回那份對生命的悸動，尋回屬於自己的人生價值！



導演：阿米爾罕  
演員：達席爾、薩法瑞

志由發輝：陳育宸

## 轉捩點

十年前朋友偶然向我提到志工隊，一開始我充滿疑問，想拒絕他的邀約，但在好奇心驅使及朋友慫恿下，我決定跟著他去瞧瞧，不料這決定將會是我人生的一大轉捩點。

加入志工隊後我的生活幾乎都被社區服務活動充滿，當我們年紀較小時只能幫忙整理環境，隨著年齡增加我們開始編話劇、寫企畫、辦活動.....這些都是我不曾想過的，在這裡我有一群好夥伴，大家一起參加活動，一同走過在社區的每個日子，一同經歷過很多大大小小的事情，我們完成了一個個不可能的任務，也一同見證了奇蹟。還記得在95年時由於小校裁併政策，社區內唯一的小學也將面臨裁併的命運，全體大動員將這間小學校轉型成優質的學校，也逃過裁併的命運。

過去的我個性較為害羞內向、對自己沒什麼信心，面對不認識的人講話總是畏畏縮縮，上台發表更是難如登天，但在參加志工後，我不僅變勇敢，也變得更有自信，甚至自願上台分享，享受成為全場的目光焦點！就如浴火鳳凰般，我獲得重生，不再是那畏首畏尾的醜小鴨，而是敢展現自我的天鵝。

在社區志工這個大團隊中，團隊成員的互動也正潛移默化地互相牽絆著。大家會主動互相協助、社區的前輩會將自己的經驗傳授給後輩，大家無私奉獻自己的時間只為讓社區更好。有一年寒假，志工在自己可以負擔下，利用自己的專長在寒假開課，學習當講師，讓自己成長同時也分享自己的專長，透過一次次參與，我認為在參與中也正磨練著自己的價值觀--付出、負責任、懂得互助、學會分享。我有一個夢想，我想要盡我的力量幫助我可以幫助我周遭的人，我想應該就是在這個團隊培養出來的價值觀使然吧！

這是今年十年回顧研討會，從前羞澀的我到現在我已能夠勇敢站在台上侃侃而談十年來的我的經驗及成長



生科系三年級/陳育宸

在服務時常常製作文書資料，不知不覺中使用文書軟體時變得更順手，我學會網頁製作、電腦繪圖等技能，當同年紀的同學還不熟悉這些是什麼東西時，我可能已經可以製作出成品，甚至可以教別人；當大家還不清楚企畫是怎麼一回事時，我已經有多次企劃活動的經驗。這些在我看來平凡無奇的事情，卻在同年紀的人中顯得獨特。除了自己能力提升外，過去在社區中廣泛的學習各領域知識，在無形中養成學習新知的習慣，更轉變為一種興趣，總喜歡在平凡的生活中，找到不平凡之處，讓自己不斷的學習，得到許多寶藏。

我覺得到社區就是我最快樂的時候，他帶給我的不是負擔，而是我的成長和學習，在這裡得到一群真正的夥伴，互相扶持一同完成很多任務，也在進行任務的過程中，讓我有不同的生活、見到不同的事物、學到不同的技能，更讓我在這其中獲得心靈以及能力的成長，我想，這就是服務學習帶給我的收穫吧！



▲在社造志工，我有一群好夥伴



▲改造楊厝，讓學校變得更優質，也逃過被裁併的命運

## 活動預告

服務X學習X旅行X夢想 -  
不做不會怎麼樣，做了我們很不一樣

(演講過後將會有「愛、緬延不絕」團「送愛到緬甸」的活動)  
活動洽詢：03-2651283李瑞珠小姐

6/17、6/24

### 服務學習講座

6:30進場 7:00準時開始  
@真知教學大樓105室

從服務中學習，從旅行中逐夢，做我自己想做的，追我自己的夢想，不做不會怎麼樣，但是，因為我們做了，所以我們很不一樣！  
非常榮幸邀請到知名旅行作家Terry，帶我們從旅行中找到自己的夢想，以及公益旅行作家黃婷鈺，讓我們走進泰緬邊境，從不同的角度看世界。

詳細內容及報名網址請上服務學習中心網站[sl.cycu.edu.tw](http://sl.cycu.edu.tw)查詢

- ▶ 6/17(三) 公益旅行作家 黃婷鈺 主題：105號公路-泰緬邊境
- ▶ 6/24(三) 旅行作家 Terry 主題：我的世界在路上

9/9(三)~9/10(四)  
服務學習種籽團新血招募  
@社團博覽會地點(大草坪)

想要讓大學生生活更豐富、精彩嗎？  
如果對服務學習有興趣，趕快加入服務學習種籽團！  
一起透過服務，幫助他人也圓滿自己！

活動洽詢：03-2651281 鄧榮樺先生、  
03-2651282 徐晴雯小姐

9/8(二)、9/9(三)  
新生學涯成功體驗營-  
海外志工經驗分享  
@中正樓

想要知道海外服務學習的服務內容嗎？  
想要透過海外服務學習獲得的不一樣的收穫嗎？  
新生學涯成功體驗營-海外志工經驗分享，將邀請本校服務學習海外志工，分享服務的酸甜苦辣，以及服務後的收穫。  
對海外服務學習有興趣的同學歡迎至服務學習中心洽詢。

活動洽詢：03-2651283李瑞珠小姐

9/19(六)  
攜手計畫成果發表  
@卓卓章紀念廳

本校來自各系的大學生，運用專業，帶領區域高中學生進行不同面向的服務學習活動。

歡迎大家一起來分享他們的服務經驗！

活動洽詢：03-2651284陳宣綺小姐