

第十七期
2017年6月15日

中原大學

Chung Yuan Christian University



SERVICE-LEARNING
中原大學服務學習中心

6月號
第17期

中原大學 服務學習雙月刊

服務學習 - 小故事

每年夏天都是中原大學海外志工團出國進行服務的季節，柬埔寨海外志工團在今年邁入第12屆。

服務學習 - 那人那事那地

擁有迷人微笑的李科穎，表演時總是展現無限的熱情。曾於台灣南部偏鄉公益表演，藉由陣陣鼓聲傳遞滿滿的正能量。

服務學習 - 專題報導

談起服務學習，工業系的邱添丁老師認為，服務學習是讓孩子從教室走到戶外，看到更多東西的機會，也是將課堂知識學以致用的方式。

發行人：張光正
總編輯：饒忻
執編：李俊耀
編輯群：鄧榮樺、盧永富
范昱如、蔡沐恩

小記者：黃筠珺、彭馨瑩、陳麗年
楊祐瑄、張宗雅、周欣婷
偕詩敏、塗書怡、謝憶玟

設計：吳東璋

發刊日：106年6月15日 第17期

中原大學服務學習信箱：sl@cycu.edu.tw

電話：(03) 265-1280



服務學習中心網站



服務學習粉絲團

服務學習 一種溫暖感動與 心動時刻的頻率共振

小記者 黃筠瑤 / 張宗雅 / 周欣婷 /
陳麗年 / 謝憶玟

談起服務學習，工業系的邱添丁老師認為，服務學習是讓孩子從教室走到戶外，看到更多東西的機會，也是將課堂知識學以致用的方式。他笑稱，另一方面，做服務學習也是出於好奇的探索，想要知道自己還能夠帶給學生什麼

今年5月初，邱添丁老師帶著工業系的學生到新竹縣橫山鄉的田寮村進行服務學習活動，學生透過訪問村中長輩、賞螢、淨山等活動，親身體會到如何將理論付諸於實踐，也學習到許多在課堂中學不到的事。鄧曉萍同學表示，透過服務學習不但可以幫助他人，還可以認識別的族群。鄧曉萍同學表示，透過這次的服務學習活動不但可以發揮所學幫助他人，還有機會接觸平常較不熟悉的長輩族群。

村中長輩也因為學生的到來，各個展露笑顏，滔滔不絕地分享田寮村的大小事，有位長輩說，自己雖然有五個小孩，但因為都在外地工作，僅有一位小孩比較常回家，他發現留在田寮村的老人，其實需要的並非物質的幫助，而是精神上的支柱。



走入田寮 踏進未知的世界

學生在前往參觀碾米廠的途中，看到許多人在耕種，其中有位長輩看到他們經過，便興致勃勃的介紹手邊的作物，讓同學感受到這裡的長輩其實非常樂於分享，王宣予同學就表示，在這裡除了參與每項服務活動外，有效利用額外的時間關心長輩，或安排一些與長輩互動的活動更為重要。

不少學生也從此次活動體悟環境維護的重要。鄧曉萍同學就表示，許多遊客為了賞螢，開著大燈從遠方駛來、隨地扔垃圾、嬉戲喧鬧等行為，不僅干擾當地居民，也對自然生態造成影響。徐若庭同學則表示，在淨山活動撿到許多的菸蒂，經過這次活動，她會勸導身邊的朋友戒菸，除維護大自然外，也要愛護身體，畢竟身體髮膚受之父母。

王宣予同學回顧整個活動，認為印象最深刻是在賞螢的時候，因為在都市很難看到螢火蟲，而此刻能在田寮村落看到這麼多的螢火蟲一起現身，心中充滿感動，人們應該思考如何與大自然共生，而不只是對大自然予取予求。



柳暗花明又一村 自給自足田寮村

田寮村不大，全村人口約1000人，是典型的客家村落，村民過著日升日落的作息方式，家家戶戶幾乎都有栽種蔬果、飼養家畜與家禽，也由於村民每日食用自家栽種的天然食物和飲用山泉水，以及村莊的天然環境和新鮮空氣，這裡住著不少百年人瑞。但是因為缺乏工作機會，導致人口外移嚴重，村裡現多為80歲以上的長輩和牙牙學語的孩童，加上大家平時忙於農作和照顧小孩，彼此的互動其實並不活絡。

邱添丁老師正是發現這個問題，因此嘗試將關懷經濟學的專業理論，轉化為實際的執行方案，帶著學生一同進入田寮村進行服務，他表示，年長者其實很需要年輕人的關懷與陪伴，而學生也可以透過和年長者交談，學習到他們豐富的人生智慧，而這些智慧需要有人傳承才能夠延續。



溫暖感動與心動時刻的頻率共振

邱添丁老師帶領學生至田寮村進行服務學習已持續多年，村民總會期待老師與學生的到來，透過各種活動，村落長輩教導學生農業知識、傳統手藝，以及待人處事的道理，而學生的加入與陪伴則讓田寮村變得更具年輕活潑，村民間的互動也因此活絡許多，這種雙方互助互惠的結果回應邱添丁老師的期待。

其實邱添丁老師的活動方案不僅限於工業系學生的參與，更攜手復旦高中與田寮國小的學生共同參與，因此整個計畫執行起來並不容易，但是當看到

原本在課堂中調皮的學生進入社區參與服務後，變得主動積極、互相合作，這些點滴的改變擊中他的心，看到學生的進步，回頭想想事前辛勤的奔波聯絡也就值得了。

對於服務學習課程的期待，邱添丁老師認為，服務學習的精神需要被散播與延續，讓更多人知曉，這也是支持著他持續做這件事的重要原因，當然他也希望有更多人一起投入服務學習，讓台灣村落社區長輩們的故事與智慧得以被延續與流傳。



「英」為有你・看「柬」希望

海外志工的奇幻旅程

小記者 偕詩敏

每年夏天都是中原大學海外志工團出國進行服務的季節，柬埔寨海外志工團在今年邁入第 12 屆，在出隊前夕，我們邀請到應外系廖偉琪同學，分享她參與中原海外志工團一柬 11 班，在柬埔寨從事英文教學及一路上的收穫，期望讓更多人加入海外志工行列。



一路上，做得多學得更多

出團的準備期間，每週都有培訓課，從學習撰寫教案、計畫書，和期中到期末的檢討反思。為了累積實際教學經驗，我們會安排去愛鄰舍協會進行試教活動，於培訓結束進行驗收時，根據學長姐和隊友給予的回饋進行調整與修改。

這次的英文教學方案，我們準備6大主題：教案設計、肢體語言、遊戲、歌曲歌謠、繪本及英語發音練習。而擔任教學的我除負責教案、教具及教師手冊的籌備外，還要與柬埔寨的合作組織聯繫，請人將教師手冊、感謝狀跟結業證書翻譯成柬文。

在柬埔寨，我們的活動分為教師營和兒童營兩種類型。前者是與當地教師分享6大主題教學方案，並搭配當地課本設計新的教案。後者則是當地教師在教導當地學生英文後，與我們進行教學討論與回饋。雖然出發前會擔心自身能力不足，但經過準備期間扎實的培訓與試教活動，以及學長姐和隊友們的回饋，讓我在當地進行活動時較為上手。

持續努力，見證彼此成長

與當地教師共事時，會遇到教師英文程度不一的情形，儘管如此，他們仍然努力學習，就是要設法教授學生更多的英文知識。雖然當地的教室沒有電燈與電扇，但夏日炙熱的高溫並未阻止學生們學習的熱忱，聽著他們大聲朗誦英文單字，讓我感受到資源的缺乏並不會阻礙學習動力，甚至讓人更懂得把握身邊的每一個機會。

即使已經回國，我仍覺自己與當地教師有種說不出的連結，偶爾還能收到他們上課的照片，讓我內心受到鼓舞，看著他們一直向美好的未來前進，我也提醒自己要打起精神繼續朝著心中的目標邁進！

以前我總認為海外服務學習純粹是出國當志工，但現在才明白服務學習真正的目的是「在服務中學習，在學習中服務」，當一名海外志工不需要英文好才能勝任，需要的是願意與不同領域的人互相合作，以及一顆願意幫助他人的心。

爵士鼓小天王勇於追夢，熱情服務散發正能量

小記者 楊祐瑄

擁有迷人微笑的李科穎，表演時總是展現無限的熱情。曾於台灣南部偏鄉公益表演，藉由陣陣鼓聲傳遞滿滿的正能量。「無法滿足所有人」是他的座右銘，面對批評聲浪化為動力，激發自己的潛能，以正向的態度朝目標努力前進。



李科穎自 16 歲開始街頭藝人的生涯，從北到南四處奔波，每一次的盡興演出不是為了金錢，而是為了將音樂的能量傳遞各地。他曾於台灣偏鄉地區表演打鼓，也在替代役服役期間，利用休閒時間在北門洗滌鹽場演出，將所得捐助當地國中作為音樂教育基金，有別於一般公益團體提供的實質服務，他提供的是心靈層面的服務，期望透過鼓聲讓偏鄉的孩子多接觸音樂，也提振他們追夢的勇氣。

談起自己愛上爵士鼓的契機，李科穎表示 6 歲在自家庭院玩耍時，偶然聽到隔壁鄰居打鼓，他被鼓聲深深吸引，因而愛上爵士鼓。於是他開始學習打鼓，高中時更選讀表演科，增進實力。儘管雙手因勤於練鼓而出現厚繭，甚至有出血的情形，他仍然持續追尋著夢想。

經過 8 年的磨練，李科穎漸漸闖出名號，周湯豪、蕭敬騰等明星曾出現在表演現場為他加油打氣，他也曾受邀到海外表演，平時在台北信義區的演出更是有滿滿的群眾圍觀。他的演奏方式多元，演出現場不時有民眾即興伴舞，觀眾反應熱烈時更會有鼓棒拋接的表演，使現場鐵粉尖叫聲不斷，這股忠於自我及堅持追夢的態度，讓他的粉絲已經累積到 10 萬人之多。

李科穎表示，過去在偏鄉的表演體會到鼓聲的能量，看見孩童沉浸在表演時的神情，甚至運用自己的所愛與熱情幫助偏鄉孩童籌措音樂基金，這些經驗都讓他感到自己所做的一切非常有意義。因此，李科穎決定不斷地打鼓，希望自己在追夢的過程中，也能夠將這份熱情和正能量帶給大家。

