

中原大學服務學習績優志工申請表

姓名	王晶儀	學號/ 系級	11057149	個人照 (請挑選穿服學 T 或 POLO 衫之照片)
曾參與之 年度志工團隊	服務學習種籽團，參與年度： 服務學習文編團，參與年度： 泰國海外志工隊，參與年度： ■ 柬埔寨海外志工隊，參與年度：111、112			
服務學習 推廣大使資格	■ 副領隊實習計畫，參與年度：113 ■ 馬來西亞海外志工隊，參與年度：114 ■ 3次(含)以上本中心所輔導之志工團隊： 參與年份／志工團隊名稱 1. 111柬埔寨海外志工隊 2. 112柬埔寨海外志工隊 3. 113副領隊實習計畫 4. 114馬來西亞海外志工隊			
服務學習經驗簡介 (500~600字)	1. 111柬埔寨海外志工隊 因為正逢疫情嚴峻，因此透過線上服務的方式進行。由於 KAKO 只有 Facebook 此社交媒體的關係，造成組織資訊鮮為人知，於是我們協助架設官方網站，擴大 KAKO 被外界認識的機會。並在線上服務期間，分享網站教學技能，我擔任兩天的主教，負責的內容為教授網站背景替換與新增歷年記事，也擔任助教在旁協助團隊成員、確認網路品質等。 2. 112柬埔寨海外志工隊 疫情結束後，到當地和 KAKO 共同開設村落英文種籽師資工作坊，培育當地高中生成為英文小老師，並舉辦兩場兒童營提供高中生演練。我擔任隊長的角色，負責彙整服務相關資料、設計教案、整體活動安排。在柬埔寨，也帶領了三天單字教學活動與兒童營安排，像高中生分享教學技巧。 3. 113副領隊實習計畫 擔任實習副領隊時，參加種籽團暑期營隊，給予每日營隊反饋與建議，以及到啟英高中協助高中生銀髮服務活動發想。在暑假期間，再度回到柬埔寨當地，這次我擔任的角色是實習副領隊，幫助成員提高教案完整度，在工作坊期間還有兒童營全程跟課，並給予回饋，此外，也到法爾馬戲團教授價錢相關等商務華語。 4. 114馬來西亞海外志工隊 今年寒假期間，與團隊成員到馬來西亞的華人育幼院舉辦為期六天的華語營，我負責擔任燈籠手作主教與教授華語知，和成員也帶了許多台灣的文化與小朋友交流，例如：夜市、珍奶、糖葫蘆等。也到智障人士中心和他們互動，一起畫畫。還有到吉華獨中協助新生探索營前期集訓，為他們優化活動流程，提升工委的領導能力和技巧。			

服務成效及心得
(500~600字)

1. 參與工作坊，確立未來志向

在113年度村落英文種籽師資工作坊結束後，還記得在訪談期間有位高中生向我們回饋：「其實本來想當一名會計師，但是參加工作坊後，我未來想當一名老師。」隔年再度回到當地時，看見那位高中生真的到了NGO組織當英文老師，感到非常感動，雖然不是成為英文班的老師，但是看見他可以利用英文技能得到工作機會，補貼家中費用，也實現了我們開設英文工作坊的目標之一，希望他們可以利用英文獲得更多就業機會。

2. 新生探索營集訓，提升領導力

在馬來西亞的高一新生學涯體驗營，我們協助高二的工委們一起彩排了體驗營的流程，針對每個活動給予回饋、調整活動進行方式，並帶領他們引導反思。在真正的體驗營結束後，也收到了輔導處主任的回饋，和我們分享高中生們在台上的熱烈反應與踴躍舉手，也很開心活動能夠非常順利結束，也提升工委們的領導技巧。

從大一就加入服務學習中心的我們，除了在活動規劃、英文溝通、以及團隊合作的方面都有所進步以外，我覺得我最大的收穫是變得更加主動了，因為海外志工隊的關係，到了當地以後，為了想要更了解當地的生活，所以會主動想要和當地人互動，像是在超市和隔壁的奶奶搭話，甚至嘗試用當地語言和小朋友對話。這樣的主動不僅讓我學得更多，也拉近了彼此的距離，讓交流更有深度，讓我無論走到哪裡，都能不斷拓展視野、累積成長。

服務照片 (至少四張，可自行增加)



照片說明：111柬埔寨海外志工隊服務照-線上工作坊



照片說明：112柬埔寨海外志工隊服務照-工作坊合照



照片說明：112柬埔寨海外志工隊服務照-上課照片



照片說明：113副領隊實習計畫-法爾馬戲團教授華語



照片說明：114馬來西亞海外志工隊-吉華獨中引導反思環節



照片說明：114馬來西亞海外志工隊-華人育幼院燈籠手作課程

◎ 本表連同表內使用之照片電子檔請於**114年5月25日(日)**前寄至服務學習中心信箱 (sl@cycu.edu.tw)。

◎ 照片電子檔請提供原檔。