

112 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表—團體組

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 團隊名稱                | 寨一起，很東單                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | 指導/授<br>課教師簽<br>章 |  |
| 課程名稱                | 非服務學習課程之團隊可寫無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                   |                                                                                     |
| 服務對應聯合國永續發展目標(SDGs) | <input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 健康與福祉 <input checked="" type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業、創新基礎建設<br><input checked="" type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動<br><input type="checkbox"/> 海洋生態 <input type="checkbox"/> 陸地生態 <input type="checkbox"/> 和平與正義制度 <input checked="" type="checkbox"/> 全球夥伴<br>(SDGs 內容請參考行政院永續發展委員會網站： <a href="https://goo.gl/J8nwqq">https://goo.gl/J8nwqq</a> ) |               |                   |                                                                                     |
| 服務對象                | 單位：柬埔寨發展組織 Khmer Akpiwat<br>Khmer Organization(簡稱 KAKO)<br>對象：村落獎學金計畫學生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | 服務時數              | 共 <u>540</u> 小時<br>(團隊人數 x 每人服務時數)                                                  |
| 服務期程                | 112 年 8 月 1 日至 112 年 8 月 25 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               | 受服務人數             | 約 <u>208</u> 人                                                                      |
| 服務需求及動機             | <p>一、城鄉貧富差距嚴重,村落學習資源不足<br/> 團隊之服務地點「柬埔寨暹粒省」為著名觀光區,學會英文對於當地人來說能夠取得更多元就業機會,但由於資源僅集中部分城市,使得城鄉貧富差距加速擴大。</p> <p>二、村落圖書館資源不足,學生學習動力低落<br/> KAKO 興建村落圖書館,希望解決學習資源缺乏的狀況。然而,管理員因擔心孩童破壞圖書,便把書籍收起來,且環境悶熱難耐、缺少有趣課程,使用率逐漸降低。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                   |                                                                                     |
| 服務期程與執行方式           | <p>(一)舉辦 13 天「村落英文種籽師資工作坊」:<br/> 招募 10 位高中生舉辦 13 天工作坊,培育其具有獨當一面英文活動帶領能力為目標,並示範多元活動(如:賓果、跳舞)教案及教學訣竅。</p> <p>(二)彩繪圖書館:<br/> 以粉刷方式美化圖書館,期望提高兒童的吸引力,增加學習動力、活化使用率。</p> <p>(三)二手文具物資分享:<br/> 把募集到的文具,全數帶到當地分享給村落學生,也將募得金額全數交 KAKO 運用,替學生增添更多文具用品。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |                                                                                     |
| 服務成效                | <p>1.教學信心成效<br/> 除了分享教案設計方法及活潑教學模式,透過實際帶領看見孩童對於課程的參與度及投入,提升英文教學信心,逐步落實增加村落教育資源的計畫。</p> <p>2.增加學習資源<br/> 藉由參與工作坊的高中生所開設的英文班,幫助村落孩童獲得學習英文的機會。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                   |                                                                                     |
| 服務反思                | <p>一、教學進度調整<br/> 因高中生英文程度不一,因此我們將增加小組討論步驟以及組內試教時間,透過組內先行演練,在上台演練時也較不易因忘記步驟而緊張等情況。</p> <p>三、工作坊時間增加<br/> 為使高中生們能有更好地吸收以及更彈性的練習及討論時間,我們期望下次的英文工作坊調整至更長的時間。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                   |                                                                                     |
| 檢核項目<br>(備妥請打勾)     | 請檢查以下附件資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | 自我檢核              | 服務學習中心檢核                                                                            |
|                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 線上填寫報名表單      | ✓                 |                                                                                     |
|                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 相關資料上傳指定雲端資料夾 | ✓                 |                                                                                     |