

110 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組

團隊名稱	中原室設實作	指導/授課教師	黃慶輝	
課程名稱	110 教師寒假營隊	簽名		
參賽類別	僅擇一類別參賽 ☐ 教育輔導 ☐ 創意設計 ☒ 社區服務 ☐ 科技環境			
服務對象	大伙房書院 Whole Family School	服務時數	共 240 小時 (服務人數 12 人 x 20 小時服務時數)	
服務期程	111 年 1 月 17 日至 111 年 3 月 16 日	受服務人數	約 2 次 x 30 人共 60 人次	
服務動機	隨著極端氣候不斷地對世界各地造成許多災害，「永續」的概念已經受到各地民眾的高度重視。推廣永續觀念最有效的方法就是從自身做起，對直接影響生活的事項開始，身體力行，為地球的永續性盡一份心力。能夠進行環保與永續的事項非常多，本專案將聚焦於跟我們日常生活最直接相關的兩個永續觀念：「再利用」與「剩食」。			
服務簡述	這個計畫不僅能夠達到受服務單位的設計需求，新作與翻新家具以及讓小朋友心情沉澱的空間，也可以讓小朋友動手體驗永續性的觀念，珍惜材料再利用，繼續傳承教學資源對於小孩的關愛。許多與生活息息相關的物品都可以再利用，例如空間、家具或器具等。使用者對那些被再利用的空間與器物充滿了情感、記憶以及想像。再利用的觀念傳承了人、物品、地點、時間與傳統的意義。我們的勞動身體會讓大腦記住實際活動的過程，形成有意義的記憶。			
服務方式	服務的方式為設計服務，實踐團隊成員前往現場的調查、設計創意以及專業知識，包括室內裝修與家具的規劃設計，以及動手實作設計。服務時也邀請了受服務機構所有的小學生與教師一起參與，傳達珍惜材料的「再利用」永續觀念。這個計畫舉辦兩次活動，3 月 2 日的「惜材惜食之永續學堂：修復活化家具」，以及 3 月 16 日的「惜材惜食之永續學堂：果凍蠟製作」。			
服務成效	改造教室動線及家具使用的問題，從小培養永續觀念，合作機構的小朋友參加這個專案學習與體驗到珍惜材料以及珍惜食材的方法。活動過程中讓大伙房的學生知道要愛惜地球上的資源，更是讓學生們了解惜材惜食的重要，讓學生學習到動手做，也同時學習到重覆再利用的永續發展觀念。			
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單	✓	
	2	服務摘要表(附件二)	✓	
	3	書面報告紙本資料(附件三)	✓	

填寫注意須知：

1. 請使用標楷體，字級 12。
2. 此為摘要表，非成果報告，請斟酌字數與內容，以一頁為限。