

112 學年中原原大學全人關懷獎競賽摘要表—團體組

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |               |                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------------|
| 團隊名稱                | 國際工作營                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | 指導/授課<br>教師簽章 | 服務學習<br>中心李瑞珠<br>李瑞珠 |
| 課程名稱                | 無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |                      |
| 服務對應聯合國永續發展目標(SDGs) | <input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 健康與福祉 <input checked="" type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input checked="" type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業、創新基礎建設<br><input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動<br><input type="checkbox"/> 海洋生態 <input checked="" type="checkbox"/> 陸地生態 <input type="checkbox"/> 和平與正義制度 <input checked="" type="checkbox"/> 全球夥伴<br>(SDGs 內容請參考行政院永續發展委員會網站： <a href="https://goo.gl/J8nwqq">https://goo.gl/J8nwqq</a> ) |               |               |                      |
| 服務對象                | 國際青年、新二代孩童、社會大眾(間接)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 服務時數          | 共 240 小時      |                      |
| 服務期程                | 112 年 8 月 22 日至 112 年 8 月 29 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 受服務人數         | 約 22 人        |                      |
| 服務需求及動機             | 桃園市中壢區過往曾被稱「潤仔壠」，分別以：客家文化、日式文化、新移民文化豐盈此地歷史與特色。然而，隨時代演進，中壢區人文特色卻與年輕一代產生隔閡與缺乏共鳴，這使得當地文化保存與歷史記憶逐漸消退，故此計畫期望招募臺灣與國際志工透過親身走訪老街區、參與巷子 46 翻修、與新二代孩童進行文化交流，進而與社區建立連結與情感，並藉由志工們的影響力，讓更多人可再次關注到中壢區不平凡的歷史與人文故事                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |                      |
| 服務期程與執行方式           | 服務的期程為 8 月 22 日至 29 日，為期七天的活動。在這段過程中，團隊的四位夥伴同心協力為國際青年籌劃一些活動來文化交流並提升彼此凝聚力，更陪伴國際青年們參與社區發展及社會弱勢關懷行動服務，其項目分別有：<br>1.老屋重整：同心協力修繕及整理超過 60 年歷史的老屋空間<br>2.陪伴新二代孩童：與孩子共同交流各國食物的文化並陪伴臺灣新二代孩童一起參訪木柵動物園<br>3.老街溪環境保護：學習用捕魚網移除外來種-垃圾魚，並且透過物種調查來認識原生種、外來種及老街溪的生態多樣性<br>4.國際青年文化交流、口譯：在此次活動中，四位夥伴擔任國際青年們的口譯並帶他們認識、體驗台灣的歷史及文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |               |                      |
| 服務成效                | 1.老屋重整：使老屋空間有效活化，日後可作為展場空間，於志工服務結束至今至少辦了 4 場活動<br>2.陪伴新二代孩童和文化交流：藉由兩場活動，促進 16 位孩童與 7 位外國青年互動與彼此羈絆<br>3.老街溪環境保護：可促進國際工作營志工了解老街溪外來種與生態多樣性<br>4.國際青年文化交流、口譯：讓國際青年對我們中壢區的飲食文化及當地歷史發展有更進一步的認識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |               |                      |
| 服務反思                | 1.團隊共同作為國際青年的翻譯及協助者，幫助他們認識中壢地區的歷史發展與客家文化。另外，團隊成員中有來自心理系與國貿系的同學，分別將他們所學，應用在這次的服務中<br>2.藉由觀察國際青年在活動過程的狀況，調整下次舉辦活動的方向，讓國際青年能有更好的文化體驗<br>3.關注老屋的發展，透過社群媒體的方式推廣，並強化個人對環境與人文的重視                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |                      |
| 檢核項目<br>(備妥請打勾)     | 請檢查以下附件資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | 自我檢核          | 服務學習中心檢核             |
|                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 線上填寫報名表單      | ✓             |                      |
|                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 相關資料上傳指定雲端資料夾 | ✓             |                      |