

110 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組

團隊名稱	實作團隊		指導/授課教師	黃慶輝
課程名稱	設計與實作		簽名	
參賽類別	僅擇一類別參賽 ☐ 教育輔導 ☒ 創意設計 ☐ 社區服務 ☐ 科技環境			
服務對象	中壢區新興里		服務時數	共 <u>340</u> 小時 (團隊人數 17x 每人服務時數 20)
服務期程	110 年 10 月 6 日至 110 年 10 月 30 日		受服務人數	約 <u>200</u> 人
服務動機	本課程將與社區進行跨域合作，依據場域的實際生活需求改善既有戶外空間或室內空間，包括公共設施、戶外家具、室內裝修以及室內陳設等。規劃的目標是將紙上作業的創新創意發想的設計內容，透過實際施作的方式在實施場域加以實現。在相關業界專家的共同指導之下，落實以人為本的設計理念，呈現與實踐設計創意，提昇學生的溝通能力與室內設計實務能力。			
服務簡述	由於 110-1 學期受到疫情的影響沒有完成實作，本次課程的實作場域繼續與中壢區新興里合作，延續上學期「室內空間實作基礎」課程成果，將社區老人戶外休閒設施的設計內容完成實作。本課程解決之專業問題是學生透過現場調查，包括觀察與訪談，提出分組的設計方案，並且與合作社區確認之後動手實作設計。因此，本課程依據上學期的調查結果以及設計圖稿，在三位業師的悉心指導之下，將設計圖發展成為能夠據以施工的圖面，然後學生按照圖面施工，在校內與實作場域完成實作的內容。			
服務方式	開學後的前兩周教學團隊依據上學期的設計，與里長確認本學期要實作的地點以及項目，包括環繞水塔的一組座椅、兒童遊戲區的一組座椅以及三座多功能平台的垂直構件。 1.實作內容導論：第一次上課說明社區的現況、設計構想的發展歷程以及確認設計相關圖面。 2.施工圖定案：在業師指導之下，繪製正確的施工圖以及估算材料，便於後續購賣材料與施工。 3.認識材料與組裝工法：認識使用於實作內容的各種類型木料、五金及組構的方法與施工過程。 4.裁切板材：在業師指導下，依照施工圖面在系上木工教室裁切各種板材、分類，並且準備組裝五金。 5.校內施工：同學利用晚上時間進行座椅的組裝、打磨與上漆，以及多功能平台的垂直構件打磨與上漆。 6.現場施工：10 月 23 日與 27 日兩天，同學在現場依照業師的指示組裝三座多功能平台的垂直構件。 7.成果發表會：10 月 30 日舉辦成果發表會，邀請社區長者、系主任與系上教師一起參與盛會。			
服務成效	社區居民多為老年人，比較需要休閒空間與設施，透過本課程學生回饋表示「更了解居民生活的方式以及需求，對新穎的可能不會太過要求，但對實用度反而更為需要」。當地居民也表示謝謝中原大學室內設計學系創造出這麼好的休憩空間環境，讓他們在這裡也可以與附近鄰居在這休憩空間盡情的互動聯繫感情。			
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單	✓	
	2	服務摘要表(附件二)	✓	
	3	書面報告紙本資料(附件三)	✓	

填寫注意須知：

1. 請使用標楷體，字級 12。

2. 此為摘要表，非成果報告，請斟酌字數與內容，以一頁為限。