| 110 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表-團體組 | | | | |
|---------------------------|--|-------------------|---------|---------------|
| 團隊名稱 | 木匠工人 | | 指導/授課教師 | |
| 課程名稱 | | 管理學 | 簽名 | |
| 參賽類別 | □教育輔導 □創意設計 □社區服務 □科技環境 | | | |
| 服務對象 | | 木匠的家 | 服務時數 | 共 <u>6</u> 小時 |
| 服務期程 | 111 | 4年3月23日至111年3月23日 | 受服務人數 | 約_3_人 |
| 服務動機 | 會參與這次的服務,主要原因是因為有修習管理學的課程,因為本身就很喜歡木頭、手作類的我們,毫無雜念馬上就選出了我們要服務的對象—木匠的家。此外,木匠的家距離中原大學也不遠,之前就曾聽聞過木匠的家是個以服務為導向的團體,服務青少年到老年人,近年來也有利用改造二手物品製作成文創商品進行販售。 | | | |
| 服務簡述 | 在開始服務前,有事先與負責人討論之後我們要服務的對象及內容等相關事宜, 最後我們選擇了裁剪牛仔褲,在3月23日早上9:30到11:30是我們的活動日,全 員一同前往木匠的家工作坊,我們依照性別分組,女生先選材後按照版型裁剪, 男生拆解牛仔褲,完成各自的工作後再一起整齊放到收納袋裡並收拾散落在桌上 以及桌下的布料、拆除的各種線。 | | | |
| 服務方式 | 我們運用的是勞力,雖然我們的這項要求看似簡單,其實是非常考驗眼力與大家的專心度,大多數在木匠的家工作的負責人都有了些年紀,這次我們盡自己在短時間內學習的能力,協助他們順利的製作出再生用品會使用到的原料,像是包包、杯套、筆記本書套等等。 | | | |
| 服務成效 | 我們最後都有達到他們期望的進度,雖然一開始的不熟悉導致節奏慢半拍,但隨 後因為熟能生巧,越做越順利。 | | | |
| 檢核項目 (備妥請打 勾) | 請檢查以下附件資料 | | 自我檢核 | 服務學習中心檢核 |
| | 1 | 線上填寫報名表單 | | |
| | 2 | 服務摘要表 (附件二) | | |
| | 3 | 書面報告紙本資料 (附件三) | | |
| | 4 | 電子檔光碟一張 | | |