

附件 1【個人組】服務摘要表（標楷體、字級 12、一頁為限）

112 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表—個人組					
姓 名	洪祁榕		系級	商設四	學號
			10933128		
服務動機	第一次接觸到志工服務其實是在 2017 年，當時的自己是最迷惘、懷疑自我、脾氣最差的時候，只想離現有環境遠一點，便報名了微客的彰化芳苑鄉志工，卻意外的在那次服務後發覺自己其實很愛小孩，平常強悍的自己可以變得柔軟，更是第一次接觸到了不一樣的世界，自此便埋下了服務學習的小樹苗。 直到上了中原大學發現本校資源很完善，大二時在 itouch 看到泰國隊徵人公告，不到 3 秒馬上決定報名，從此，服務學習便一直佔據著我的大學生涯直到現在，這之中的我改變與感觸非常多，甚至未來會將 NGO 組織或服務學習相關領域當作職涯規畫之一。				
服務經歷	服務總時數：約 153 小時(實際應該更多) 111 年中原大學服務學習中心 泰緬緬隊，21 時，對象:泰緬邊境緬甸孩童 112 年中原大學服務學習中心 副領隊，14 時，對象:啟英高中服務學習社團 112/7/22-7/30 邊境行動 泰緬邊境公益旅行，10 時，對象:邊境行動 113 年中原大學服務學習中心 烏原特攻隊，108 時，對象:愛女孩、烏干達婦女				
服務方式與內容	113 年中原大學服務學習中心烏干達海外志工(烏原特攻隊) 參與合作組織在烏干達當地的計畫、舉行文化交流與衛教活動等，並在台灣與烏干達共舉辦了 4 場衛生棉工作坊，返國後協助團隊經營 IG 社群推廣月經貧窮議題，籌備校內成果發表會、為期 10 天的募款活動。 112/7/22-7/30 邊境行動 泰緬邊境公益旅行 參加泰國隊遠距服務後，不甘僅此而已，爾後申請擔任邊境行動社群行銷實習生半年後，親自自費參加公益旅行去到當地，並撰寫文章、紀錄故事發布於社群。 112 年中原大學服務學習中心 副領隊 至啟英高中帶領服務學習社團課程，並在 2023/12/9 與向陽、蒲公英協會合作，帶領啟英高中學生籌辦一日環保教育營隊。 111 年中原大學服務學習中心泰國海外志工(泰緬緬隊) 1. 線上課程設計與規劃、簡報製作、設計互動遊戲，陪伴泰緬邊境 19 位緬甸孩童進行英語互動、文化交流，籌辦成果發表會、參與和平設計師競賽獲獎。				
服務心得與反思	感性層面:我在這些年的服務學習中，發現自己很多從前未曾被發現的面向，包括敏感柔軟、細膩觀察力、重視人與人之間的交流互動等，這讓我對自己有更深層、全面的認識，也發覺更多不同可能性。對於國際關係、移工議題、月經貧窮等女力權益感興趣且變得十分重視，並期望將這些領域納入我的生活圈與職涯規劃中，去看見、去付出、甚至實踐。 理性層面:包括收穫了辦理活動的能力、競賽提案與企劃能力等，最大的莫過於演講經驗與台風的養成，雖然本身不害怕表達，但是服務學習的過程讓我意外擁有許多表現機會，且我清楚地意識到自己在分享志工服務時，眼睛會發光、內心很滿足，「這就是我所熱愛的」那股我希望讓更多人知道的心情!				
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料			自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單		V	
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾		V	

