

110 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組			
團隊名稱	瀚魏甄新！芷值詒趙倪還不字我戀艾嗎		指導/授課教師 簽名
課程名稱	無		
參賽類別	☒ 僅擇一類別參賽 ☒ 教育輔導 ☐ 創意設計 ☐ 社區服務 ☐ 科技環境		
服務對象	1. 苗栗縣卓蘭鎮豐田國小。 2. 服務對象為豐田國小一~六年級的小朋友。		服務時數 共 <u>80</u> 小時 (團隊人數 x 每人服務時數)
服務期程	110 年 12 月 18 日至 110 年 12 月 18 日		受服務人數 約 <u>48</u> 人
服務動機	由於偏鄉國小的資源少，我們透過籌辦營隊的方式，以遊戲、教學課程兩大部分來陪伴及關懷小朋友，進而培養小朋友間的合作能力與溝通協調能力。		
服務簡述	籌備分為總協、活動、美宣、進修、生輔共五組。營隊過程中分為課程環節與活動環節，目的是為了讓小學員們除了能夠在營隊中與大家一同玩樂外，也能帶回一些知識方面的東西回家。進修組以動畫電影搭配課程來講解比較抽象的，我們想傳遞的觀念，帶著小學員一同看出動畫電影的背後含意，融合生活中的例子，每堂課開始前也有搭配活動組所設計的情境劇，讓小學員更快速理解課程的核心價值。		
服務方式	會準備與營隊主題相關的課程來教小朋友，與傳統枯燥乏味的知識不同，這次聖誕童話營運用童話來講學會接受自己還有不要有刻板印象，運用童話中的人物來讓小朋友更輕鬆學習。此外，課餘時間也準備許多大小遊戲，讓小朋友可以跑跑跳跳、學習團隊合作，也更認識大哥哥大姊姊。		
服務成效	1. 在回程的路上，我們在遊覽車上，唸出小朋友所寫的留言卡；麥克風傳下去讓社員們簡單說出對於這次營隊的五字心得。 →針對社員及小朋友的心得，知道了他們都對這次的營隊表達出了他們的滿意。 2. 營隊結束當天晚上，幹部們留在社辦檢討這次的營隊，並且確認社員的表單回饋。 →幹部根據社員回饋，討論解決方法及一些細節，最後做好統整紀錄，社團之後辦營隊，都可以拿此記錄作為參考。		
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核
	1	線上填寫報名表單	
	2	服務摘要表(附件二)	
	3	書面報告紙本資料(附件三)	
		服務學習中心檢核	

填寫注意須知：

1. 請使用標楷體，字級 12。

2. 此為摘要表，非成果報告，請斟酌字數與內容，以一頁為限。