110 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表一團體組			
團隊名稱	灘上麻煩!海好嗎?	指導/授課教師	
課程名稱	管理學	簽名	
參賽類別	僅擇一類別參賽 □教育輔導 □創意設計 □社區服務 V 科技環境		
服務對象	服務學習中心種子團/桃園觀音海水浴場	服務時數	共 48 小時 (團隊人數 x 每人服務時 數)
服務期程	2021年11月13至2021年11月13	受服務人數	桃園觀音海水浴場*
服務動機	人類的行為導致了棲地的破壞又或者是危害到生物的安全這類報導不勝枚舉,出去遊玩時也會看到有很多垃圾遍布在每一個角落,破壞了它原本應有的樣貌,我們也上網看了一些關於海邊的評論,發現環境的髒亂真的會影響到人們會不會想再去一次的意願,其實不只在海邊能看到這種景象,正好學校有辦關於淨灘的活動,所以我們希望能藉由參加這一次的活動能去減少遊客在遊玩時看到垃圾的機率,以及為環境盡一份微薄的心力,當然我們也明白最根本的還是要隨手做環保,讓自己不亂丟垃圾才是最重要的。		
服務簡述	此次活動「灘」上麻煩!海好嗎?由服務學習中心的種子團所舉辦。 上午活動在新星農博環境教育園區進行,透過導覽員的講解,我們深刻體會人類 對環境所造成的污染,包括空污、水源污染以及土壤污染等。後來我們到奇幻漂 流館,從故事<皮諾丘的奇幻漂流>開啟活動的序幕,我們參觀了鯨魚的肚子,發 現裡面都是我們常見的垃圾,場景佈置讓我們印象深刻。最後到好客食堂進行手 作 DIY,在過程中我們利用回收後的玻璃珠來裝飾筆筒,透過實體行動將廢物利 用的觀念傳達到每個人的心中。 下午坐車前往桃園觀音海水浴場進行淨灘活動,在能力範圍內,把肉眼可見的垃 圾撿拾倒垃圾袋中,減少海洋的垃圾。		
服務方式	隔著手套撿起觀音海水浴場的可見垃圾,利用大布袋分類處理。並帶回中原大學 進行回收的工作。另外,強調不亂丟就不用再撿,節省社會資源。		
服務成效	一、將觀音海水浴場海岸邊的肉眼可見垃圾拾起,並加以分類。 二、透過撿拾垃圾的行動減少垃圾對於周遭海洋生物的傷害。 三、在淨灘的過程中反思自己是否也是造成海洋垃圾污染元兇之一,並增加自我 環境保育觀念。*		
	請檢查以下附件資料	自我檢核	服務學習中心檢核
檢核項目	1 線上填寫報名表單	V	
(備妥請打	2 服務摘要表(附件二)	V	
勾)	3 書面報告紙本資料(附件三)	V	
	4 電子檔光碟一張	V	

填寫注意須知:

- 1. 請使用標楷體,字級12。
- 2. 此為摘要表,非成果報告,請斟酌字數與內容,以一頁為限。