

110 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組

團隊名稱	資管特攻隊		指導/授課教師	
課程名稱	資訊管理		簽名	
參賽類別	僅擇一類別參賽 ☒ 教育輔導 ☐ 創意設計 ☐ 社區服務 ☐ 科技環境			
服務對象	臺中市太平區東汴實驗國民小學		服務時數	共__108__小時
服務期程	2021 年 12 月 25 日至 2022 年 1 月 8 日		受服務人數	約__20__人
服務動機	請說明為何想參與或組織這次的服務活動 這次活動服務對象為偏鄉國小的中高年級學生，由於小學課綱安排並沒有特別著重於科技領域相關課程且現行階段並沒有針對國小生而設計出的電腦課程，國小資訊課沒有列入正式課程各個學校所採取的教學方法也大不相同，更重要的是偏鄉學校相較於都會區學校也更難聘請到資訊專任教師，將使得孩子們缺少了學習的契機，將難以培養學生具備科技與資訊應用的基本素養。			
服務簡述	請簡單敘述你們的服務活動的內容 因應 12 年國教裡資訊與科技的規劃方針，為了使課程兼具的趣味性及啟發性，團隊針對這次的課程計畫安排出五個部分，第一部分為文書處理訓練、第二部分為修圖軟體實作、第三部分為程式邏輯養成、第四部分為團康活動、第五部分為線上成果發表。			
服務方式	請簡單敘述你們的服務活動的進行方式 第一部分文書處理訓練，課程中我們選用 Office 裡相當實用的 Powerpoint 進行指導教學，教導小朋友 PPT 動畫的設計以及操作 PPT 時應該注意的事項，讓小朋友們能夠親手做出一件好的簡報。 第二部分修圖軟體實作，利用線上軟體內建功能與學生自行發揮創意製作出有趣的作品，對於學生的創意發展相信會有很大的效益。 第三部分程式邏輯養成，考慮到由於服務對象年紀尚輕，操作過於複雜的程式軟體，會造成孩子不小的壓力，經過思考後我們選擇以 Scratch 做為學習程式設計的工具，並在課程中帶領學生們製作出三個小遊戲。			
服務成效	請簡單敘述你們服務的成果 這次的教學著重於科技軟體的應用，包含高使用率的 Office 工具軟體、可以發揮豐富想像力與創造力的 Photopea 線上製圖工具以及透過簡單步驟製作遊戲而著稱的 Scratch 程式軟體。在跟電腦溝通的過程中，孩子會遇到許多的困難，因此學生們能夠培養「解決問題」的能力，因為在未來不論是在就學的路上或者是出社會後這些都將會是必須具備的能力。			
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單	☒	
	2	服務摘要表(附件二)	☒	
	3	書面報告紙本資料(附件三)	☒	