

110 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表 - 團體組			
團隊名稱	關懷設計創意服務團隊	指導/授課教師	
課程名稱	材料與構造	簽名	
參賽類別	僅擇一類別參賽 ☐ 教育輔導 ☐ 創意設計 ☒ 社區服務 ☐ 科技環境		
服務對象	桃園市新屋區的兄弟家 桃園市龍崗區的奶奶家	服務時數	共 <u>115</u> 小時 (團隊人數 x 每人服務時數)
服務期程	110 年 10 月 2 日至 111 年 3 月 29 日	受服務人數	約 <u>7</u> 人
服務動機	秉持中原大學提倡的「全人教育」精神：落實關懷設計理念、實地服務弱勢族群、累積相關實務經驗，從課堂上的理論知識落實到空間場域，將創意、友善、關懷的觀念帶入並解決問題。在嘉宜基金會的帶領下，我們將課堂所學的知識的理論，帶入到實際的場域實地參與。透過服務學習的修繕經驗，服務他人、協助弱勢族群，以學習關懷他人，傾聽他人的需求。		
服務簡述	如何透過服務的過程，讓參與的同學在專業領域上有所成長。將課堂所學的理论應用至實務的場域，並協助服務單位改善環境，讓弱勢群體能有更加友善、舒適的居住環境。透過自身的能力幫助弱勢群體，以學習溝通上的技巧、互相幫助提高效率，建構同理心同時，促進對弱勢族群的理解與關懷，並從關懷的角度思考問題，學習關懷他人的重要性和必要性。透過「現場感受加上內心感動」；「發揮創意與永續創新」服務實踐為核心，帶出關懷創意設計團隊創意、友善、關懷的宗旨。		
服務方式	過程中為了更有效率的執行，開始執行前老師會進行大致修繕的內容說明，再依據不同施工內容進行分工。在新屋服務，服務內容為隔間牆施工、廁所改造和粉刷牆面。龍崗服務分為改善客廳與廚房的出入口、浴室牆面安裝無障礙扶手、清除屋頂雜草。結合課堂上的知識，進一步與夥伴的在實際現場上操作。除了更能認識是施		

	工方式、機具的使用，最多的是在服務中學習團隊精神和關懷他人的心。			
服務成效	經過與夥伴們揮灑辛苦的汗水中，我們透過自身的微小能力，幫助弱勢群體。在新屋服務學習，以改造老舊的五金行，包括建新的隔間牆、廁所開口方向改變、牆面粉刷淡黃色乳膠漆，讓住在五金行的兄弟能有更方便、更舒適的生活環境。龍崗服務區中，從單開門到摺疊拉門、浴室無障礙扶手的安裝，清掃樓頂檢查漏水，種種的修繕，可以讓獨居老奶奶生活更加方便和不再怕漏水問題。服務過程中，我們也學習到課堂上難以接觸到的實務操作，因此透過了一系列的修繕服務，學習工程實務、機具與工具、安全意識和團隊分工的精神，更重要的是能更加懂得關懷弱勢以及傾聽他人的需求。			
檢核項目 (備 妥 請 打 勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單		
	2	服務摘要表 (附件二)		
	3	書面報告紙本資料 (附件三)		