

附件 1【個人組】服務摘要表（標楷體、字級 12、一頁為限）

112 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表—個人組						
姓 名	陳冠豪		系級	心理四乙	學號	10914203
服務動機	想藉由服務學習活動，帶領老年人覺察自身可能面臨的狀況與困難，並藉由教導其使用 VR 設備進行認知訓練，提供克服此困難的方法。透過這次活動，我希望幫助老年人更積極地面對可能的認知挑戰，增進他們對新科技的接受度，以及透過這些訓練提升其自主性和生活品質。					
服務經歷	服務單位：台北志願服務推廣中心 服務對象：老年人 服務總時數：2 小時					
服務方式與內容	實施方式： ● 準備 VR 設備：確保「Enhance VR」設備和相關軟體已經安裝在虛擬實境設備中。 ● 解釋遊戲內容：解釋「披薩大師」和「shuffled」這兩個小遊戲的內容和目的。確保參與者了解遊戲玩法和目標。 ● 指導操作：示範如何操作虛擬實境設備，包括戴上頭戴式設備、使用手持控制器。指導參與者如何在遊戲中進行操作，確保其了解遊戲控制方式。 ● 實際體驗：讓參與者依照指導進行「披薩大師」和「shuffled」遊戲的體驗。在此過程中，志工團隊可以提供協助和解答可能出現的問題。 ● 互動與討論：完成遊戲體驗後，安排時間讓參與者分享他們的體驗和感想，同時提供他們表達任何困難或問題的機會。					
服務心得與反思	此次的志工活動不論是活動前或是活動當天都讓我收穫滿滿，於學期最初時，我對於 VR 技術可以說是完全得不認識，甚至是連實際的 VR 設備都沒有接觸過的狀態，但是在 12/9 實際志工活動前的數週之中，藉由助教的耐心且充滿熱誠的指導之下，在這個最初十分陌生的 VR 領域中，我進步成能夠在一旁指導並且協助他人操作此項技術的地步。 這次的整個志工活動也開拓了我的眼界，於最初時我對於 VR 的既定印象就是一個另一種型態的娛樂器，從來不知道 VR 技術的用途能夠如此廣泛，甚至是能夠協助進行認知能力訓練。					
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料			自我檢核		服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單		✓		✓
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾		✓		✓