

附件 1【個人組】服務摘要表（標楷體、字級 12、一頁為限）

112 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表—個人組					
姓 名	黃 喆	系 級	資管二乙	學 號	10925263
服務動機	您為什麼會想參與服務學習/志工活動？ 希望能藉由教導老人使用 VR，擴大他們的生活視野，提升其身心健康，並促進跨代溝通以及幸福感，此外經由這些活動，學習與不同年齡層人群相處的技巧，交流彼此對於最新科技的看法，並從中成長。				
服務經歷	請列出 110 年 7 月至今參與過的服務學習/志工活動，包含服務單位、服務對象、服務期間等資訊。 服務總時數： 4 小時 12/9 號上午 9:00-12:00 去到台北志願服務推廣中心，帶領老年人們參與 VR 設備的體驗，同時也希望讓 VR 設備的益處供給長輩們了解。				
服務方式 與內容	請簡述各段服務經歷的服務方式與內容？ 與台北志願發展中心攜手合作，其宗旨在於運用專業方法解決社會問題，並結合社會資源，配合政府政策，推動社會福利和各項社會建設。透過這次合作，我們期望協助老年人認識和了解 VR 設備，並親身體驗其中的認知訓練小遊戲。不僅使他們熟悉 VR 技術，更激發對其潛在應用的興趣。我們的目標是賦予他們一個工具，不僅強化他們的認知能力，也大幅提升整體幸福感				
服務心得 與反思	請簡述您參與服務學習/志工活動的心得、成長及收穫？ 在這次服務學習/志工活動中，我遇到了一些挑戰，像是人手不足以應對需求，以及長輩對電子產品不熟悉所帶來的困難。起初，我也缺乏與老人溝通的經驗，因此在開始時遇到了一些困難。然而，隨著時間的推移，我們彼此之間的理解增加了，工作流程也變得更加順暢。這次經歷讓我學會了如何與不同背景的人溝通和合作，也讓我更加珍惜團隊合作的重要性。 我在這次的經驗中，遇見了許多歡樂的老人，他們每位都抱持著嘗試新事物的心情來到這次的活動中，即使已經上了年紀也沒有因此失去學習的熱情，每位長輩在活動的最後都露出笑容，整場活動都在愉悅的笑聲中渡過，長輩們也會互相的分享彼此的看法和理解，而不單是只有長輩與我們在對話，長輩們之間互相溝通讓活動流暢了不少，遠超活動前我所預期的教學活動，但根據當時請長輩們填寫的問卷顯示，如果可以增加人手會更好，很高興能有這次的經歷。				
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核	
	1	線上填寫報名表單	V		
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	V		