

附件 1【個人組】服務摘要表

112 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表—個人組					
姓 名	劉可觀		系 級	應華二甲	
學 號	11157141				
服務動機	「服務」這件事從小便扎根在我的心中，從高中期間多次參與偏鄉小學的教育志工，到升上大學後正式成為種子團的一員，期許自己能夠延續服務學習的精神、培養自己領導力、溝通力等硬實力，給自己一個挑戰跳脫舒適圈的機會。				
服務經歷	服務總時數：約 170 小時				
	偏鄉藝文教育活動演出				
	服務活動	為偏鄉音樂教育多走一哩路		服務期間	111/3/30
	服務單位	台中市瑞峰國小、謎思星球劇團		服務對象	台中市瑞峰國小孩童
	暑期環保營隊				
	服務活動	「沒塑啦!Fun 新玩」暑期環保教育營隊		服務期間	111/7/13-111/7/31
	服務單位	中原大學服務學習種子團		服務對象	向陽協會、蒲公英協會
	中原大學服務學習種子團				
	服務活動	中原大學服務學習種子團		服務期間	112/1/16-112/1/3
	服務單位	中原大學服務學習種子團		服務對象	向陽協會、蒲公英協會、桃園市瑞豐國小特教班
服務方式與內容	為偏鄉音樂教育多走一哩路				
	在高三畢業前夕，班上與謎思星球劇團合作，共同籌辦「為偏鄉音樂教育多走一哩路」的志工服務活動，到台中瑞峰國小協助劇團演出偏鄉藝術教育活動，希望透過學生的力量，為偏鄉小學盡一份心力。				
	「沒塑啦!Fun 新玩」暑期環保教育營隊				
	營隊中我擔任的是小隊輔的角色，在籌備期除了製作小隊牌、準備隊呼、破冰遊戲，另外，也與隊輔組的夥伴共同發想環境講座，透過說故事和玩遊戲兩種方式讓小朋友體認台灣水資源問題。在上營後，主要負責帶領及陪伴小隊員參與每項活動，時刻關照小隊員的狀況。				
	中原大學服務學習種子團				
	為延續服務的精神，我加入了種子團的行列。在每個活動中，我分別擔任「隊輔長」、「總召」、「活動長」的職責，與團隊規劃了暑期環保營隊、老街溪淨溪以及聖誕報佳音活動，期間也招募青年志工一同參與，希望透過活動讓參與的小朋友及志工能了解多元文化、促進環境保育的重視以及加強大眾對於特教議題的了解。				
服務心得與反思	回想我參與服務學習的這段旅程，服務這件事情似乎已經成為我生活的一部分，每一次的服務經驗都帶給不同且全新的感悟。 參與服務學習的過程，不僅是使我改變了看世界的思維，我也逐漸明白其實「服務學習是一個雙向的歷程，在給予他人關懷與愛的同時，我也在收獲愛。」。使我成為一個勇敢愛自己，也勇敢愛別人的人。				
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料			自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單		V	
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾		V	