

附件 1【個人組】服務摘要表

113 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表—個人組					
姓 名	徐黛儀	系級	特教系三年級	學號	11151121
服務動機	我會踏入服務學習這個領域，是從特教系一年級的必修課——見習課開始的，經過兩年不間斷的服務學習，我對「服務與學習」也有新的見解。 我意識到服務學習更深的意義是在於，我們所提供的服務是否是他們真正需要的？另外，在服務結束後，我們是否能從中學學習到一些收穫或是看見更多需要？而這樣的啟發也改變了我參與服務學習的動機，我看見孩子的改變與進步，也看見自己的不足與成長，更看見服務過程中情感的連結。這些不僅僅是當下的感受，也在每次回想時都讓我為之動容，感到欣慰且滿足。 我想，這才是服務學習真正的意義，也是我想繼續服務下去的動力吧！				
服務經歷	服務總時數：449 小時 我分為五大項來介紹我所參與過的活動，服務對象基本上都是特殊需求孩童，期程請詳見成果報告書： 一、有盼協會：參與有盼協會舉辦之服務學習活動 二、機構：參與基金會或是中心的志工服務 三、學校與幼兒園：在小學以及幼兒園服務學習 四、服學中心：參與服學中心舉辦的服務學習活動 五、其他				
服務方式與內容	服務方式大多以陪伴及輔導為主，協助特殊需求兒童情緒調節、自我控制、課業輔導、感覺統合、家庭支持等多方服務，透過陪伴、教學與支持，協助特兒在生活、課業、人際與自身發展上激發潛能，以促進特兒適應社會的能力。				
服務心得與反思	在服務特殊需求兒童的歷程中，我從不知所措到熟悉，從茫然到理解，再從質疑到相信，這種種歷程不僅僅代表我在能力上的提升，更多且更重要的是我對於服務學習的理解以及特教工作的心路歷程，這些困境與難關都成為我特教之路的墊腳石，在未來，我也能踏著這些經驗，看見他們最真實的需要，並更適切地幫助這些特殊需求的孩子成長茁壯。				
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核	
	1	線上填寫報名表單	✓		
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	✓		