

113 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表—個人組

姓 名	徐宗郁	系 級	機械一甲	學 號	11323153
服務動機	當初報名這項服務學習營時，我帶著拓展人際關係與挑戰自我的決心，主動參與了由中原大學特教系與機械系聯合舉辦的活動。儘管面對陌生的孩童與團隊合作的壓力，我一度懷疑自己是否能勝任，但正是這份不確定，激發了我成長與改變的渴望。我希望透過實際的投入，走進偏鄉孩童的生活，成為他們生命中一段溫暖的陪伴。同時，也期待藉由這次經驗更深入理解服務學習的意義，重新認識自己，並鍛鍊出更成熟、堅韌的內在力量，結交一群志同道合、充滿意義的未來夥伴。				
服務經歷	我參與了服務學習活動於寒假期間（民國 114 年 01 月 21 日 07 時 00 分起至民國 114 年 01 月 25 日 20 時 00 分止）於桃園市龍潭區三和國小舉行，由中原大學特教系與機械系合作舉辦，服務對象為國小三至六年級之偏鄉學童。 服務總時數：36 小時				
服務方式 與內容	活動前期經過數月的籌備與密集訓練，團隊每日利用課餘時間進行組內討論與排練。整體團隊分為活動組、隊輔組與長級組，分工明確、協調緊密。活動組負責營隊的整體規劃與課程設計，長級組則負責核心支援與全程監督指導。而我所屬的隊輔組，則承擔起陪伴孩童日常生活與情緒引導的任務，並參與劇場演出、團康活動設計、課程引導等重要環節。 營隊期間安排了豐富多元的課程活動，如陸關遊戲、RPG 解謎、手語教學及網路詐騙防範宣導及身體界線教育等，讓孩子們在趣味中獲得實用知識。此外，特別邀請機械系主任介紹系所特色，並設計互動式的機械應用小遊戲，引發孩子對科技與工程的好奇心，進一步啟發他們探索未來志向的可能性。整體活動兼具教育意涵與娛樂性，不僅豐富了孩子的學習體驗，也讓我們這些志工在與孩童互動的過程中，學習同理、溝通與臨場應變能力，看見陪伴與啟發的真正價值。				
服務心得 與反思	在寒假服務學習營的過程中，我經歷了一段從自我懷疑到自我肯定的心路歷程。起初，在排練與演出時，我面對觀眾總是動作僵硬、缺乏自信，帶領團康小遊戲時更是緊張到結巴，導致氣氛一再冷場。更有一次驗收失敗，我甚至躲進廁所大哭，懷疑自己是否適合參與這樣的活動。然而，也正是這些挫折，逼著我正視自己的恐懼與不足，在反覆練習中慢慢突破自我。 雖然實際與小朋友相處的時間只有短短三天，但我在過程中學會了如何以鼓勵代替命令，以傾聽取代指導，更學會換位思考，理解孩子的情緒與需要。在陪伴他們的過程中，我不只看見孩子們的笑容與成長，更從信任與依賴中感受到「陪伴」的真正力量。 這次的服務經驗不僅培養了我面對未來挑戰的勇氣，也讓我對社會責任與助人使命有了更深的體悟。感謝那些在服務路上默默付出的人們，讓我更加珍惜自己能參與其中的機會。未來，我也將持續用心傾聽、真誠陪伴，努力成為社會中那一份溫柔而堅定的力量。				
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料			自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單		✓	
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾		✓	