

113學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表—個人組						
姓 名	周佩穎		系級	資管三甲	學號	11144121
服務動機	在大學生活中，我始終希望自己能參與一些有意義的活動，不僅累積經驗，更希望為社會帶來一點正向的影響。情緒與非暴力溝通、偏鄉教育、在地創生、高齡者的數位落差，這些與社會息息相關的議題，都是我特別關注且深感共鳴的方向。隨著對這些議題的理解越來越深，我也逐漸意識到社會上許多資源分配不均，特別是在偏鄉地區。因此，積極參與結合課程、社區與數位工具的服務計畫，希望透過實際行動，讓科技與教育成為社會改變的推力，也在一次次的陪伴與實踐中，看見自己不一樣的成長。					
服務經歷	服務總時數：18 小時(有累計在志工手冊上的時數)					
	時間	服務單位／活動名稱	服務對象	服務內容		
	2023/10-12	甘樂文創*禾乃川國產豆製所	社會企業、在地小農	於企業概論課程中協助品牌行銷		
	2024/4-6	中壢區地方活動中心	銀髮長者約15人	教導長輩操作智慧型手機功能		
	2024/9-11	服務學習中心*善牧基金會 - 心的多重宇宙營隊	國小中高年級學生約40人	擔任小隊輔與營隊美宣，設計課程		
	2024/10-2025/1	管仲吉娃斯果園	偏鄉小農	建立社群行銷機制，提升品牌曝光與顧客互動		
	2025/2	小島尋夢寒假營隊(大里國小)	偏鄉4-6年級學童約12人	情緒教育與地方文化教育課程		
	2025/3-6	教育部數位雙語計畫	國小學生，每週7人	線上教學英文，每週2次、每次1小時		
服務方式與內容	● 結合所學：將課堂所學的行銷與資訊技能實際應用於社會企業與在地果農，透過協助建立社群行銷機制，讓他們的故事與產品能被更多人認識。 ● 數位科技：針對高齡者設計淺顯易懂的數位課程，協助其更安心地使用科技工具，提升生活便利與連結感。 ● 陪伴與傾聽：鼓勵孩子表達與認識自己，透過有趣的課程與互動，引導學童發現自身亮點。					
服務心得與反思	參與服務學習的這段旅程，讓我真切看見了社會中許多被忽略的角落，也讓我重新認識自己。起初我以為，助人只需要熱忱與一顆願意付出的心，但實際走入社區、走進教室、與不同年齡與背景的人互動後，我才真正體會到有溫度的服務，來自深刻的理解與長期的陪伴。這些經歷讓我學會換位思考、培養耐心，也更加珍惜自己所擁有的資源。未來，期許自己用專業知識與溫暖行動，回應社會的需要，也讓自己在服務學習中持續前進、成長。					
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核		
	1	線上填寫報名表單	√			
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	√			

填寫注意須知：

1. 本摘要表以一頁為限。中文字體請使用標楷體，字級12。
2. 本摘要表請上傳Word文字檔，以及PDF檔。