

113 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表—一個人組

姓 名	黃弘硯	系級	化學工程系四年級	學號	11021321
服務動機	我想參與服務學習的動機，源自於高中時，我抱著好奇心投入以立國際的台東達魯瑪克計劃，親身體會到與夥伴和部落居民並肩服務的快樂與成就感；在協助重建石板屋的過程中，我不僅學會團隊合作，也深刻感受尊重多元文化的意義。這段經歷讓我明白，服務學習不只是單向的付出，而是在服務中激發自我反思與學習的機會。因此，我希望持續投入志工活動，一方面貢獻自我專長，並在服務他人的同時，豐富自我、拓展視野。				
服務經歷	■ 服務總時數：195.5 小時				
	服務期間		服務單位	服務對象	辦理活動
	2022/03/01-2022/12/26		中原大學服務學習北竿隊	馬祖塘岐國小學生	馬祖小小領袖營
	2023/01/01-2023/12/27		中原大學服務學習種籽團	新住民二代孩童、特教生	新住民暑期營隊 淨溪活動 天使班報佳音
	112/12/02、113/05/19、 113/11/30、114/04/20		永齡希望小學	華勛、大竹國小弱勢學生	多元活動校外教學
服務方式與內容	服務單位		服務方式與內容		
	中原大學 服務學習北竿隊		我們前往馬祖當地的塘岐國小，為他們舉辦以「情緒」為營隊主軸的育樂營，透過課程當中有趣的活動以及遊戲，讓參與的學生可以更加認識自己的情緒，並且實際應用在自己生活當中。		
	中原大學 服務學習種籽團		我們總共舉辦了三場活動，在暑假時以營隊的方式舉辦新住民暑期營隊，讓新住民二代從營隊活動中了解到家人的母國文化以及環境保育的意識；在第二場活動，延續了暑期營隊的環保意識教育，更進一步到老街溪進行淨溪活動，將環保理念轉為實際行動；最後我們前往瑞豐國小，進行天使班報佳音活動，讓特教生從「被服務者」轉換成「給予祝福者」。		
	永齡希望小學		透過課堂上的引導，讓學生利用網路資源查找有關多元活動的資料，規劃出屬於他們自己的校外教學。		
服務心得與反思	在近四年的服務學習經歷中，我不斷練習言語表達與活動規劃的能力，並學會以「尊重理解、理性溝通、意見交換」化解分歧，提升解決困境的技巧。兩年志工隊成果競賽中，我先後獲得「全人關懷獎佳作」及「教育部青志獎佳作」，那份被肯定的喜悅使我明白，努力終會被看見，並進一步堅定了我的自信與熱忱。一路以來，我用行動換來無數服務對象的笑容，深刻感受那份溫暖；未來，我將持續運用所學，擴大服務範圍，並期許有朝一日走出台灣，將這份成長與熱情，帶至東南亞或中東，延續更多人的笑容。				
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料			自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單		V	
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾		V	