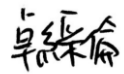


113 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組

團隊名稱	暖心同行		指導/授課 教師簽章 
課程名稱	管理學		
服務對應聯合國永續發展目標(SDGs)	☒ 消除貧窮(保障脆弱群體經濟安全生活) ☒ 減少不平等(大學社會責任 USR 實踐計畫) ☒ 和平與正義制度(支持兒少家庭環境中穩定成長的社會安全網，維護兒少安全)		
服務對象	服務單位:文山婦幼服務中心 對象:文山婦幼服務中心孩童	服務時數	共 <u>5x5=25</u> 小時
服務期程	114 年 4 月 26 日至 114 年 4 月 26 日	受服務人數	約 <u>100</u> 人
服務需求及動機	希望透過服務學習，了解弱勢兒童的處境，減輕育幼院人力負擔，以陪伴與互動帶來溫暖與快樂。多數是外籍勞工的孩子，缺乏穩定照顧，我們將以影像紀錄日常，喚起社會關注，也讓愛與關懷持續傳遞。		
服務期程與執行方式	- 分組陪伴與場地整理：陪伴嬰兒與孩童並維護環境整潔。 - 影像紀錄與訪談：拍攝互動過程並訪談工作人員，了解育幼院運作，作為推廣素材。 - 分享反思與延續影響：活動後反思並分享影片，喚起關注與公益參與。 ❖ 計畫總召：官宜霏（負責整體計畫規劃與執行） ❖ 活動統籌：林若歆（負責活動流程安排與協調） ❖ 攝影與紀錄負責人：邱苡容（負責影像紀錄與後製） ❖ 志工管理與支援：林瑀彤（負責志工分組與現場支援） ❖ 訪談與資料整理：林亭羽（負責訪談育幼院工作人員與紀錄整理）		
服務成效	本次服務讓孩童獲得情感上的陪伴與安撫，情緒表現更穩定且充滿信任感，我們的投入也減輕機構人力壓力，提升整體照護效能。團隊成員在實作中學習照護技巧與情緒理解，深刻體會被需要的價值，與多元背景志工的互動，更激發大家持續參與公益的動力與想像。		
服務反思	當天是陪伴小孩的工作，但運用了資管系流程規劃技巧，如用 Excel 安排分工和行程。其他志工帶來玩具、音樂等創意互動，讓我們反思其他有趣的互動。由於現場缺乏明確指引，剛開始有些慌亂，簡單的說明或資料會更有幫助。如果有長期合作機會，我們會設計簡單的表單或記錄工具，幫助志工更了解孩子，提供更好的照顧。		
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核
	1	線上填寫報名表單	☒
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	☒
		服務學習中心檢核	