

113 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組				
團隊名稱	生態池之建構		指導/授課 教師簽章	黃慶輝 陳世綸 張文吉 鄧志浩
課程名稱	環境心理專題、物聯網大數據智慧機器人創意電子設計(一)、文學作品導讀(一)、大數據與 AI 防災實務			
服務對應聯合國永續發展目標(SDGs)	☐ 消除貧窮 ☐ 消除飢餓 ☒ 健康與福祉 ☒ 教育品質 ☐ 性別平等 ☒ 淨水與衛生 ☐ 可負擔能源 ☐ 就業與經濟成長 ☐ 工業、創新基礎建設 ☐ 減少不平等 ☒ 永續城市 ☐ 責任消費與生產 ☐ 氣候行動 ☐ 海洋生態 ☒ 陸地生態 ☐ 和平與正義制度 ☐ 全球夥伴 (SDGs 內容請參考行政院永續發展委員會網站： https://ncsd.ndc.gov.tw/)			
服務對象	永昌生態池園區	服務時數	共 72 小時 (4 系 x 每系至少 18 小時)	
服務期程	113 年 9 月 9 日至 113 年 12 月 16 日	受服務人數	約 300 人	
服務需求及動機	1. 南興里社區的農地需要進行濕地復育工作，期望透過專業的生態工法，設計並建設生態池、濕地水道等設施，以模擬自然濕地環境，達到水質淨化與提升生物多樣性的目標。社區需要外部專業協助與實作力量，推動濕地復育工程，並提升社區居民及參與者對濕地保育的重要認知。 2. 團隊希望結合課程所學，將土木工程、環境生態等專業知識應用於實際場域，透過參與南興里濕地復育計畫，不僅深化對濕地生態系統及復育技術的理解，也能貢獻專業力量協助社區推動環境保護與永續發展，實踐學以致用與社會責任。			
服務期程與執行方式	1. 室設系：現場基地調查、水位與水質的資訊視覺化設計。 2. 電子系：水質水位智能偵測系統、測試水質水位智能偵測系統。 3. 應外系：文學導讀、文學創作。 4. 土木系：基地尺寸的丈量、建設施工維護及現地生態環境的深入調查、生態監測以及評估報告。			
服務成效	透過本次在桃園市大溪區南興里社區農地的濕地復育服務，學生們得以將專業知識與實務經驗結合，實際參與生態環境的修復與建設，不僅深化了對濕地系統與生物多樣性的理解，也提升了解決實際問題的能力與社會責任感。 同時，社區也因學生團隊的努力，獲得了一套具教育性與示範性的濕地復育成果，進一步促進地方環境保育意識的提升。未來，透過持續的推廣與維護，這片濕地將成為社區生態教育的重要據點，展現人與自然共生共榮的可能性。			
服務反思	本次在桃園市大溪區南興里社區進行的濕地復育服務，不僅讓學生們實踐了課堂上所學的專業知識，也透過實地操作與跨領域結合，深化了對生態保育與社會責任的理解。透過生態池與濕地設施的建置、英語導覽的推廣，團隊協助社區打造了一個兼具生態教育與示範功能的復育場域。未來，團隊將持續檢討與精進服務內容，規劃長期性的維護與推廣策略，期望這片濕地能成為南興里永續發展的重要據點，並讓更多人了解與珍惜濕地生態的價值。			
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單	V	
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	V	

填寫注意須知：

1. 本摘要表以一頁為限。中文字體請使用標楷體，字級 12。
2. 本摘要表請上傳 Word 文字檔，以及指導老師簽名或蓋章後之掃描檔。