

113 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組			
團隊名稱	中原大學資訊工程系學會、電子工程系學會		指導/授課
課程名稱	無		教師簽章
服務對應聯合國永續發展目標(SDGs)	☐ 消除貧窮 ☐ 消除飢餓 ☐ 健康與福祉 ☒ 教育品質 ☐ 性別平等 ☐ 淨水與衛生 ☐ 可負擔能源 ☐ 就業與經濟成長 ☐ 工業、創新基礎建設 ☐ 減少不平等 ☐ 永續城市 ☐ 責任消費與生產 ☐ 氣候行動 ☐ 海洋生態 ☐ 陸地生態 ☐ 和平與正義制度 ☐ 全球夥伴 (SDGs 內容請參考行政院永續發展委員會網站： https://ncsd.ndc.gov.tw/)		
服務對象	山腳國小全年級學生共 44 人	服務時數	共 <u>936</u> 小時 (團隊人數 x 每人服務時數)
服務期程	114 年 1 月 22 日至 114 年 1 月 24 日	受服務人數	約 <u>44</u> 人
服務需求及動機	期望透過不同於傳統課堂授課的方式，以遊戲作為引導，讓小學員們在輕鬆有趣的氛圍中學習與思考，並在探索知識的同時，感受到來自成員們的陪伴與支持。也藉由營隊活動的體驗，讓小學員們能夠從不同的角度探索科技世界，進一步發掘自身的興趣與志向，這也正呼應了中原大學「全人品格教育」的核心精神－培養具備專業能力與優良品格的未來人才。		
服務期程與執行方式	本次營隊活動內容包括課程設計、遊戲活動、團康帶領及陪伴照顧等。團隊分工方面，行政組負責整體流程安排與活動籌備；活動組負責設計遊戲流程並確保各活動的執行；隊輔組負責帶領小學員們，並保證小學員的安全；教學組負責設計與準備課程內容；美宣組負責活動所需道具等。		
服務成效	小學員們在課程與互動中，學會團隊合作與團結，還在各個活動中提升解決問題的能力，並學習自我肯定。對團隊成員來說，這是一個從無到有的過程，從前期的規劃到活動的執行，每位成員都在過程中有所收穫，也體會到團隊合作的重要。服務成果上，這次活動獲得了家長及小學員的肯定，也提升我們緊急狀況的應對能力，並進一步提升了成員間的凝聚力。		
服務反思	這次活動行政在規劃方面仍有進步空間，因前期安排時間不足，導致整體流程過於緊湊，未來應更清楚地規劃各階段時程，並預留彈性空間，考量可能影響練習與執行的各種因素。活動組方面，因未充分演練，造成實際操作與預期有落差，時間掌控不佳，未來應在上營前進行完整實測，並模擬特殊情況以調整流程。隊輔組方面，小朋友人數過多及隊輔經驗不足導致照顧不全，未來加強依成員人力安排合理人數，避免為追求分組數量而犧牲照顧品質。教學組在課程設計上須更多從孩童角度出發，預想可能問題與挑戰，減少成人視角帶來的落差，確保教學過程順利並能有效達成學習目標。		
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核
	1	線上填寫報名表單	
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	

填寫注意須知：

1. 本摘要表以一頁為限。中文字體請使用標楷體，字級 12。
2. 本摘要表請上傳 Word 文字檔，以及指導老師簽名或蓋章後之掃描檔。