

113 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表 - 團體組

團隊名稱	中原大學機械系 X 特教系服務學習營隊		指導/授課教師	
課程名稱	無		簽章	
服務對應聯合國永續發展目標(SDGs)	☐ 消除貧窮 ☐ 消除飢餓 ☐ 健康與福祉 ☒ 教育品質 ☐ 性別平等 ☐ 淨水與衛生 ☐ 可負擔能源 ☐ 就業與經濟成長 ☐ 工業、創新基礎建設 ☐ 減少不平等 ☐ 永續城市 ☐ 責任消費與生產 ☐ 氣候行動 ☐ 海洋生態 ☐ 陸地生態 ☐ 和平與正義制度 ☐ 全球夥伴 (SDGs 內容請參考行政院永續發展委員會網站: https://ncsd.ndc.gov.tw/)			
服務對象	三和國小和照東國小 3 至 6 年級學生		服務時數	共 <u>1470</u> 小時
服務期程	114 年 1 月 21 日至 114 年 1 月 25 日		受服務人數	約 <u>46</u> 人
服務需求及動機	機械與特教服務學習活動此次舉辦地點三和國小位於龍潭區，因位置偏遠孩子較無法獲得參加營隊的資源以及機會，希望透過在此舉辦活動可以幫助孩子、帶給他們美好的回憶、也能讓他們學習到更多知識。			
服務期程與執行方式	營隊日期由 114 年 1 月 21 日至 114 年 1 月 25 日(營前訓為 1/21、1/22 兩天)，服務人數實際為 46 人。在三天的過程中安排許多活動及課程，帶領孩子闖關完成任務！ 團隊運作方式： 總召負責活動統籌以及任務分配 行政組負責督促其他組別完成進度以及文書處理 美宣組活動佈景、營服設計、感謝牆 生輔組負責保險、經費申請、團膳 場器組負責器材的使用與操作 機動組協助各組組務 攝影組負責剪輯影片、拍照記錄 隊輔組組成小隊帶領孩子完成活動 活動組負責活動設計、主持 值星官負責場控活動進行時的秩序			
服務成效	一、志工可以學習到 (一) 訓練學員團隊合作及創意思考。 (二) 培養志工組織運作、管理以及企劃能力。 二、小朋友可以學習到： (一) 培養學員對特殊生的正確觀念。 (二) 學員初步探索機械工程相關知識。 (三) 利用基礎教育導正目前社會對於特教系相關專業不正確的價值觀。			
服務反思	活動結束後我們會聚集所有的志工召開檢討會，幫助下一屆的活動辦得更好，其中最多人提及的是對於活動的場控，以及志工們照顧小孩的方式，希望以後舉辦活動的成員可以針對這方面的能力做加強，讓效益可以執行到最大化。			
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單		
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾		