

113 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組

團隊名稱	冬令小夥伴	指導/授課	
課程名稱	無	教師簽章	
服務對應聯合國永續發展目標(SDGs)	☐ 消除貧窮 ☐ 消除飢餓 ☐ 健康與福祉 ☒ 教育品質 ☐ 性別平等 ☐ 淨水與衛生 ☐ 可負擔能源 ☐ 就業與經濟成長 ☐ 工業、創新基礎建設 ☒ 減少不平等 ☐ 永續城市 ☐ 責任消費與生產 ☐ 氣候行動 ☐ 海洋生態 ☐ 陸地生態 ☐ 和平與正義制度 ☐ 全球夥伴 (SDGs 內容請參考行政院永續發展委員會網站： https://ncsd.ndc.gov.tw/)		
服務對象	中華民國有盼特殊兒童家庭關懷協會/特殊需求兒童	服務時數	共 <u>60</u> 小時 (團隊人數 x 每人服務時數)
服務期程	114 年 2 月 3 日至 114 年 2 月 7 日	受服務人數	約 <u>16</u> 人
服務需求及動機	特殊兒童在肢體協調、情緒行為調整及生活自理方面面臨挑戰，寒暑假期間缺乏學習與社交機會，導致開學後適應困難，甚至行為退化。此外，在職家長也無法長時間照顧孩子。因此，「特兒五感樂學營」透過規律的營隊生活，強化感官經驗、提升社交互動能力，並培養獨立生活技能，減少對家長的依賴，帶給家長喘息的空間。 本營隊由中原大學特教系學生籌辦，成員皆具特殊兒童陪伴經驗，並曾參與「特兒七感冬令營」，觀察到營隊對兒童行為調整與生活技能發展的助益，同時也可豐富學員的寒暑假。因著此契機，本次營隊設計五感體驗課程，提供有系統的感官訓練與體驗，並與中華民國有盼特殊兒童家庭支持關懷協會合辦，致力於為特殊兒童及其家庭提供實質幫助與支持。		
服務期程與執行方式	我們的服務期程為 114 年 02 月 03 日至 114 年 02 月 07 日。 這次營隊由學生團隊全權規劃，包含課程設計、時間安排與學員分組。團隊在營隊開始前進行了五次籌備會議，並由總召負責統籌。營隊期間，團隊每天進行朝會與放學後會議，調整學員的狀況與課程安排。 營隊課程為期五天，涵蓋嗅覺、視覺與聽覺、味覺、觸覺及五感綜合，並加入律動時間來增強肌耐力，協助特別需求學員。除了課程教學，營隊也融入自我獨立技能訓練，如訓練學員自行整理個人物品，強化日常規則遵守。 團隊成員除了承擔主教老師和助教角色外，也在學習如何針對學員的需求提供個別化協助與行為支持策略。學員根據能力與特質分組，團隊根據學員需求調整教學方法，協助學員克服行為挑戰。		
服務成效	我們的學員在課程中通過不同形式的課程體驗，實際操作豐富感官經驗，並在課程外學習社交技巧和生活自理技能；且在律動時提升身體動作能力，克服模仿困難並從最初的逃避到後來主動參與課程，與其他同學一起融入團體，享受律動的樂趣；另外，學員透過建立規範、撤除協助與正向引導，學會自我抑制、情緒調節，並且能在課堂上遵守規則與展現正向行為；最後，每位學員在營隊結束後，展現出更多自信與自我控制能力。而團隊成員的收穫也分為三個方面： 1. 特教知能運用：透過督導老師的即時回饋，團隊將理論與實務結合，學會如何在自然情境中教導孩子學習社交技巧與探索。 2. 滾動式調整：團隊在應對突發行為問題中提升了課堂管理與課程調整的能力，根據學員的能力進行個別化調整。		

	3. 顧前顧後：團隊成員從以往的助教角色轉變為主教，學習課程設計、教案撰寫及建立教學自信，並在團隊合作中培養默契，與新加入的志工分享學習經驗，進一步提升教學能力。		
服務反思	本次營隊服務讓團隊成員具備特殊教育背景，並與特教及心理專業的指導老師合作，也邀請心理系同學擔任志工，團隊深刻體會到特殊兒童在社交互動、情緒調節及生活自理方面的需求，同時也讓我們檢討並思考未來的改進方向。在活動安排上，未來可調整營隊時間，避免孩子因長時間活動影響專注力，並提供彈性接送選項。此外，可增加合作遊戲等團體互動課程，提升社交動機，並規劃校園內的感官探索體驗，讓孩子在安全環境中學習。課程分組方面，目前採異質分組發揮能力互補效果，但仍可調整以適應孩子的學習進度。同時，可加入小型社交互動課程，如情緒學習與桌遊，強化孩子的社交與情緒調節能力。行政業務上，未來可安排專責攝影人員記錄活動，並提前延長籌備時間，確保討論與分工更完善。此外，部分志工對孩子不熟悉，導致初期照顧不足，未來可加強培訓與指導，確保服務品質。 本次營隊提供了寶貴的學習與成長經驗，透過這些反思與家長的回饋，我們將持續進行營隊的改善與調整，持續優化服務內容與執行方式，期望未來能為特殊兒童與其家庭帶來更完善的支持與陪伴		
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核
	1	線上填寫報名表單	
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	

填寫注意須知：

1. 本摘要表以一頁為限。中文字體請使用標楷體，字級 12。
2. 本摘要表請上傳 Word 文字檔，以及指導老師簽名或蓋章後之掃描檔。