

113 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組			
團隊名稱	中原大學基層文化服務團		指導/授課
課程名稱	Earth Hour 我們日常的可持續		教師簽章
服務對應聯合國永續發展目標(SDGs)	☐ 消除貧窮 ☐ 消除飢餓 ☐ 健康與福祉 ☒ 教育品質 ☐ 性別平等 ☒ 淨水與衛生 ☐ 可負擔能源 ☐ 就業與經濟成長 ☐ 工業、創新基礎建設 ☐ 減少不平等 ☐ 永續城市 ☐ 責任消費與生產 ☐ 氣候行動 ☐ 海洋生態 ☒ 陸地生態 ☐ 和平與正義制度 ☐ 全球夥伴 (SDGs 內容請參考行政院永續發展委員會網站： https://ncsd.ndc.gov.tw/)		
服務對象	新竹關西國小三~六年級	服務時數	共 312 小時 (團隊人數 x 每人服務時數)
服務期程	114 年 1 月 22 日至 114 年 1 月 24 日	受服務人數	約 51 人
服務需求及動機	全球可持續發展目標已成為近年來廣泛討論的重要議題，資源的可持續利用、社會不平等、健康與福祉、經濟發展等，我們希望通過這次活動促進學員對可持續發展的全面理解。全球可持續發展目標（SDGs）為我們提供了重要的指導框架，而我們的目標是將這些理念具體化，讓學員能夠將其融入到日常生活中。學員們能夠認識到日常生活中的小改變也能為地球貢獻一份力量，還能倡導環保意識及社會責任，鼓勵他人一起參與地球保護的行動，啟發孩子的 SDGs 永續觀念。		
服務期程與執行方式	在營隊期間，我們會以陪伴以及遊戲的方式引導學員們，使他們能夠如自然而然的學習各種知識，從體驗中學習、從學習中成長。於此同時，也會配合一些實做，讓學員們能玩得開心，又活用所學。且經由同儕間的一些分組競爭活動、研究討論，更能使孩子們學習與同伴間的合作，並勇於發表自己意見、傾聽他人想法。分工：隊長*1、隊輔*4、隨老*7		
服務成效	➤透過學習意義化架構，激發孩子對永續生活的興趣，讓他們理解個人的行為如何影響地球。 ➤透過記憶點強化設計，衍伸營隊對孩子在 SDGs 議題上的長期影響，讓他們了解這些目標的重要性。透過體驗式的學習方式，讓孩子有效吸收教學內容。 ➤透過引導反思，促使孩子內化意義與永續發展相關的價值觀。營隊活動中能促進孩子溝通表達與團隊合作能力，增進他們對於共同應對環境挑戰的理解與參與感。		
服務反思	我們透過這次營隊帶領小朋友製作光控燈、造紙、濾水器、繪本扮演等，最後在晚會的時候扁眼與展現出來給家長與關西國小的主任、老師們觀看，還獲得家長會會長的強烈讚許。回顧過程，發現小組默契不足導致注意力分散，須加強引導以確保學童專注。課程時長與排程不符，且戶外缺擴音設備，未來將優化時程並準備擴音器材。		
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核
	1	線上填寫報名表單	
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	