

## 113 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |               |                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------------------------|
| 團隊名稱                | 中原守衛隊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | 指導/授課<br>教師簽章 |                                 |
| 課程名稱                | 非服務學習課程之團隊可寫無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |               |                                 |
| 服務對應聯合國永續發展目標(SDGs) | <input checked="" type="checkbox"/> 消除貧窮 <input checked="" type="checkbox"/> 消除飢餓 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與福祉 <input checked="" type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等<br><input checked="" type="checkbox"/> 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業、創新基礎建設<br><input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動<br><input checked="" type="checkbox"/> 海洋生態 <input type="checkbox"/> 陸地生態 <input type="checkbox"/> 和平與正義制度 <input checked="" type="checkbox"/> 全球夥伴<br>(SDGs 內容請參考行政院永續發展委員會網站： <a href="https://ncsd.ndc.gov.tw/">https://ncsd.ndc.gov.tw/</a> ) |               |               |                                 |
| 服務對象                | 培華獨中學生、孤兒院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | 服務時數          | 共 6 個人*25 小時<br>(團隊人數 x 每人服務時數) |
| 服務期程                | 2025 年 1 月 15 日至 2025 年 1 月 19 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | 受服務人數         | 約 230 人                         |
| 服務需求及動機             | <p>全球化下，中學生對海外求學不陌生，對未來規劃更清晰。本次服務旨在讓他們了解在台升學的影響、拓展視野。觀察到他們環保意識待加強，故推廣海洋保護，期許他們將永續觀念融入生活並傳遞。孤兒院孩童渴望關懷，短暫陪伴亦是美好回憶。透過交流，他們初次體驗華人文化，感受跨文化情感，並對未來充滿憧憬，盼望我們再次拜訪。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |                                 |
| 服務期程與執行方式           | <p>1 月 15-16 日於利豐港培華獨中進行服務學習，首日宣傳中原大學及海外求學資訊，內容涵蓋學校歷史、科系、地理位置、設施、周邊環境、畢業發展，並分享大學生活，最後以遊戲預告永續課題。次日以簡報介紹永續發展及其與社會環境地球的關聯，再聚焦海洋生態保育，透過尋寶遊戲傳達日常永續行動，提倡環保及垃圾不落地。1 月 17 日因安全考量未能帶學生至馬六甲海灘淨灘，改以網路媒體分享淨灘成果。1 月 18 日至馬六甲天使孤兒院，與 52 位印裔及華裔孤兒互動，以馬來語溝通，陪伴遊戲，並透過繪畫引導他們描繪未來、建立自信。亦訪談負責人了解狀況與需求。1 月 19 日前往垃圾回收場，體驗工作人員與志工的工作，了解當地回收情況，並盡己所能傳導環保意識。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |                                 |
| 服務成效                | <p>中學生對海外求學資訊不再陌生，開始嚮往並規劃未來，對環保意識更積極並承諾推廣。孤兒院孩童初次接觸華人文化，感受到不同族群情誼，對未來有所憧憬，期盼我們再次陪伴。初期學生對永續議題陌生，後藉由分享僑生生活經驗拉近距離並導入主題。本次活動增進團隊情感與溝通，體會孤兒院孩童心靈狀況並盡力提供協助。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |                                 |
| 服務反思                | <p>初期溝通耗時且分工不均，幸活動前演練確保順利。服務過程順利，學生獲取求學資訊、認識大學、提升環保意識。馬六甲淨灘垃圾減少，顯示當地環保意識提升。學校肯定服務學習，樂見宣導活動。孤兒院樂見心靈陪伴與文化體驗。垃圾回收活動讓我們體會辛勞，並促使部分民眾反思。五天活動達成目的，返鄉服務學習意義非凡，期盼未來再有機會。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |               |                                 |
| 檢核項目<br>(備妥請打勾)     | 請檢查以下附件資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | 自我檢核          | 服務學習中心檢核                        |
|                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 線上填寫報名表單      |               |                                 |
|                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 相關資料上傳指定雲端資料夾 |               |                                 |